

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 164»

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания, а также оказание психологической помощи детям группы-риска и остальным участникам образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
5. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния;

## 1. Организационно-методическая работа

№	Виды работ	Сроки выполнения
	Планирование работы на учебный год	Август
	Согласование годового плана с администрацией школы	Август
	Подбор материалов для проведения диагностической работы. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	В течение года
	Подбор материалов для проведения коррекционной и просветительской работы. Оформление тематических папок.	В течение года
	Планирование совместных действий кл. руководителей и психолога	В течение года
	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Август
	Планирование диагностических мероприятий	Август
	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года
	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года
	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	В течение года
	Повышение профессионального уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> <li>• Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.</li> </ul>	В течение года
	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями	В течение года
	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу)	В течение года

## 2. Диагностическая работа

	Диагностика показателей готовности детей к школе ( <u><b>Учащиеся 1-х классов</b></u> ) <b>Цель:</b> Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Сентябрь
	Диагностические мероприятия по выявлению уровня актуального развития <u><b>учащихся с ОВЗ</b></u> <b>Цель:</b> Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Сентябрь, Декабрь, Май
	Диагностика уровня школьной тревожности - <u><b>1,5 классы</b></u> <b>Цель:</b> выявление высоких показателей по шкалам тревоги, проведение занятий и разработка рекомендаций для педагогов, родителей	Сентябрь
	Диагностика личностных показателей учащихся начальной школы - <u><b>4-е классы</b></u> <b>Цель:</b> Выявление личностных особенностей учеников и разработка рекомендаций для будущих классных руководителей	Апрель
	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов (по запросам кл. руководителей, родителей) - <u><b>Учащиеся 1-11 классов</b></u>	В течение года
	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной	В течение года

жизненной ситуации - <u>Дети группы риска</u> (по запросу) <b>Цель:</b> Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
Диагностика учащихся 9-11 классов (по запросу) <b>Цель:</b> профессиональное самоопределение	В течение года
Наблюдение за учащимися 1, 4, 5 класс во время (а также вне) учебных занятий	Сентябрь, Октябрь
Диагностика уровня тревожности 9 классов перед экзаменом (по запросу) <b>Цель:</b> по результатам диагностики разработать рекомендации для повышения уровня стрессоустойчивости	Февраль - Май
Диагностика личностных особенностей учащихся, родителей, педагогов (по запросу) <b>Цель:</b> понять себя, выявить свои сильные и слабые стороны и как справляться с негативными сторонами личности	В течение года
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>	
Сопровождение учащихся – <u>5 классы</u> Коррекционно-развивающая программа «Первый раз в 5 класс» <b>Цель:</b> Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Сентябрь - Октябрь
Индивидуальные занятия с <u>учащимися с ОВЗ</u> <b>Цель:</b> создание благоприятных условий учащимся с ОВЗ для благоприятного и гармоничного развития личности	В течение года
Групповая коррекционная работа «Психологический час» - 6А, 7Б класс. Цель: Создать условия для сплочения класса. Изучить межличностные отношения в коллективе. Ознакомить классного руководителя с результатами и рекомендациями	Февраль
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися – <u>1 – 11 класс</u> (по запросу)	В течение года
<b>4. Профилактическая работа</b>	
Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» - <u>5-8 классы</u> (по запросу) <b>Цель:</b> Формирование адекватной самооценки, познание себя, своей личности	Январь-Май
Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» - <u>9-11 классы</u> (по запросу) <b>Цель:</b> Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Январь-Май
Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по плану)	В течение года
<b>5. Консультативная и просветительская работа</b>	
Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу) <b>Цель:</b> психологическая поддержка, способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации. Консультации по проектным работам.	В течение года
Психологический час: «О толерантности» - 5,6 классы. <b>Цель:</b> профилактика девиантного поведения среди младших подростков среднего звена.	Декабрь
Проведение курсов по выбору – «Уроки психологии» - <u>7 классы</u>	В течение года

	<b>Цель:</b> помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис	
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу) <b>Цель:</b> Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	В течение года
	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (по запросу) <b>Цель:</b> Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	В течение года
	Проведение классных часов (по запросу) <b>Цель:</b> Расширение психологических знаний учащихся	В течение года
	Участие в родительских собраниях (по запросу)	В течение года
	Участие в пед. консилиумах (по годовому плану)	В течение года