

План тьюторского сопровождения на 2019-2020 уч. год

Цель: Создание условий для индивидуальной образовательной деятельности учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив, разработки и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП)

Задачи:

1. Создать условия для реальной индивидуализации процесса обучения, формирования предпосылок личностного, социального и профессионального самоопределения гимназистов, для самостоятельной разработки и реализации подростками индивидуальной образовательной программы, для удовлетворения потребности в самоактуализации, самореализации своих интересов.
2. Откорректировать структуру ИОП, включая портфолио и лист успешности, учитывая опыт тьюторского сопровождения за прошедший период.
3. Активизировать работу учащихся и их родителей с портфолио, листом успешности и ИОП.
4. Организовать процесс групповой и индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.
5. Провести анализ диагностики профессиональной направленности обучающихся (на основании данных психолога) и выявить соответствие с заявленными индивидуально-образовательными планами.
6. Привлекать родителей для проведения классных часов и других мероприятий по самоопределению учащихся.
7. Провести групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора и разработки индивидуальной образовательной программы.
8. Расширить взаимодействие с учреждениями, организациями города по вопросам самоопределения школьников.
9. Рассмотреть возможность участия учащихся в волонтерском движении, в целях расширения кругозора, формирования гражданской позиции.

Месяц	Мероприятия			
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Сентябрь	Картирование интересов. «Нарисуй свое будущее. Горизонт событий»	Тьюториал «Индивидуальная образовательная программа: цели, возможности и риски, структура»	Запуск старшей школы. Индивидуальный проект. Поиск идей для индивидуального проекта/исследования. Индивидуальные образовательные маршруты в проекте (циклограмма, этапы, сроки). Корректировка ИОП на уч.год.	Корректировка ИОП на уч.год.
Октябрь	Квест «Профпереполох» <i>(совместно с родителями)</i>	Деловая игра «Люди и самолеты»	Тьюториал «Индивидуальные образовательные маршруты в предмете: возможности,	Индивидуальная работа с учащимися, не завершившими проектную

	Деловая игра «Люди и самолеты»		ответственность и риски».	деятельность в пошлом уч.году.
	Ментальная карта: Хочу –Могу–Надо»			
Ноябрь	Картография профессий	Образовательное событие «Калейдоскоп профессий»	Муниципальное образовательное событие	Тьюториал «Рынок труда». Деловая игра «ОК»
			Тьюториал «Возможности профессиональной пробы в проекте. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте (циклограмма, этапы, сроки)».	Тьюториал «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте (циклограмма, этапы, сроки)» Образовательное событие. Наш выбор. Выбираем ВУЗ
Встречи со специалистами «Хочу спросить...»				
Декабрь	Образовательная суббота «Город, который построили МЫ»	Игра «Корпорация». Проектирование ИОП	Предварительная защита индивидуальных проектов. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте (циклограмма, этапы, сроки). Тьюториал «Реализация ИОП, трудности и ошибки. Лист успешности: планируемые и достижимые результаты»	Предъявление результата индивидуальных проектов. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте (циклограмма, этапы, сроки)».
		Погружения в предметные области	Тьюториал «Реализация ИОП, трудности и ошибки. Лист успешности: планируемые и достижимые результаты»	
Январь	Профессиональные пробы	Практикум по проектированию ИОП		
Февраль	Встреча с бывшими выпускниками гимназии по профессиональным интересам			
	Профессиональные пробы	Общее собрание потока 9-х классов и родительское собрание «Публичная защита ИОП: назначение, цели и	Круглые столы «Как выбор мой во мне же отзовется»	

		предполагаемые результаты»		
Неделя профориентации				
	Конкурс эссе «Мой профессиональный выбор»	Конкурс презентаций «Мой профессиональный выбор»	Конкурс «Мой мир меняет мир»	
		Образовательное событие 4-9: Публичная защита ИОП на 2019-2020 уч.год		
		Гимназическая метапредметная олимпиада для 9-10 классов		
Март		Муниципальная метапредметная олимпиада для 9-10 классов		
	Образовательное событие «Сто дорог – одна моя»	Образовательное событие 4-9 (задолженность): Публичная защита ИОП на 2015-2016 уч.год	Образовательное событие: «Предъявление результата индивидуальных проектов. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте (циклограмма, этапы, сроки)».	
	Встречи с интересными людьми			
		Экскурсия в Центр занятости		
Апрель		Проверка ИОП (портфолио, листов успешности)		
		Индивидуальное собеседование с учащимися по самоопределению		
			Анализ результатов работы по ИП в 10-х классах.	
Май	Сессия «Самоопределение: возможности и дефициты» (Форма проведения – «Мировое кафе»)		Образовательное событие. Публичная защита ИОП на 2019-2020 уч.год	
		Индивидуальное собеседование по поступлению в старшую школу		
Июнь		Переговорная площадка по комплектованию 10-х классов		
Родительские собрания				
Сентябрь	«Актуальные вопросы самоопределения школьников. Цели, задачи тьюторского	«Актуальные вопросы перехода в старшую школу» <i>(Требования ФГОС, осознанный и ответственный</i>	«Актуальные вопросы самоопределения при переходе в старшую школу. Цели, задачи тьюторского сопровождения.	Результаты работы по ИОП

	сопровождения в. Взаимодействие с родителями» (Требования ФГОС, осознанный и ответственный выбор, индивидуальная образовательная программа, образовательные субботы, возможности для участия родителей)	<i>выбор, индивидуальная образовательная программа, образовательные субботы, возможности для участия родителей)</i>	Взаимодействие с родителями (ИОП, ИОМ)»	
Ноябрь		Родительские собрания Публичная защита ИОП: назначение, цели и предполагаемые результаты»	Родительские собрания «Результативность ИОП, и портфолио»	
В течение года				
Индивидуальная работа Анализ образовательных ориентаций десятиклассников. Формирование ИОП, портфолио «Хочу спросить...» (Встречи со специалистами: инженер-технолог, инженер-аналитик, юристы, врачи, специалисты ТРК, переводчики)				