

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
в начальной школе МБОУ «Гимназия №164»
2019-2020 учебный год
для 4 класса**

Математика

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100».

Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.

Цели изучения предмета «Математика» сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета:

- использовать математические представления для описания окружающего мира в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации, преобразовывать её в удобные для изучения и применения формы.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
3. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
4. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
5. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
6. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 136 часов в 4 классе.

Русский язык

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100».

Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.

Основные цели изучения предмета «Русский язык»:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости, уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. Помощь в осознании себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
3. Формирование у детей чувства языка;
4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения по классам, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 170 ч – 4 класс.

Литературное чтение

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100».

Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение: формирование читательской компетенции младшего школьника.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

1. Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста — правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
2. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса.
3. Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.
4. Приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 136 ч – 4 класс.

Окружающий мир

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100».

Авторы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Основные цели изучения предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

1. Социализация ребенка.
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний
3. об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять);
5. Воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом Гимназии на изучение данной программы выделено 68 ч – 4 класс.

Изобразительное искусство

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100».

Авторы: О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская.

Цели изучения предмета «Изобразительное искусство»

- воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- воспитание в детях эстетического чувства;
- получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте;
- развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства;
- развитие воображения и зрительной памяти;
- освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности;
- воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- развитие и практическое применение полученных знаний и умений в проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями решаются следующие **задачи:**

1. Расширение художественно-эстетического кругозора.
2. Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на

языке изобразительного искусства.

3. Приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
4. Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.
5. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики.
6. Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства.
7. Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом Гимназии на изучение данной программы выделено: 34 ч – 4 класс.

Технология

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторских программ «Образовательная система «Школа 2100» во 2-3х классах, «Школа России» в 4х классах.

Авторы: «Школа 2100» О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Школа России» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Основная цель изучения предмета «Технология»: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом Гимназии на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч – 4 класс.

Музыка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторских программ «Образовательная система «Школа 2100» в 3-х классах, «Школа России» в 4-х классах.

Авторы: «Школа 2100» В.О.Усачева, Л.В. Школяр, «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Цель и задачи изучения предмета «Музыка»:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование .

В соответствии с учебным планом Гимназии на изучение данной программы выделено: 34 ч.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель изучения предмета - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: содержание программы, планируемые результаты обучения в каждом классе, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом Гимназии на изучение данной программы выделено 34 ч.