

Подборка упражнений по развитию орфографической зоркости



1. Примеры заданий для отработки одновариантных правил (чк, чн, жи-ши, ча-ща, чу-щу и др.) и словарных слов.

1.1. Шифры.

- Замени цифры буквами и запиши получившиеся слова.
- Выбери три слова и составь с каждым из них по предложению.

А = 1, И = 7

Запиши слово ещё раз

1) Ёж7к

_____ - _____

2) Лыж7

_____ - _____

3) Уж7н

_____ - _____

4) М1ш7н1

_____ - _____

5) Ш7шк1

_____ - _____

6) Ч1шк1

_____ - _____

7) Ж7р1ф

_____ - _____

Предложения.

З = И, 5 = Е

Запиши слово ещё раз

1) ШЗшка

_____ - _____

2) З5млянЗка

_____ - _____

3) ЦЗркач

_____ - _____

4) Б5с5да

_____ - _____

5) ЖЗвот

_____ - _____

6) Д5с5рт

_____ - _____

Предложения.

4 = В, 6 = Т, 8 = Д

Запиши слово ещё раз

1) Чу4ство

_____ - _____

2) Лесбница

_____ - _____

3) Праз8ник

_____ - _____

4) Сверхбник

_____ - _____

5) Ма6ч

_____ - _____

2. Примеры заданий для отработки двухвариантных правил (гар-гор, зар-зор, и пр).

Для двухвариантных правил необходимо наглядное правило в схеме.

ГАР - ГОР
загАр - заОреть

2.1. Вставь букву, выдели корень и поставь ударение в словах

Заар, угуреть, ггрелый, ггрелка, угурный, подггрел, наггр.

У мальчика был ровный загр
Девочка сильно обгрела на солнце
Мы зашли на кухню и учуяли запах гри
Огонь в камине тихо дограл

3. Типы заданий для правил-рекомендаций

Правила- рекомендации требуют отработки алгоритма

1 шаг — дана зрительная опора действия

2 шаг — дана графическая схема-действие, в которой дано решение, нужно найти проверочное слово

3 шаг — дана графическая схема-действие, в которой выделено опасное место, нужно найти проверочное слово

4 шаг — правило в контексте

3.1. Подчеркни букву, выдели корень и поставь ударение в словах.

Слово	Проверка
Ночник	ночь
Родители	род
Братишка	брат
Холодный	холод
Голодный	голод
Морской	море

3.2. Запиши проверочные слова.

пра**В**а - _____

но**Ч**ной - _____

сло**В**а - _____

ко**В**ровое - _____

за**П**ах - _____

ба**Б**уся - _____

но**В**ейший - _____

гро**З**а - _____

морОзилка	-	_____
нЕбеса́	-	_____
лОшадка	-	_____
нОсы	-	_____
дЕсна́	-	_____

3.3.

- Выдели корень
- Поставь ударение
- Запиши проверочное слово
- Вставь пропущенную букву

Мор__зилка	—	_____
Кл__довка	—	_____
С__лонка	—	_____
Кр__новщик	—	_____
Стр__усёнок	—	_____
См...льчак	—	_____
Роск...шь	—	_____
Н...вейший	—	_____
Хол...дильник	—	_____
Мол...дость	—	_____

3.4.

- Выдели корень
- Поставь ударение
- Запиши проверочное слово
- Вставь пропущенную букву

Пробежала хитрая л__са́ (_____).

Летом зашуршали зеленые л__са́ (_____).

Сегодня я сп__шу́ (_____) в школу.

Сп__шу́ текст (_____) и задание сделано.

Пос__дел в кресле (_____) перед телевизором.

Мужчина пос__дел (_____) от страха.

С__ма (_____) достали из речки.

Она с__ма (_____) справилась с заданием.

Девочка не выл__зала (_____) из дома.

Меня выл__зала (_____) собака.

4. В качестве динамической игры можно использовать устное побуквенное проговаривание слов: учитель говорит слово, первый ученик называет первую букву, второй – вторую и т.д. Во время проговаривания можно передавать друг другу мяч или выполнять это задание по типу игры «Летел лебедь...», стоя в кругу.

5. Приготовь контрольное задание для одноклассника по образцу:

См__льчак – _____

Всего 5 слов.

6. Приготовь контрольное задание для одноклассника:

Придумай предложения со словами, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному, например, леса - лиса, записать ещё 3 примера:

1. Пробежала хитрая лиса.

Летом зашуршали зелёные леса.

2. _____

3. _____

4. _____
