

Аннотация к рабочим программам по географии в МБОУ «Гимназия №164»

География в МБОУ «Гимназия №164» преподается в 5 - 11 классах.

УМК по предмету:

1. Программы:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГЕОГРАФИЯ» 5–9 КЛАССЫ *Душина, Л.И. Елховская, Г.С. Камерилова, В.А. Кошевой, О.А. Родыгина.* Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов И.В. Душина, Л.И. Елховская, Г.С. Камерилова, В.А. Кошевой, Т.Ю. Притуло, О.А. Родыгина, Т.Л. Смоктунович*. *И.В.*
- Авторская программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений Издательство: Москва «Русское слово» Автор: Е.М.Домогацких

2. Учебники:

- География. 5, 6, 8, 9 - 11кл, Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, М. «Русское слово» 2011, 2014, 16гг.
- География «Земля – планета людей» И.В.Душина, Т.Ю. Притула, Т.Л.Смоктунович Учебник для 7-го класса. – М. : Баласс, 2011;

3. Географический атлас, 6-10кл., М.Дрофа, 2015г.

4. Полный комплект демонстрационных карт, таблиц, приборов, глобусов.

Рабочая программа по географии 5-11 класса разработана в соответствии с:

- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №164»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 164»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №164».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет география относится к образовательной области «общественных наук».

География в МБОУ «Гимназия №164» изучается с 5 по 11 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 340, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6, 10-11 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Изучение географии в 5 – 11 классах направлено на достижение следующих целей:

5 -6 - класс

5 класс (География. Введение в географию)

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

6 класс (География. Начальный курс)

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

7 класс (География «Земля – планета людей»)

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением;
- усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

8 – 9 класс (География России)

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

8 – 9класс (География России)

Цель:

Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

Задачи:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий России во всем ее разнообразии и целостности.
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные информационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей через решение географических задач разного уровня сложности, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Рабочая программа составлена в соответствие с Примерной программой основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы),

авторской программой: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010).

Учебник: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 1. Общая характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

«География. Базовый уровень». 10 – 11 класс Домогацких Е. М., М, «Русское слово», 2011г.

Количество часов : (34 часа, 1 час в неделю)

Цель: подготовка выпускника с развитой системой социокультурных ценностей, со сформированными компетентностями и освоившего программы учебных дисциплин в соответствии с индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья на основе системно-деятельностного подхода.

задачи:

1. Обеспечить соответствия образования обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организовать педагогические условия для реализации индивидуальных особенностей обучающихся на основе индивидуальных образовательных программ.
3. Внедрить разнообразные формы взаимодействия с обучающимися, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ обучающихся.
4. Реализовать систему внеурочной деятельности и обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
5. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
6. Организовать научно-практическую связь с учреждениями высшего образования.
7. Создать условия для осознанного выбора профессии обучающимися, в сотрудничестве с предприятиями города.

Основной инструментарий для оценивания результатов (формы и виды контроля)

- Тематические зачеты.
- Тематическое бумажное или компьютерное тестирование.
- Географические диктанты.
- Зачеты на знание географической номенклатуры.
- Решение географических задач.
- Устный ответ, с использованием иллюстративного материала.
- Письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям.

- Практические работы.
- Итоговые контрольные работы.
- Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).