

## ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 164» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель научно-методической работы:** *создание благоприятных условий педагогическому коллективу Гимназии для успешного формирования гимназической среды, обеспечивающей образование высокого качества на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям общества, через внедрение новых стандартов образования*

### **Задачи:**

1. Организовать методическое сопровождение перехода на технологию смешанного обучения поэтапно, с уровня начальной школы до уровня среднего общего образования.
2. Создать условия педагогам Гимназии для эффективной работы над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образовательного процесса, моделирование мотивации достижения успеха, в том числе цифровыми образовательными технологиями.
4. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей (ведение банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
5. Осуществлять планомерный поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
7. Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
8. Оказывать методическую помощь молодым и вновь прибывшим специалистам.
9. Создавать условия для успешного представления имеющегося опыта работы на различных уровнях.
10. Организовать эффективную работу в составе сетей различного уровня.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение качественного образования на всех уровнях обучения в Гимназии.
2. Готовность педагогов Гимназии организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.
3. Востребованность знаний и компетенций учащихся Гимназии на практике и в качестве базы для продолжения образования после окончания обучения в Гимназии.

### **Приоритетные направления работы:**

- *Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;*
- *Развитие эффективной цифровой образовательной среды, предоставляющей возможности самореализации обучающимся и педагогам, стимулирующей познавательную активность гимназистов, позволяющую развивать и применять навыки XXI века (креативность, критическое мышление, коллаборацию, коммуникацию);*
- *реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;*
- *сопровождение одаренных детей;*
- *развитие умения проектирования и моделирования педагогической деятельности;*
- *развитие умения осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при оценке эффективности использования новых педагогических технологий;*
- *обогащение эмоционально – чувственной сферы за счет создания условий для изучения программного материала;*
- *повышение осведомленности педагогов о возможностях использования современных технологий обучения и воспитания;*
- *развитие рефлексии, понимаемой как обращение индивида к своему внутреннему миру, своему опыту мышления;*
- *развитие коммуникативных умений.*

**Предметные методические объединения:**

<b>№</b>	<b>Название методического объединения</b>	<b>Руководитель</b>
1	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Нехорошева Елена Викторовна
2	Методическое объединение учителей математики и ИКТ	Зайцева Надежда Александровна
3	Методическое объединение учителей английского языка	Порсева Нелли Владимировна
4	Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	Бегеева Елена Борисовна
5	Методическое объединение учителей общественных наук	Вострикова Лариса Александровна
6	Методическое объединение учителей начальной школы	Галахина Татьяна Ивановна
7	Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Ширяев Вячеслав Владимирович

**Состав организационно - методического совета**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>
1	Губанова Надежда Николаевна, директор
2	Порсева Нелли Владимировна, зам. директора по УВР
3	Мурашкина Людмила Александровна, зам. директора по УВР
4	Нехорошева Елена Викторовна, руководитель МО учителей русского языка и литературы
5	Зайцева Надежда Александровна, руководитель МО учителей математики
6	Вострикова Лариса Александровна, руководитель МО учителей общественных наук
7	Бегеева Елена Борисовна, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
8	Ширяев Вячеслав Владимирович, руководитель МО учителей физкультуры
9	Галахина Татьяна Ивановна, руководитель МО учителей начальных классов
10	Дьяченко Наталья Николаевна, тьютор
11	Полханова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь
12	Рыбакова Анна Анатольевна, руководитель ВСОКО

## План основных направлений деятельности

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
<p><b>Организация научно-методической работы через деятельность научно-методического совета</b></p> <p><i>Цель: решение практических задач по реализации Программы развития Гимназии</i></p>			
Целеполагание и планирование научно-методической работы Гимназии, определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива на новый учебный год. Апробация технологии смешанного обучения в начальной и основной школе.	Сентябрь 2019г.	Н.В. Порсева, руководитель МО	Заседание НМС, решение
Подведение промежуточных итогов научно-методической деятельности Гимназии, анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, анализ работы по реализации региональной инновационной площадки, в федеральном проекте «Гимназический союз России», в краевых пилотных проектах по введению ФГОС СОО, по формирующему оцениванию.	Декабрь 2019г.	Н.В. Порсева, руководитель МО	Заседание НМС, решение
Анализ работы всех методических объединений по использованию формирующего и критериального оценивания предметных и метапредметных результатов обучения учащихся,	Март 2020г.	Н.В. Порсева, Дьяченко Н.Н, руководители МО.	Заседание НМС, решение

по апробации технологии смешанного обучения, по формированию цифровой образовательной среды, по проектной деятельности на всех уровнях обучения.			
Анализ методической работы всех предметных методических объединений, анализ работы службы оценки качества образования Гимназии, анализ результативности участия в конкурсном движении педагогов Гимназии.	Май 2020г.	Н.В. Порсева, руководитель МО	Заседание НМС, решение
<b><i>Методическое сопровождение создания цифровой образовательной среды Гимназии</i></b>			
<i>Цель: создание условий для перехода на обучение в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов</i>			
Организация работы МО учителей математики и начальной школы по апробации смешанного обучения	Ежемесячно, с заполнением документации по апробации	Н.В. Порсева	, рекомендации педагогическому коллективу
Организация работы базовой инновационной образовательной площадки «Школа цифровых образовательных технологий».	В течение года, по плану работы городской базовой инновационной площадки «Школа цифровых образовательных технологий»	Н.В. Порсева	Методические рекомендации по организации и проведению уроков с использованием цифровых образовательных инструментов и технологий.
<b><i>Повышение квалификации педагогических работников Гимназии</i></b>			
<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>			
Плановое повышение квалификации педагогических работников по тематике введения	В течение года согласно плану-графику	Н.В. Порсева	Выступление педагогов, прошедших КПК,

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, основанное на выявлении педагогических дефицитов.			на заседаниях МО
Регулярное участие педагогов Гимназии в семинарах школ-участниц краевого проекта по апробации технологии смешанного обучения	В течение года согласно плану-графику КК ИПК ППРО	Н.Н. Губанова, Н.В. Порсева, Мурашкина Л.А.	Выступления на информационных семинарах педагогического коллектива Гимназии
Подведение итогов введения ФГОС СОО в рамках краевого пилотного проекта	В течение года	Мурашкина Л.А., Н.В. Порсева, Дьяченко Н.Н., руководители МО	Моделирование образовательного пространства Гимназии, способствующего процессу индивидуализации обучения
Методическое сопровождение педагогов Гимназии, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	В течение года по запросам педагогов	Н.В. Порсева	Результаты конкурсов, вступление на заседаниях МО
Создание условий для педагогов Гимназии по использованию методических ресурсов проекта «Школа Росатома», Гимназического союза России, городских базовых площадок.	В течение года	Н.В. Порсева	Накопление методического материала в виртуальных библиотеках учебных кабинетов, эффективное использование данных материалов
Информирование о возможностях размеще-	В течение года	Н.В. Порсева	Представление опыта

<p>ния публикаций педагогов Гимназии на различных сайтах сетевых профессиональных сообществ, о возможности участия в конференциях и семинарах разного уровня, сопровождение подготовки материалов к публикации в сборниках КК ИПК ППРО</p>			<p>педагогов Гимназии на различном уровне</p>
<p><b>Организация и методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>  <i>Цель: создание условий для оптимального развития школьников</i></p>			
<p>Организация и проведение гимназических интеллектуальных мероприятий:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>Сентябрь- октябрь 2019г.</p>	<p>Н.В. Порсева, руководитель МО</p>	<p>Анализ результативности на заседании МО и НМС</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия гимназистов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>Ноябрь 2019г Январь, февраль 2020г</p>	<p>Н.В. Порсева, руководитель МО</p>	<p>Анализ результативности на заседании МО и НМС</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация подготовки гимназистов к метапредметным испытаниям (краевая метапредметная олимпиада, метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома» и др.)</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Н.В. Порсева</p>	<p>Привлечение внешних образовательных ресурсов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимназическая научно-практическая конференция учащихся</li> </ul>	<p>Февраль-март 2020г.</p>	<p>Н.В. Порсева</p>	<p>Анализ результативности на заседании МО и НМС</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие гимназистов в видеоконференциях в рамках проекта ГСР</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Н.В. Порсева</p>	<p>Привлечение внешних образовательных ресурсов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение краевой информационной базы «Одаренные дети Красноярья»</li> </ul>	В течение года	Н.В. Порсева	Информация о достижениях гимназистов и подготовивших их учителей в системе КИАСУО
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о возможностях и организация участия гимназистов в олимпиадах, включенных в список МП РФ</li> </ul>	В течение года	Н.В. Порсева	Анализ результативности участия гимназистов в данных олимпиадах на заседаниях МО и НМС
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия гимназистов в образовательных проектах и конкурсах международного уровня (проектах Час Кода, Peace Cranes, Critical Issues Forum и др.)</li> </ul>	В течение года	Н.В. Порсева	Анализ результативности участия гимназистов в данных интеллектуальных состязаниях на заседаниях МО и НМС
<p><b><i>Работа по эффективному использованию цифровой образовательной среды</i></b></p> <p><i>Цель: привлечение внешних ресурсов для ликвидации дефицитов</i></p>			
Использование ресурсов дистанционного обучения (он-лайн лекции по математике и физике преподавателей НИЯУ МИФИ в рамках проекта «Школа Росатома», «ЯКласс», Skyeng, «Фоксфорд» и др.)	В течение года	Н.В. Порсева	Использование внешних образовательных ресурсов учащимися и учителями Гимназии
<p><b><i>Профориентационная работа</i></b></p> <p><i>Цель: формирование банка информации о ссузах и вузах, организация доступа к нему всех участников образовательного процесса</i></p>			



<p>Организация встреч гимназистов со специалистами из различных профессиональных областей с использованием ресурса родительских ассоциаций, ассоциации выпускников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Н.Н. Дьяченко</p>	<p>Использование внешних образовательных ресурсов учащимися и учителями Гимназии в процессе профессионального самоопределения</p>
<p>Информирование гимназистов о программах работы со старшеклассниками ссузов и вузов.</p>	<p>В течение года через ресурсы Net-school</p>	<p>Н.В. Порсева</p>	<p>Информированность гимназистов при осознанном выборе будущей профессии</p>
<p>Информирование гимназистов о днях открытых дверей в вузах края</p>	<p>В течение года через ресурсы Net-school</p>	<p>Н.В. Порсева</p>	<p>Информированность гимназистов при осознанном выборе будущей профессии</p>