

**Аннотация к рабочим программам по русскому языку  
на 2019 - 2020 учебный год**

**МБОУ «Гимназия № 164» для 5, 6, 7, 8, 9 классов**

Рабочая программа по русскому языку в 5, 6, 7, 8, 9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов. (Авторы программы: Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В.В. и др.)

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и обеспечена учебником «Русский язык». 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, учебником «Русский язык». 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, учебником «Русский язык». 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта и учебником «Русский язык». 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Русский язык и литература».

**Общие цели** обучения в организации учебного процесса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;
- обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.

Данные цели обуславливают решение следующих приоритетных **задач**:

- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у учащихся чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Общая характеристика**

Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В основу программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы системно-деятельностного подхода, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования.

**А. Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

**Б. Культурно ориентированные принципы:** принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру;

принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

**В. Деятельностно ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;

принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений в творчестве.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана:

5 класс – 170 часов (5 часов в неделю; 34 учебные недели);

6 класс – 204 часа (6 часов в неделю; 34 учебные недели);

7 класс – 136 часов (4 часа в неделю; 34 учебные недели);

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю; 34 учебные недели);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю; 34 учебные недели).

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме контрольной работы.