

ОТЧЕТ о ходе апробации технологии смешанного обучения с использованием платформы 01 Математика (2019-2020г)

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы 01Математика).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы 01Математика и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы 01Математика в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения в основной и старшей школе;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы 01Математика в Гимназии при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы 01Математика при организации образовательного процесса в основной и старшей школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы 01Математика при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе основной и старшей школы.

Апробационная площадка: МБОУ «Гимназия № 164» г. Зеленогорска
(Наименование и местонахождение ОО)

Куратор апробации: Порсева Нелли Владимировна, зам. директора по НМР
(Ф. И. О, должность).

Временной период: январь-май 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: 3

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

1. Учителям математики Гимназии был предоставлен доступ к образовательной онлайн платформы 01Математика, учителя изучили содержание данной платформы, определили, какие уроки целесообразно проводить с использованием материалов платформы, изменили календарно-тематическое планирование в соответствии с этими решениями.
2. Администрация Гимназии провела **шесть общих сборов педагогов**, участвующих в апробации, на которых были обсуждены условия апробации, была изыскана возможность отправить на курсы ПК одного учителя математики, после обучения были обсуждены основные мероприятия, временные промежутки, проектная документация, особенности технологии смешанного обучения в начальной школе, вопросы исполнительской дисциплины.
3. Администрация Гимназии провела **родительские собрания по параллелям в основной и старшей школе** с разъяснением особенностей применения технологии смешанного обучения.
4. Учителя, участвующие в апробации, имели возможность получить консультирование со стороны тьютора проекта от КИПК во время очной встречи 10 марта 2020г.
5. Учителя, участвующие в апробации, составили конспекты уроков, провели уроки, оформили и предоставили документацию по апробации на платформе Дистанционное обучение Красноярья.

| ФИО учителя | Конспекты уроков | Дневники апробатора |
|---------------|------------------|---------------------|
| Шамова М.Э. | 4 | 1 |
| Тетерина Е.Н. | 4 | 0 |
| Зайцева Н.А. | 5 | 0 |

С какой целью?

1. Изучение учителями математики образовательной онлайн платформы 01Математика позволило определить необходимые условия для дальнейшего использования платформы при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе Гимназии.
2. Собрания с педагогами были организованы с целью договориться об общих целях апробации, о сроках и культуре подготовки проектной

документации. Один общий сбор был создан для решения вопросов этического характера (профилактика плагиата).

3. Родительские собрания были проведены с целью информирования родительской общественности о технологии, апробируемой в основной и старшей школе, и о платформе 01Математика (интерфейс, возможности, особенности работы на платформе).

4. Очные консультации с тьютором КИПК были организованы с целью снятия трудностей у учителей и оперативного выяснения спорных моментов.

5. Конспекты уроков оформлялись и предоставлялись в КИПК в рамках выполнения обязательств Гимназии, закрепленных в трехстороннем соглашении. Однако дневники апробаторов учителями не заполнялись и не отсылались куратору. Учителя объясняли это загруженностью, необходимостью переделывать конспекты уроков.

7. Полученные ноутбуки в КИПК обеспечили работу станции онлайн на платформе 01Математика при проведении уроков по технологии смешанного обучения.

Какие выводы были сделаны?

1. Учителями математики был сделан вывод о целесообразности дальнейшего применения технологии смешанного обучения с использованием образовательной онлайн платформы 01Математика наряду с другими ресурсами при организации образовательного процесса в основной и старшей школе Гимназии.
2. Необходимо вести постоянное обсуждение хода апробации со всеми категориями участников – с учителями, детьми, родителями, тьюторами.
3. Администрацией Гимназии были допущены просчеты при вхождении в проект – нам было предложено апробировать технологию СО при обучении математики, мы на это согласились, предварительно не проведя обсуждение с будущими участниками апробации. Объясняется это тем, что в Гимназии создано поле избыточного выбора проектов для профессионального самоопределения педагогов. Администрация считает, что педагогам должны быть предоставлены возможности попробовать разные технологии, чтобы найти те, которые их наиболее удовлетворяют.

4. Платформа Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК стала местом активного профессионального общения для педагогов апробационной группы.
5. Педагоги, участвующие в апробации, составили лишь половину необходимых конспектов, далее случился переход на удаленное обучение, работа по проекту застопорилась

Какие решения были приняты?

1. Принято решение о выходе из проекта в связи с тем, что Гимназия вошла в проект № «Персонализированная модель обучения» с теми же педагогами. Для исключения перегрузки педагогов это решение считаем оптимальным.
2. Принято решение о продолжении использования технологии смешанного обучения, для чего создана творческая группа учителей, осваивающих эту технологию, работающих совместно, но по разным предметам и на разных уровнях обучения. Учителя начальной школы из группы апробаторов, имеющие опыт проектирования и проведения уроков с использованием технологии смешанного обучения, будут выступать в этой группе в роли экспертов, наряду с учителями математики.
3. Принято решение изучить материалы, размещенные в методической копилке на платформе Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК.
4. Принято решение о создании условий для преемственности среди учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-х классах в следующем учебном году. Принято решение об изучении степени комфортности для будущих пятиклассников в свете имеющегося опыта работы по технологии смешанного обучения.

Директор ОО Губанова Надежда Николаевна / Ф.И.О. /

Куратор апробации Порсева Нелли Владимировна / Ф.И.О. /



« 09 » сентября 2020 г.