

Приложение
к решению педагогического совета
от 31 августа 2021г

ПЛАН
РАБОТЫ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 164»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Зеленогорск – 2021

Оглавление

Блок 1. Введение.....	3
Миссия Гимназии:	3
Блок 2. Реализация направлений по месяцам	4
2.1. 1- е полугодие:.....	4
2.2. 2 – е полугодие:	32
Блок 3. Организационно-педагогические направления	55
3.1. Еженедельный режим работы	55
3.2. График учебного года и расписание звонков.....	57
3.3. Количество классов и учащихся в классах.....	64
3.4. Классное руководство	64
3.5. Список МО и руководителей МО	65
3.6. Состав организационно - методического совета	65
3.7. Состав Управляющего совета.....	66
3.8. Состав комиссии по стимулирующим выплатам	66
3.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	55
3.10. Закрепление кабинетов	67
3.11. Учебные планы.....	56
3.12. Планы внеурочной деятельности.....	90
Блок 4. Сопещения.....	93
4.1. Сопещения у директора Гимназии.....	93
4.2. У заместителя директора Гимназии по НМР	102
4.3. У заместителя директора Гимназии по УВР (1-11 классов).....	103
4.4. У заместителя директора Гимназии по ВР	105
Блок 5. Внутришкольный контроль	107
5.1. Циклограмма внутришкольного контроля.....	107
5.2. Мониторинг учебно-воспитательной деятельности.....	109
5.2.1. План контроля образовательного процесса в начальной, средней и старшей школах	109
5.2.2. План контроля образовательного процесса по английскому языку	129
5.2.3. План работы службы мониторинга качества образования	133
5.2.4. План контроля организационно-методической работы	134

5.2.5. План контроля воспитательной работы.....	137
Блок 6. Перечень приложений к плану.....	143

Блок 1. Введение

Миссия Гимназии: *Из успешной школы - в успешную жизнь* (предоставление каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать soft-skills, все виды функциональной грамотности, сделать осознанный выбор и нести за него ответственность).

Методическая тема: использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения, формирующего подхода к оцениванию для достижения образовательных результатов.

Цель: обеспечение соответствия качественного, конкурентоспособного гимназического образования способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития региона и страны в рамках национального проекта Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО).

Основные задачи и приоритеты Гимназии:

Развитие инфраструктуры

- ⇒ Активное участие Администрации Гимназии в грантовых конкурсах для обновления инфраструктуры.
- ⇒ Реализация проекта «Автоматизация образовательных учреждений».
- ⇒ Формирование цифровой образовательной среды в Гимназии в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Обновление содержания образования

- ⇒ Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
- ⇒ Развитие приоритетных технологий в обновлении содержания образования: цифровизация, сетевое взаимодействие, проектный подход, наставничество. Реализация проектов «Смешанное обучение», «Школа социального проектирования», «Шахматное образование», «Российское движение школьников», направленных на формирование функциональной грамотности, а также развитие личностного потенциала обучающихся.
- ⇒ Разработка и утверждение гимназической модели инклюзивного образования.
- ⇒ Расширение интеграции общего и дополнительного образования.

Обновление кадровой среды

- ⇒ Распространение, тиражирование практик, признанных эффективными на городском, краевом, федеральном уровнях, в рамках проектов «Школа Росатома», федерального проекта «Персонализированная модель обучения», краевого проекта «Смешанное обучение».

- ⇒ Приоритетное развитие информационно – коммуникативной компетентности педагогов для «навигации» в цифровой образовательной среде.
- ⇒ Создание условий для освоения педагогами компетенций, необходимых в становлении функциональной грамотности обучающихся и формирующего оценивания.

Качество образования. Образовательные результаты.

- ⇒ Выстраивание на всех уровнях поддерживающих систем оценивания и систем управления качеством образования на основе данных, полученных по результатам внешних оценочных процедур.
- ⇒ Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования.
- ⇒ Организация системной работы с результатами оценочных процедур.
- ⇒ Организация системной работы с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации.
- ⇒ Участие в городской системе рейтингования школ по основным направлениям Стратегии развития муниципальной системы образования.

Блок 2. Реализация направлений по месяцам

2.1. 1- е полугодие:

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Педсоветы, совещания	Педагогический совет: «Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Задачи нового учебного года. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год»			Педагогический совет: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	Круглый стол с администрацией: «Проблемы, которые всем вместе можно решить»

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Управляющий совет		1 – е заседание Тема: утверждение состава УС на 2021-2022 учебный год. Планирование работы.	Далее заседания согласно плану УС Тема: Реализация плана работы УС по направлениям		
Финансовая деятельность	О готовности Гимназии к новому учебному году 1. Об итогах комплектования 1 и 10 классов; 2. Организация образовательного процесса. Режим работы; 3. Проведение акций «Внимание, дети на дороге!», «Всеобуч»; 4. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов; 5. Организация психологического и социального сопровождения УВП. 6. Требования к ведению документации (журналы, рабочие тетради)	Ежемесячный мониторинг оплаты труда; Заседание комиссии по доплатам 20 числа каждого месяца Внесение изменений в план ФХД и публикация его на сайте bus.gov.ru			
		Тарификация педагогического персонала	Анализ плана ФХД и корректировка с учетом работы за 9 месяцев Сдача квартального отчета	Планирования расходов на 2022 год.	Рефлексия выполнения муниципального задания всеми подразделениями Гимназии.
Детское самоуправление		Выборы представителей в Совет старшеклассников и классных уполномоченных в Совет среднего звена	О проведении Дня Учителя	О проведении Дня Гимnazиста	О проведении новогодних мероприятий
Совещание при директоре		Организационные вопросы	Соблюдение охраны труда на рабочем месте	Мониторинг успешности обучения	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
Совещания при заместителе директора по		Об организации проведения школь-	О формировании пакета документов	Об организации участия гимназистов в	Об итогах участия гимназистов в МЭ

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
НМР <i>Порсевой Н.В.</i>		ного этапа ВсОШ. О формате проведения дней проектирования. Об индивидуальном образовательном маршруте педагога. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 8-10-х классов	на краевые именные стипендии Об участии педагогов в профессиональных конкурсах	муниципальном этапе (МЭ) ВсОШ	ВсОШ, о подготовке учащихся к региональному этапу (РЭ) ВсОШ
Совещания при заместителе директора по УВР <i>Мурашкиной Л.А.</i>		Организация стартовой диагностики (входные мониторинги по предметам); стартовой диагностики ЦОКО в 1-х классах и диагностики iPIPS в 4-х классах. Анализ ГИА (ОГЭ и ЕГЭ 2021). Ведение гимназической документации. Анализ устройства выпускников 9-х, 11-х классов.	Адаптация учащихся 1-х, 5 и 10-х классов. Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 1-х, 5-х классов (пед-консилиумы). Аттестация педагогов. Соответствие рабочих программ учителей требованиям, в том числе учет программы воспитания при составлении РП; соответствие календарно-тематического пла-	Анализ итогов входного мониторинга (проверки уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начального, основного и среднего общего образования); техники чтения учащихся 2 – 5 классов. Об итогах проверки объема домашних заданий во 2 – 11 классах. Соответствие требованиям СанПиН.	Предварительные итоги 2 четверти и 1-го полугодия. Работа с неуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «3» или одну «4» по итогам 1 четверти (потенциальные ударники и отличники). Анализ КДР – 7 по математической грамотности, КДР-8 по естественнонаучной грамотности, корректировка образовательных про-

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
			нирования учителей образовательным программам. (Выполнение программных требований, соответствие используемых программ и учебников нормативным требованиям).	Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 10-х классов (обучение по индивидуальным учебным планам; предварительная аттестация). Анализ краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах, корректировка образовательных программ в части метапредметных умений.	грамм; стратегии формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений. Анализ метапредметных диагностических работ в 5 – 9 классах.
Совещания при заместителе директора по ВР Субботиной О.А.	Совещание с классными руководителями: - организация образовательного и воспитательного процесса в 2021-2022 уч.году в соответствии с новыми требованиями; - документация кл. руководителя по организации воспитательной работы в классе по новым	Совещание с классными руководителями: - планирование воспитательной работы в 2021-2022 учебном году; Совещание с педагогами дополнительного образования: - организация рабо-	Совещание с классными руководителями: - организация работы по модулям рабочей программы воспитания; - анализ включенности гимназистов во внеурочную деятельность	Совещание с классными руководителями: - анализ реализации плана воспитательной работы в 1 четверти; - анализ ведения документации по итогам 1 четверти Совещание с педагогами дополни-	Совещание с классными руководителями: - подготовка к новогодним праздникам

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	требованиям; - проведение Дня Знаний	ты объединений дополнительного образования Гимназии в 2021-2022 учебном году, регистрация учащихся на обучение по программам в АИС Навигатор		тельного образования: - анализ работы объединений по итогам 1 четверти; - планирование новогодних мероприятий	
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности		-утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год; -анализ состояния по правонарушениям за летний период; - корректировка списков учащихся, состоящих на всех видах учета, составление планов индивидуальной работы	- внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета (<i>при наличии</i>);	- анализ профилактической работы классных руководителей за 1 четверть с фиксацией в журнале	
<i>В течение года по мере необходимости:</i> Рассмотрение ИПР и анализ организации в соответствии с ним индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете; заслушивание отчетов по реализации ИПР; рассмотрение ходатайств о постановке и снятии со всех видов учета; рассмотрение докладных и служебных записок по нарушению правил внутреннего распорядка Гимназии					
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ					
Научно-методический совет		Заседание № 1 (направления Программы развития,			Заседание № 2 (анализ работы старшей школы по

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		содержание направлений новой программы; проведение мозгового штурма по определению форм диагностики профдефицитов, внесение пункта в план работы методических объединений (МО))			ИОП, итоги МЭ ВСОШ, ознакомление членов НМС с результатами по составлению ресурсной карты, возможности и направления обобщения и предъявления педагогического опыта)
МО, проектные группы	Заседания МО по нагрузке	Заседания МО по уточнению задач на новый учебный год	Заседания МО по итогам ШЭ ВСОШ, по организации диагностики профдефицитов педагогов с последующим составлением ИОМ	Составление каждой МО ресурсной карты, состоящей из двух частей - предметных компетенций и других профессиональных дефицитов (для составления полноценного ИОМ педагога). Экспертирование общей карты ресурсов для ИОМ (внутреннее и внешнее).	Заседания МО по итогам ШЭ ВСОШ, работе с ИОМ (составление ИОМ, взаимоэкспертиза в пределах МО, административная экспертиза, внесение корректировок)
Обобщение и распространение опыта работы педагогов		Обобщение эффективного опыта педагогов по созданию условий для форми-	Организация участия педагогов в конкурсах проекта «Школа Росатома»		Участие педагогов Гимназии в Краевом педагогическом марафоне

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		рования и развития функциональной грамотности учащихся			
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
Внутренняя система оценки качества образования (текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг образовательных достижений учеников).	Анализ локальных нормативных актов гимназии на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования; корректировка программы повышения качества образования. Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками. Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС, соответствие АООП и учебных планов требованиям ФГОС ОВЗ, соответствие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФГОС.	Мониторинг учебных достижений, обучающихся – проведение диагностических мероприятий. Мониторинг содержания сайта Гимназии. Контроль за рассмотрением обращений граждан. Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР. Развитие навыков читательской грамотности. Входные мониторинги по предметам. Диагностика iPIPS в 4-х классах. Стартовая диагно-	Мониторинг учебных достижений, обучающихся – проведение диагностических мероприятий. Контроль за рассмотрением обращений граждан.	Контроль за рассмотрением обращений граждан. Групповой проект в 4-х классах (диагностика коммуникативных, регулятивных умений). КДР 6 по читательской грамотности.	Промежуточная аттестация учащихся. Промежуточный мониторинг (2 – 11 классы согласно графику). Пробные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11-х классов (по отдельному графику). Совещание – обсуждение итогов ВШК. Контроль за рассмотрением обращений граждан. Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками. КДР 8 по естественно-научной

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		стика ЦОКО в 1-х классах. Анализ адаптации 1-ков.			грамотности. Мониторинг метапредметных умений в 5 – 9 классах (метапредметные диагностические работы). Анализ мониторинга.
Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач (реализация основных и дополнительных программ, качество управленческой и педагогической деятельности).	Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО; основного образования на соответствие ФГОС ООО; среднего образования на соответствие ФГОС СОО.		Мониторинг реализации программ воспитания НОО, ООО, СОО. Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя.		Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ.
Внешняя оценка качества образования (диагностические работы, государственная итоговая аттестация, международные исследования)	Анализ результатов краевых оценочных процедур, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Корректировка рабочих программ педагогов с учетом основных ошибок и недочетов при прохождении краевых оценочных процедур, ВПР, ГИА-9 и ГИА-11 в	Планирование мероприятий по подготовке к оценочным процедурам в 4-х классах, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 – 2022 учебном году. Подготовка информации об итоговом сочинении, итоговом	Оформление стенда «ГИА – 9. ГИА – 11». Обновление информации об итоговом сочинении, итоговом собеседовании, ГИА-9 и ГИА-11 на сайте гимназии и информационном стенде.	Подготовка документов к проведению итогового сочинения. Сбор заявлений учащихся на итоговое сочинение, согласий учащихся и родителей на обработку персональных	Итоговое сочинение (изложение) по литературе в 11-х классах. Промежуточная аттестация учащихся. Промежуточный мониторинг (2 – 11 классы согласно графику).

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	2021 году. Анализ планируемых изменений в ЕГЭ 2022 и в ОГЭ 2022.	собеседовании по русскому языку; ГИА-9 и ГИА-11; ВПР, КДР для выставления на сайт гимназии и информационный стенд. Родительское собрание в 9-х классах «ГИА-9. Итоговое собеседование по русскому языку. Особенности организации и проведения». Родительское собрание в 11-х классах «ГИА-11. Итоговое сочинение. Особенности организации и проведения». Диагностика iPIPS в 4-х классах. Стартовая диагностика ЦОКО в 1-х классах.	Предварительный выбор экзаменов учащимися 9, 11-х классов; заполнение базы КИАСУО. Пробное итоговое сочинение по литературе в 11-х классах. Пробные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11-х классов (по отдельному графику). КДР 6 по читательской грамотности.	данных. Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации. Заявки на курсовую подготовку руководителей ППЭ, экспертов и председателей предметных комиссий. Обновление информации об итоговом сочинении, ГИА-9 и ГИА-11 на сайте гимназии и информационном стенде. Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Пробные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11-х классов (по отдельному графику). Прием заявлений на итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Обновление информации о ГИА-9 и ГИА-11 на сайте и информационных стендах. КДР 8 по естественно-научной грамотности. Мониторинг метапредметных умений в 5 – 9 классах (метапредметные диагностические работы). Анализ мониторинга.
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ					
Реализация основных образовательных программ по	Корректировка годового календарного учебного графика гимназии на	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м	Работа с результатами ВПР (корректировка образова-	Родительское собрание «Предъявление результатов старто-	Систематизация и накопление материала для проведения

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
уровням общего образования (в том числе в сетевой форме, с применением ДОТ и ЭОР).	2021 – 2022 учебный год. Корректировка и разработка рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности с точки зрения учета образовательных потребностей, обучающихся и формирования, развития всех видов результатов (метапредметных, предметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ используемых электронных образовательных ресурсов. Корректировка ИУП, ИОП учащихся 10 – 11 классов на 2021– 2022 учебный год.	классе. Родительское собрание «Диагностические процедуры в основной школе: КДР-6, КДР-7, КДР-8, ВПР. Назначение. Особенности проведения». «Индивидуальная образовательная программа: цели, возможности и риски, структура» (9 класс). Освещение реализации ООП по уровням образования на сайте гимназии. Запуск индивидуальных проектов в 10-х классах. Анализ организации оценочной деятельности.	тельных технологий; разработка занятий по предъявлению, корректировке образовательных результатов; подготовка к ВПР в текущем году). Родительское собрание «Актуальные вопросы перехода в старшую школу» (<i>Требования ФГОС, осознанный и ответственный выбор, индивидуальная образовательная программа</i>).	вой диагностики учащихся 1-х классов ЦОКО; предъявление результатов диагностики <i>iPIPS</i> в 4-х классах». Проведение занятий по предъявлению результатов диагностики учащимся. Мониторинг образовательной среды. Разработка и проведение пробного группового проекта в 4-х классах. Проведение и анализ дней проектирования для учащихся. Анализ результатов КДР-6, выявление проблемных областей и областей успеха, определение направления корректировки образовательного процесса, ориентированного на поддержку образовательного про-	мероприятия (события) – проектная деятельность; технология смешанного обучения в начальной школе. Посещение учителями будущих 5-х классов уроков в 4-х классах. Игра «Четыре четверти» - проектирование ИУП. Проектирование ИОП (9 класс). Родительское собрание «Предъявление результатов КДР-6 по читательской грамотности». Предварительный отчет учащихся по индивидуальным образовательным программам в 9 -х кл. Предзащита и защита индивидуальных проектов уч-ся 10-х классов.

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
				движения каждого из обучающихся, достижение планируемых результатов в рамках требования ФГОС ООО, и создание содействующих этому образовательных условий в МБОУ «Гимназия № 164». Предъявление результатов КДР-6 по читательской грамотности учащимся 6-х классов (занятия с участием учащихся старших классов и педагогов разных предметных областей). Мониторинг личностных результатов учащихся 5 – 9 классов. Защита индивидуальных проектов учащимися 11-х классов.	Анализ качества обучения в группах углубленного изучения предметов. Корректировка рабочих программ на 2 полугодие.
Реализация дополнительных образо-	Внесение карточек программ в АИС «Навига-	Формирование объединений ДО.	Подтверждение данных учащихся и	Подтверждение данных учащихся и за-	Занятия по ДОП Корректировка

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
вательных программ.	тор»	Составление расписания работы объединений и ДОП (дополнительных общеобразовательных программ). Внесение расписания работы объединений ДО в АИС «Навигатор». Подтверждение данных учащихся и заявок в АИС «Навигатор» Занятия по ДОП	заявок в АИС «Навигатор» Занятия по ДОП	явок в АИС «Навигатор» Занятия по ДОП	ДОП: соответствие планируемых и фактических занятий Работа в АИС «Навигатор»
Работа с талантливыми и мотивированными учениками.		Организация выбора предметов для участия в школьном этапе ВсОШ (ШЭ ВсОШ). Информирование учащихся, педагогов, родителей о конкурсных мероприятиях из Перечня Министерства просвещения РФ. Организация самоопределения учащихся 10-х классов	Сбор документов на присуждение губернаторской именной стипендии	Организация участия гимназистов в муниципальном этапе ВсОШ. Организация представления и защиты темы выбранных проектов/исследований учащимися 10-х классов. Заполнение базы данных «Одаренные дети Красноярья» по результатам участия	

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		по работе с индивидуальными проектами и исследованиями.		гимназистов в ШЭ ВСОШ.	
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
Календарь образовательных событий		1. День знаний 2. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций) 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. Международный день распространения грамотности 5. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 6. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 7. Международный день жестовых язы-	1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 2. Международный день учителя 3. Международный день детского церебрального паралича 4. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрья Мучкаевича 5. Всемирный день математики 6. Международный день школьных	1. День народного единства 2. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Международный день слепых 3. Международный день толерантности 4. Всероссийский урок «История самбо» 5. День начала Нюрнбергского процесса 6. День матери в России	1. Всемирный день борьбы со СПИДом 2. День Неизвестного Солдата 3. Международный день инвалидов 4. День добровольца (волонтера) 5. День Героев Отечества 6. Единый урок «Права человека» 7. 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова 8. День Конституции Российской Федерации (12 декабря) 9. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова
Духовно-нравственное развитие и воспитание		1. Проект «Доска Почета» 2. Мероприятия к 65-	1. Проект «Семейная галерея» 2. День пожилых	1. День народного единства (квест для учащихся 5-х клас-	1. День Неизвестного Солдата (03.12) (ИОП)

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
учеников		летию нашего города (по отдельному плану)	людей (01.10)	сов)	2.День Героев Отечества (09.12) (ИОП, ЧО) 3. День Конституции Российской Федерации (12.12) (ИОП, ЧО)
Социализация и профессиональная ориентация учеников		1.Реализация на город мероприятия проекта «День Мира»: фестиваль рисунков «Мы за мир!» 2. Запуск старшей школы. Индивидуальный проект. Поиск идей для индивидуального проекта/ исследования в соответствии со своими будущими профессионально – образовательными потребностями 3. Информирование и привлечение для участия гимназистов и их родителей в городских, краевых и российских	1.Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» 2.Акции в классах, приуроченные ко Дню пожилого человека 3.Мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся, сопровождению их профессионального самоопределения (8,9 кл.)	1.Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» 2.Международный день толерантности (акции, ИОП, ЧО) 3.Организация встреч гимназистов со специалистами из различных профессиональных областей с использованием ресурса родительских ассоциаций, ассоциации выпускников, предприятий, организаций города	1.Международный день инвалидов (акции, ИОП, ЧО) 2. Международный день добровольца в России (ИОП) 3.Участие в проекте «ПроеКТОрия» 4.Организация и проведение мероприятий, конкурсов, квестов, деловых игр, направленных на профориентацию и самоопределение обучающихся с привлечением родителей и специалистов предприятий, учреждений города 5. Анализ итогов защиты индивидуальных проектов

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		проектах по профориентации («Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», и др.)			обучающимися (10-11 кл.)
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		1. День здоровья 2. День правовых знаний 3. Мероприятия проекта «Здоровье» согласно плану	Мероприятия проекта «Здоровье» согласно плану	1. Мероприятия проекта «Здоровье» согласно плану 2. Акция «Сохраним зеленый мир»	Мероприятия проекта «Здоровье» согласно плану
Эстетическое воспитание		1. Торжественная линейка «День Знаний»	1. День учителя	1. День гимназиста: посвящение 1-классников в гимназисты 2. День матери (26.11)	1. Новогодние мероприятия
Антикоррупционное просвещение гимназистов		День правовых знаний		Информационно-образовательный проект, созданный учащимися правового класса «Мы против коррупции!»	
Основы финансовой грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности» в 9-х классах Участие в онлайн уроках, сетевых мероприятиях, конкурсах по основам финансовой грамотности в течение года по отдельному плану				
Антитеррористическая защищенность		1. Организация и проведение мероприятий, по-	Профилактические беседы с учащимися инспекторов ОДН ОМВД,	Тренировки по экстренной эвакуации учащихся при угрозе	Интеллектуальная викторина по Гои ЧС и противодей-

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		священных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) 2.День правовых знаний	направленные на обеспечение личной и общественной безопасности, недопустимость экстремистских настроений, предотвращение правонарушений и преступлений	террористического акта	ствию терроризму и экстремизму
Повышение культуры информационной безопасности		Безопасность школьников в сети Интернет (ЧО во 2-4 классах)		Безопасность школьников в сети Интернет (ЧО в 5-7 классах)	
Обучение учеников мерам пожарной безопасности	1.Проверка системы оповещения Гимназии 2.Проверка соблюдения мер пожарной безопасности в здании Гимназии и на прилегающей территории.	1. Проведение противопожарного инструктажа учащихся 2.Практическая отработка планов эвакуации учащихся и персонала при пожаре. 2. Организация пропускного режима с разбором его результатов.	День гражданской обороны (02.10).	Проведение профилактических бесед и практических занятий по вопросам пожарной безопасности (по классам).	1.Интеллектуальная викторина по Гаи и ЧС, посвященная Дню спасателя. 2.Проведение противопожарного инструктажа учащихся (поведение в Новогодние каникулы).
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		1.Час общения «Безопасный путь: Гимназия-дом» 2.Неделя безопасности дорожного движения (акции «За-	1.Квест для учащихся 1-2 классов «Мой безопасный путь домой» 2.Гимназический этап городского	1.Акция «Засветись!». Мониторинг светоотражательных элементов на одежде учащихся. 2.Интерактивная	1. Акция «Безопасный Дед мороз» 2. Игра «Знатоки БДД» для учащихся 5-6 классов 2.Беседы сотрудни-

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		светись», «Пешеход, на переход», «Водитель, будь внимателен!») 3. Формирование состава родительского патруля, составление плана работы на 2021-22 уч г 4. Беседы сотрудников ОГИБДД (1-2 классы) 5. Пятиминутки по БДД 6. Инструктажи по ПДД	конкурса «Знатоки дорожного движения» 3. Беседы сотрудников ОГИБДД (3-4 классы) 4. Пятиминутки по БДД 5. Инструктажи по ПДД	викторина по ПДД для учащихся 3-4 классов 3. День памяти жертв ДТП (организация информационного стенда, включение информации в гимназические новости) 4. Беседы сотрудников ОГИБДД (5-6 классы) 5. Пятиминутки по БДД 6. Инструктажи по ПДД	ков ОГИБДД (7-8 классы) 3. Пятиминутки по БДД 4. Инструктажи по ПДД
<i>Проведение мероприятий во всех классах в рамках декад ДБ (по плану)</i>					
Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ	Мониторинг наличия/отсутствия правонарушений и преступлений, совершенных учащимися за летний период.	1. Организация профилактической и воспитательной работы с учащимися по коррекционным программам Центра Семьи «Зеленогорский» совместно со специалистами Центра для профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних. 2. Проведение «Дня	1. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ 2. Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	1. Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» 2. Проведение классных часов по профилактике табакокурения «Полезные и вредные привычки» в 2Б, 2А классах. 3. Выступление на общешкольном родительском собрании.	1. Проведение инструктажа «Безопасные каникулы» для учащихся, состоящих на всех видах учета. 2. Демонстрация на плазменных панелях в фойе Гимназии социальных видеороликов с сюжетами по профилактике употребления наркотиков, табакокурения и других видов ПАВ.

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		правовых знаний» с выступлением инспекторов ОДН, сотрудников УГРО, специалистами КБ-42, специалистами Центра Семьи «Зеленогорский», специалистами КДНиЗП.(30.09.2020)			
	В течение учебного года. 1. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах «учета», по отдельному плану профилактических и реабилитационных мероприятий с предоставлением отчетности в субъекты профилактики. 2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, в том числе по запросу классных руководителей. 3. Проведение Индивидуальных профилактических бесед с родителями (з/п) учащихся по запросу родителей (з/п).				
Профилактика суицидального поведения учеников Коромыслова добавит	1.Обновление информации на сайте Гимназии в разделе «безопасность»/»профилактика»: «Антибуллинг» - советы учащимся, советы родителям.	1.Распространение методических рекомендаций для классных руководителей «Как не допустить суицида», «Как распознать ребенка, склонного к суициду».	1.Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	1.Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» 2.Распространение среди классных руководителей методических рекомендаций от МОКК «Как предотвратить суицид».	Распространение памяток и рекомендаций для родителей «Об ошибках семейного воспитания», «Как правильно выражать любовь к детям», «Осторожно – суицид!», «телефоны экстренной психологической помощи».
6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
Адаптация молодых		Индивидуальные	Посещение уроков		Посещение уроков

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
педагогов и вновь принятых.		беседы со вновь прибывшими учителя по выявлению профессиональных дефицитов	вновь прибывших учителей с целью знакомства с педагогическим почерком, оказания методической помощи		вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи
Аттестация педагогических кадров	Совещание при заместителе директора «Аттестация учителей в 2021 – 2022 учебном году. Требования, нормативная документация». Подготовка документации учителей, аттестующихся в октябре 2021г. (Левченко Е.Е., Ширяев В.В., Лягалова Н.А.).	Подготовка документации учителей, аттестующихся в октябре-ноябре 2021. Посещение уроков аттестующихся учителей.	Посещение уроков аттестующихся учителей. Внесение изменений, касающихся процедуры аттестации на уровне ОО, в локальную НПБ	Предъявление результатов деятельности аттестующихся педагогов на МО и городских МО. Подготовка документации учителей, аттестующихся в феврале 2022г.	Посещение уроков учителей, аттестующихся во 2 полугодии. Сдача документации учителей, аттестующихся в феврале.
Обучение педагогов школы – внутреннее и внешнее (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональные мероприятия – семинары, тренинги, мастер-классы).	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагога (ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов (через методические объединения педагогов): изучение методов определения профессиональных дефицитов педагогов в режиме самообразования	Составление ИОМ: проведение административной оргдеятельностной игры по выявлению собственных профдефицитов. Обучение на треке «Функциональная «грамотность» в области здоровья» в Центре непрерывного профессионального	Обучение на курсе по программе "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов" ФМЦ НИУ ВШЭ администрации и учителей математики (Шамо-	Обучение педагогов работе в системе «ЭРА-СКОП» при составлении ИОМ	Подготовка и проведение заявочной кампании по выбору курсов повышения квалификации на следующее полугодие (КК ИПК).

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		ного педагогического мастерства (ЦНППМ) Миколайко В.К., Лосевой М.А., Березненко Е.П.	ва М.Э., Тетерина Е.Н., Зайцева Н.А.)		
Система наставничества школы		Определение наставников для учащихся старшей школы по запросам в ходе проведения запуска старшей школы. Подбор наставников для молодых педагогов. Посещение уроков, анализ, оказание методической помощи.	Работа по определению форм сопровождения учащихся наставниками. Посещение уроков вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи (совместно с наставниками).		Подведение промежуточных итогов работы наставников, выявление дефицитов, поиск путей их преодоления. Посещение уроков вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи (совместно с наставниками).
7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Психологическая служба	Планирование работы психологической службы Подготовка диагностических материалов, документов.	1. Диагностика 1-х классов. Цель: выявление уровня подготовки к школе. 2. Диагностика 5-х классов. Цель: Выявление уровня тревожности, агрессивности. 3. Индивидуальная	1. Проведение профилактических занятий в 1-х, 5-х классах. Цель: помочь ученикам пройти процесс адаптации благоприятно. 2. Индивидуальные коррекционно-	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Индивидуальные консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска.	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Промежуточная диагностика детей с ОВЗ. 3. Индивидуальные консультации с учениками оказавших-

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		диагностика степени выявления уровня актуального развития учащихся с ОВЗ. 4. Индивидуальная диагностика детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 5. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу.	развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 3. Индивидуальные консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 4. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 5. Проведение индивидуальных/групповых диагностических мероприятий – по запросу. 6. Проведение СПТ с 7-11 классы	3. Мониторинг личностных результатов в основной школе. 4. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу.	ся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 4. Проведение тренингов, реализация учебных курсов (5, 6 классы) Тема: «Мы разные, но мы вместе». Классный час, посвященный толерантному отношению к людям с ОВЗ. 5. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу.
Социальное сопровождение учеников	1. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах «учета», по отдельному плану профилактических и реабилитационных мероприятий. (в течение уч. года) 2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися по запросу классных руководителей. (в течение уч. года) 3. Проведение инструктажа «Безопасные каникулы» перед зимними каникулами для учащихся, состоящих на всех видах учета (декабрь). 4. Размещение на информационных стендах Гимназии и в электронном журнале, и на сайте гимназии листовок, памяток и презентаций для родителей и учащихся с различной тематикой по профилактике правонарушений, по правилам личной безопасности, по профилактике употребления ПАВ. (в течение уч. года)				

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	5. Проведение мониторингов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, детей, находящихся в СОП, детей, состоящих на всех видах учета, детей группы риска (раз в четверть и по необходимости). 6. Организация и проведение профилактической и воспитательной работы с учащимися по коррекционным программам Центра Семьи «Зеленогорский» совместно со специалистами Цentra для профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних. (в течение уч. года) 7. Проведение социально-психологического тестирования учащихся 13-18 лет для выявления склонности к раннему употреблению ПАВ и степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. (01/10/2021-20/10/2021гг) 8. Участие в заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся Гимназии (1 раз в месяц)				
8. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Лечебно-профилактические мероприятия		1.О здоровом образе жизни 2. Профилактика и лечение педикулеза	Травматизм. При-чины, последствия, профилактика	Личная гигиена (1-11 классы)	1.Что такое нервные стрессы и как с ними бороться? 2.Профилактика табакокурения, наркомании, ИППП, СПИД
Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, гриппа.		Значение проведения туберкулинодиагностики	1.Профилактика гриппа, вопросы закаливания 2.Туберкулез и ВИЧ – роковой дуэт	1. Профилактика туберкулеза. Значение постановки проб Манту, ФЛГ 2.Профилактика кишечных инфекций	Грипп и его профилактика
Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости и инвалидности		Профилактика глистных инвазий	Личная гигиена (дети с 5 по 11 класс)	Беседа с учащимися по профилактике травматизма на уроках физкультуры	Беседа с учащимися о профилактике травматизма в школе и на зимних каникулах.

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ					
Взаимодействие с родителями (законными представителями) учеников (родительские собрания, конференции, родительский комитет).	1. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях.	1. <i>Общегимназическое родительское собрание по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году</i> 2. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 3. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Родительское собрание в 9-х классах «ГИА-9. Итоговое собеседование по	1. Участие социального педагога в общешкольных родительских собраниях с выступлением по актуальным темам. 2. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях.	1. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Участие социального педагога в общешкольных родительских собраниях с выступлением по актуальным темам. 4. Родительское собрание в 9-х классах «ГИА-9. Итоговое собеседование по русскому языку.	1. <i>Общегимназическое родительское собрание итогам 1 полугодия</i> 2. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 3. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 4. Родительское собрание «Предъявление результатов КДР-6 по читательской грамотности». 5. Анкетирование родителей (удовле-

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		русскому языку. Особенности организации и проведения». Родительское собрание в 11-х классах «ГИА-11. Итоговое сочинение. Особенности организации и проведения». Родительское собрание «Диагностические процедуры в основной школе: КДР-6, КДР-7, КДР-8, ВПР. Назначение. Особенности проведения». «Индивидуальная образовательная программа: цели, возможности и риски, структура» (9 класс).		Особенности организации и проведения». Родительское собрание в 11-х классах «ГИА-11. Итоговое сочинение. Особенности организации и проведения». Родительское собрание «Предъявление результатов стартовой диагностики учащихся 1-х классов ЦОКО; предъявление результатов диагностики iPIS в 4-х классах».	творенность образовательным процессом: урочная, внеурочная деятельность; дополнительное образование).
Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1.Мониторинг готовности детей, состоящих на всех видах учета, к обучению. 2.Консультации соци-	1. Проведение акции «Помоги пойти учиться» 2.Консультации социального педагога	1.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по	1.Проведение региональной акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» 2.Консультации со-	1.Проведение региональной акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	ального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	запросам родителей (з/п).	циального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	2.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).
Поддержка семей, имеющих детей	1.Участие в социальном патронаже опекаемых детей, детей ОВЗ, детей, состоящих на всех видах учета (по мере необходимости в течение года) 2.Консультации социального педагога и педагога- психолога для законных представителей по вопросам семейного воспитания (в течение года по запросу) 3.Рассылка по электронному журналу актуальной информации для семей, имеющих опекаемых детей, детей ОВЗ и детей, состоящих на учете (в течение года по мере необходимости) 4.Первоочередная помощь выше названным категориям детей в рамках проведения акций «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра» 5.Мониторинг успеваемости и посещаемости детей выше названных категорий 6. Организация внеурочной и каникулярной занятости детей выше названных категорий 7. Предоставление характеристик на опекаемых по запросу отдела опеки (сентябрь, декабрь)				
Взаимодействие с общественностью	Организация социальных акций, участие в акциях, реализация социальных проектов в соответствии с планами воспитательной работы классных коллективов, а также участие в мероприятиях, направленных на взаимодействие с общественностью в соответствии с распоряжениями УО и освещение хода проектов в социальных сетях, сайте Гимназии и в СМИ города				
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ И БЛОГОСФЕРОЙ					
Представление Гимназии в СМИ		В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Пресс центр «Аргумент-24» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой социально-гуманитарной направленности			
Представление Гимназии в блогосфере	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм ак-	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм ак-	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм ак-

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		каунте. Популяризация аккаунта среди вновь прибывших учащихся и их родителей через размещение QR-кодов на территории Гимназии	аккаунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте.	каунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте.	каунте. организация конкурсов в аккаунте.
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ					
Учебно-методическое обеспечение	1. Предварительный анализ обеспеченности учебниками; 2. Подготовка библиотеки к приемке Гимназии (в соответствие с графиком ГУО); 3.Получение и обработка новых учебников; 4. Выдача учебников классным руководителям 1-4 классов; 5.Составление графика получения и выдача учебников 5-9 классам; 6.Выдача учебников учащимся 10-11 классов;	1. Диагностика обеспеченности и использования учебников на начало учебного года. 2. Работа с городским и краевым обменным фондом. 3. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы. 4. Составление УМК начальной школы, средней	1. Заполнение единой базы данных в программе АИБС 2. Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ 3.Формирование банка информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним. 4. Тиражирование КИМ для проведения ВПР, ВсОШ.	1.Сверка фондов учебников (по графику ГМО) 2. Заполнение единой базы данных в программе АИБС 3.Формирование банка информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним. 4. Тиражирование КИМ для проведения ВПР, ВсОШ.	1.Формирование предварительного заказа учебной литературы на 2021-2022 учебный год. 2.Заполнение обновлений в автоматизированной программе «Заказ». 3. Заполнение единой базы данных в программе АИБС

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		и старшей школы 5. Заполнение единой базы данных в программе АИБС 6. Выдача учебников учителям предметникам и учащимся 10,11 классов.			
Библиотечно-информационное обеспечение		Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях ИБЦ с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей, обучающихся согласно плану работы ИБЦ (приложение 6) и календарю образовательных событий. ИОП: «День воинской славы России», «Безопасная дорога». «У вас случайно нет вафельницы?» - ли-	Проведение рейдов по сохранности учебной литературы учащимися. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях ИБЦ с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей, обучающихся согласно плану работы ИБЦ (приложение 6) и календарю образовательных событий. ИОП: «День воинской славы России».	Тиражирование КИМ для проведения ВПР, ВСОШ. Обеспечение проведения тестирований всех уровней. Проведения уроков библиотечно-библиографических знаний. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях ИБЦ с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей, обучающихся согласно	Проведения уроков библиотечно-библиографических знаний. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях ИБЦ с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей, обучающихся согласно плану работы ИБЦ (приложение 6) и календарю образовательных событий. ИОП: «День воинской славы России»,

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
		тературно-кулинарный квест с учащимися 5 «А» по книге Мари Паар «Вафельное сердце»	Запуск проектов по чтению «Лестница успеха» в начальной школе «Поговорим о герое» - читательская конференция по книге А.Брунштейн «Дорога уходит в даль», 7 «Б» Онлайн-викторина для учащихся 4 классов «Город, в котором живу» - городской квиз, 5-6 классы «Узнаем, читая: к 65-летию города» - городская интеллектуальная игра, 8 класс	плану работы ИБЦ (приложение 6) и календарю образовательных событий. ИОП: «Когда мы едины, мы непобедимы», «Достоевский: герои, факты, цитаты», «День толерантности». «Вопрос от Достоевского» - литературный турнир по произведениям писателя, 6 «А» Проведение промежуточных мероприятий по проекту «Лестница успеха» в начальной школе «Своя игра» - литературный турнир по произведениям Ф.М.Достоевского для учащихся 11 класса. День словарей и энциклопедий – «Вселенная в алфавитном порядке» - город-	«День Неизвестного Солдата», «Некрасов – поэт и гражданин». Проект «Театр + Библиотека» в начальной школе: - «Колядки» 1 класс для выпускников 11 класса. «А вы верите в Деда Мороза?» - литературно-творческая гостиная по книге А.Жвалевского, Е. Пастернака «Правдивая история Деда Мороза» Проведение итоговых мероприятий по проектам «Лестница успеха» в начальной школе Онлайн-викторина для учащихся 3 классов.

Формы и направления деятельности	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
				ской онлайн-квиз , 3, 5,6,7 классы	

1.2. 2 – е полугодие:

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Педсоветы, совещания	Педагогический совет: «О ходе реализации новой рабочей программы воспитания с учетом календаря образовательных событий»		Педагогический совет: «Формирование системы работы Гимназии по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного, и среднего общего образования»		Педагогический совет: 1. О допуске учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ-2022 для 9 классов и в форме ГИА -2022 для 11 классов. 2. Анализ промежуточной аттестации. «О переводе учащихся 1–4, 5–8, 10-х классов». Награждение Похвальными листами. 3. О результатах сдачи и выпуске учащихся 9 и 11 классов

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Управляющий совет	Заседания УС и комиссий согласно плану УС с целью реализации плана работы УС по направлениям				
Финансовая деятельность	Ежемесячный мониторинг оплаты труда; Заседание комиссии по доплатам 20 числа каждого месяца Внесение изменений в план ФХД и публикация его на сайте bus.gov.ru				
		Тарификация педагогического персонала	Анализ плана ФХД и корректировка с учетом работы за 9 месяцев Сдача квартального отчета	Планирования расходов на 2022 год.	Рефлексия выполнения муниципального задания всеми подразделениями Гимназии.
Детское самоуправление	О подготовке вечера встречи выпускников	О проведении декады военно-патриотического воспитания	О проведении мероприятий, посвященных 8 марта	Об участии классов в социальных акциях в рамках Весенней недели добра	О проведении последнего звонка Об итогах участия классов в мероприятиях
Совещание при директоре	Итоги 2-ой учебной четверти, Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ.	О выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности учеников образовательного процесса.	Работа социально-психологической службы (документация, выполнение плана работы)	Работа со слабоуспевающими. Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний и обеспечивающих ликвидацию пробелов.	Результаты итогового мониторинга образовательного процесса в 1-11 классах. <u>ИЮНЬ</u> – перспективное планирование
Совещания при заместителе директора по УР	Итоги работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за первое полугодие и промежуточного мониторинга во 2 –	О подготовке учащихся 4-х классов к всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам (ГП	Распределение предварительной нагрузки на 2022 – 2023 учебный год. Промежуточная аттестация. Формы.	Предварительные итоги года. Организация повторения по предметам. Работа с неуспевающими и потенциальными	Проблемный анализ учебно-методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год. Особенности прове-

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	11-х классах. Анализ проведения итогового сочинения по литературе в 11-х классах. Анализ проведения пробной работы по читательской грамотности в 4-х классах. Анализ ведения журналов всех видов; анализ выполнения содержания учебных программ, в том числе в практической части.	и ЧГ). О подготовке к ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах. О подготовке к экзаменам. Знакомство с документами, порядком проведения экзаменов в 2022 г. Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Разработка учебного плана на новый 2022 – 2023 учебный год.	Сроки. График проведения. Организация пробных ЕГЭ и ОГЭ. Об итогах проверки объема домашних заданий во 2 – 11 классах. Соответствие требованиям СанПиН. Анализ состояния преподавания предметов в 5 – 9-х классах (требования ФГОС ООО, индивидуальной работы с учащимися; подготовка к ОГЭ). Об организации и проведении ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, итоговой диагностики ЦОКО в 1 – 3 классах. Подготовка к диагностическим работам по функциональной грамотности учащихся (обзор материалов, стратегии работы).	ударниками и отличниками. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Особенности проведения ОГЭ на базе МБОУ «Гимназия №164». Инструктаж организаторов ППЭ 4202. Анализ итогового мониторинга во 2 – 11 классах.	дения ОГЭ на базе МБОУ «Гимназия №164». Инструктаж организаторов ППЭ 4202. Работа с одаренными детьми; оформление ходатайств на присуждение стипендий Главы ЗАТО г. Зеленогорска выпускникам 11-х классов по итогам 2021 – 2022 учебного года. Анализ итоговых диагностических работ ЦОКО в 1 – 3 классах. Аттестация педагогов в 2022 – 2023 учебном году.

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Совещание при заместителе директора по НМР	Об участии в РЭ ВСОШ. О сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся старшей школы.	Об организации участия гимназистов в НПК.	Об обобщении и предъявлении эффективного опыта педагогов на уровне города /края /страны	О подготовке документов к Премии Главы города. Об участии в конкурсе на поощрение лучших учителей.	О подготовке документов к Премии Гендиректора ЭХЗ. О заявочной кампании по выбору курсов повышения квалификации на следующее полугодие. О результативности ИОМ педагога.
Совещания при заместителе директора по ВР	Совещание с классными руководителями: - анализ воспитательной работы в 1 полугодии, корректировка календарных планов воспитательной работы на 2 полугодие; Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений в 1 полугодии корректировка списочного состава объединений на 2	Совещание с классными руководителями: - планирование мероприятий декады военно-патриотического воспитания и мероприятий, посвященных международному женскому дню	Совещание с классными руководителями: - анализ реализации календарных планов воспитательной работы в 3 четверти; - анализ ведения документации по итогам 3 четверти Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений по итогам 3 четверти; - включенность объединений в воспитательный процесс	Совещание с классными руководителями: - планирование мероприятий Недели Памяти; - планирование мероприятий в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Совещание с классными руководителями: - анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году; - планирование работы на 2022-2023 учебный год; - организация летнего отдыха учащихся; - проведение праздника «Последний звонок». Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объ-

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	полугодие		Гимназии		единений в 2021-2022 учебном году; - планирование работы на 2022-2023 учебный год
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности	- анализ профилактической работы классных руководителей за 2 четверть с фиксацией в журнале - итоги воспитательной работы за 1 полугодие по вопросам профилактики правонарушений и преступлений	-внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, и учащихся группы риска (<i>при их наличии</i>) -эффективные методы и формы организации профилактической работы	- анализ профилактической работы классных руководителей за 3 четверть с фиксацией в журнале	-представление опыта по организации профилактической работы	-подведение итогов профилактической работы за 2021-2022 учебный год, постановка задач на 2022-2023 учебный год. -организация каникулярной занятости учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска (<i>при их наличии</i>)
<i>В течение года по мере необходимости:</i> рассмотрение ИПР и анализ организации в соответствии с ним индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете; заслушивание отчетов по реализации ИПР; рассмотрение ходатайств о постановке и снятии со всех видов учета; рассмотрение докладных и служебных записок по нарушению правил внутреннего распорядка Гимназии					
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ					
Научно-методический совет	Заседание НМС № 3 «Эффективные практики по созданию условий для развития функциональной				Заседание № 4 «Итоги года, достижения и недостаточные результаты»

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	грамотности всех видов и soft skills»				
МО, проектные группы	Заседания МО по подведению промежуточных результатов, уточнению плана работы.		Заседания МО по решению текущих вопросов.		Заседания МО по подведению итогов работы за год.
Обобщение и распространение опыта работы педагогов	Организация участия педагогов Гимназии в конференции «Современная дидактика»			Внутренний мониторинг работы над методическими темами педагогов (анализ качества и соответствия заявленной темы полученным результатам). Организация предъявления опыта работы учителей ИЯ на Всероссийской конференции учителей иностранных языков	Планирование тематики выступлений педагогов на городском августовском педагогическом совете.
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
Внутренняя система оценки качества образования (текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг образо-	Мониторинг учебных достижений, обучающихся – проведение диагностических мероприятий. Мониторинг содер-	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 – х классах.	Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подго-	Промежуточная аттестация по предметам в 1 – 11 классах. ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах (по графику).	

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
вательных достижений учеников).	жания сайта Гимназии: соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА. Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. Пробное итоговое собеседование по русскому языку (анализ).		товке к ГИА. Работа по новым критериям ГИА (оценивание учащихся учителями и самооценка учащихся по критериям). ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах (по графику).	Итоговая диагностика в 1 – 3 классах. Итоговый мониторинг во 2 – 11 классах. Метапредметные диагностические работы для учащихся 5 – 9 классов.	
Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач (реализация основных и дополнительных программ, качество управленческой и педагогической деятельности).	Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию. Реализация требований к урокам с позиции здоровьесбережения и требования ФГОС.	Качество подготовки к ГИА Использование педагогами возможностей современной образовательной среды. Качество подготовки учащихся к ВПР. Итоговое собеседование по русскому языку. Анализ организации проектной деятельности учащихся на	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО на 2022 – 2023 учебный год. Качество подготовки к ГИА Использование педагогами возможностей современной образовательной	Мониторинг учебных достижений, обучающихся – проведение диагностических мероприятий. Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала.	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год. Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ. Контроль реализации дополнительного образования – мо-

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
		уровне ООО.	среды. Качество подготовки учащихся к ВПР. Анализ реализации рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО. Анализ организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта на уровне СОО.	Пробные ЕГЭ и ОГЭ. Выявление запросов обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.	мониторинг потребностей потребителя, оценка качества. Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий
Внешняя оценка качества образования (диагностические работы, государственная итоговая аттестация, международные исследования)	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по гимназии. Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: – изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. КДР 4 – групповой проект. Знакомство учащихся с документами и инструкциями по проведению экзаменов. Курсовая подготовка руководителей ППЭ, экспертов и председателей предметных комиссий ОГЭ. Апробация ВПР, КДР в 4-х классах. Подготовка к ВПР в	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по гимназии. Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: – изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем	Промежуточная аттестация учащихся в соответствии с календарным учебным графиком. Диагностики ЦОКО по итогам года (1-3 классы). ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Итоговый мониторинг согласно графику.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по гимназии. Государственная итоговая аттестация по графику (май – июнь).

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	по предметам; – изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. Корректировка заявлений учащихся на ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с инструкциями. Заполнение базы по ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка и проведение классных часов и родительских собраний в 9-х и 11-х классах «Организация и проведение государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база. Инструктаж». <i>Информационное сопровождение оценочных процедур на сайте гимназии, информационных стендах.</i>	5, 6-х. 7-х, 8-х классах. <i>Информационное сопровождение оценочных процедур на сайте гимназии, информационных стендах.</i>	по предметам; – изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. КДР 4 – работа по читательской грамотности. Курсовая подготовка руководителей ППЭ, экспертов и председателей предметных комиссий ОГЭ. Обновление информации о ГИА-9 и ГИА-11 на сайте гимназии и информационном стенде. <i>Пробные ЕГЭ и ОГЭ.</i>		
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ					

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
Реализация основных образовательных программ по уровням общего образования (в том числе в сетевой форме, применением ДОТ и ЭОР).	Реализация учителями тематического планирования по учебным предметам, курсам. Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися. Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ. Анализ прохождения программного материала. Работа со слабоуспевающими учащимися. Разработка/ редактирование контрольно-измерительных материалов по предметам.	Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуально-го проекта в 10-х классах. Качество подготовки проектов и исследований с учениками. Контроль организации профориентационной деятельности. Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков. Обеспечение преемственности образования между начальной и основной школой.	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда. Посещение уроков в 4-х классах предметниками, планируемыми на новый учебный год. Мероприятия по преемственности.	Подготовка и проведение классных часов в 9-х и 11-х классах «Организация и проведение государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база. Инструктаж». Защита ИОП учащимися 9-х классов. Выявление запросов обучающихся и родителей по профильному/ углубленному обучению в 10 – 11 классах. Предварительное составление ИУПов учащимися 9-х классов на 10-11 классы.	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана. Пробные ЕГЭ и ОГЭ. Промежуточная аттестация учащихся. Итоговый мониторинг согласно графику. Подготовка и проведение переводных педсоветов; педконсилиумов. Заполнение аттестационных документов. Начало экзаменационного периода (ОГЭ и ЕГЭ). Информационное сопровождение оценочных процедур на

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
					<i>сайте гимназии, информационных стендах.</i>
Реализация дополнительных образовательных программ.	Занятия в соответствии с ДОП Работа в АИС «Навигатор»	Занятия в соответствии с ДОП Работа в АИС «Навигатор»	Занятия в соответствии с ДОП Работа в АИС «Навигатор»	Занятия в соответствии с ДОП Итоговая аттестация по ДОП Организация набора на ДОП на 2022-2023 уч г Работа в АИС «Навигатор»	Занятия в соответствии с ДОП Анализ реализации ДОП Организация набора на ДОП на 2023-2023 уч г Работа в АИС «Навигатор»
Работа с талантливыми и мотивированными учениками.	Организация участия гимназистов в региональном этапе ВсОШ	Информирование гимназистов о возможности участия в олимпиадах из Перечня Министерства просвещения РФ		Сбор документов на присуждение Премии Главы города талантливым гимназистам	Оформление документов для назначения премий Гендиректора ЭХЗ гимназистам. Оформление документов для назначения премий Главы ЗАТО г. Зеленогорска выпускникам-отличникам.
Реализация программ, курсов в рамках платных услуг					

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
Календарь образовательных событий	1.Всемирный день азбуки Брайля 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1.День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества	1.Всемирный день иммунитета 2.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 3.Международный женский день 4. Неделя математики 5. День воссоединения Крыма и России 6. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы» 2. День местного самоуправления 3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1.Международный за права инвалидов 2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов 3. Международный день семьи 4. День государственного флага Российской Федерации 5. День славянской письменности и культуры
Духовно-нравственное развитие и воспитание учеников	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) (ИОП, ЧО)	1.Декада военно-патриотического воспитания 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (ИОП) 3. Международный день родного языка (21.02) ЧО	1. День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (ИОП, ЧО)	1.День местного самоуправления (21.04) ЧО	1.Неделя Памяти, посвященная Дню победы 2. Международный день семьи (15.05) (ЧО) 3. День государственного флага Российской Федерации (ЧО) 4. День славянской письменности и

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
					культуры (ЧО)
Эстетическое воспитание		Вечер встречи выпускников	1. Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта 2. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (ИОП, ЧО)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (ИОП, ЧО)	1.Общегимназический праздник «Последний звонок» 2.Выпускной в начальной школе 3.День славянской письменности и культуры (ИОП, ЧО) 4.Общегимназический праздник «Выпускной вечер» (июнь)
Социализация и профессиональная ориентация учеников	1.Участие в проекте «ПроеКТОрия» 2.Организация работы и сопровождение учащихся по проектированию индивидуальных образовательных программ и индивидуальных проектов в старшей школе с учетом их профессиональных предпочтений	1. Участие в проекте «ПроеКТОрия» 2.Гимназическая конференция «Мой проект меняет мир» (Защита/предзащита индивидуальных проектов) 2.Организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о рынке труда и перспективах экономического развития края, страны с привлече-	1.Участие в проекте «ПроеКТОрия» 2.Информирование гимназистов о программах работы со старшеклассниками ссузов и вузо, знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений	1.Мероприятия и акции в рамках Всероссийской недели добра 2.Участие в проекте «ПроеКТОрия» 3.Проектирование профессиональной пробы	1.Участие в проекте «ПроеКТОрия» 2. Проектирование профессиональных проб и их реализация

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		нием родителей и специалистов предприятий, учреждений города, центра занятости населения			
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Проект «Здоровье»	Проект «Здоровье»	1.Проект «Здоровье»: 2. Акция «Сохраним зеленый мир»	1.Проект «Здоровье»; 2.Мероприятия и акции в рамках Всероссийской недели добра	1.Проект «Здоровье»: 2. Акция «Сохраним зеленый мир»
Антикоррупционное просвещение учеников	День правовых знаний		Встреча учащихся правового класса со специалистом ОМВД «Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией»		
Основы финансовой грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности» в 9-х классах Участие в онлайн уроках, сетевых мероприятиях, конкурсах по основам финансовой грамотности в течение года по отдельному плану				
Антитеррористическая защищенность	День правовых знаний		Всемирный день гражданской обороны (01.03)		

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Обучение учеников мерам пожарной безопасности		Уроки безопасности по действиям при пожаре	Проведение противопожарного инструктажа учащихся в преддверии весенних каникул	1.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04) 2.Профилактические мероприятия по соблюдению пожарной	Практическая отработка планов эвакуации учащихся и персонала при пожаре
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1. Интерактивное тестирование по ПДД учащихся 7-8 классов 2.Беседы сотрудников ОГИБДД в 9-10 классах 3.Пятиминутки по БДД 4.Инструктажи ПДД	1.Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожного движения» 2.Беседы сотрудников ОГИБДД в 11-х классах 3.Пятиминутки по БДД 4.Инструктажи ПДД	1.Акция «Пешеход, на переход!» 2.Беседы сотрудников ОГИБДД по запросу кл. рук. 3.Пятиминутки по БДД 4.Инструктажи ПДД в преддверии весенних каникул	1.Тестирование учащихся 9-11 классов на знание ПДД 2.Беседы сотрудников ОГИБДД по запросу кл.рук. 3.Пятиминутки по БДД 4.Инструктажи ПДД	1.Беседы сотрудников ОГИБДД по запросу 2.Пятиминутки по БДД 3.Инструктажи ПДД в преддверии летних каникул
<i>Участие в мероприятиях в рамках проведения декад БДД по отдельному плану</i>					
Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ.	Мониторинг наличия/отсутствия правонарушений и преступлений, совершенных учащимися за период зимних каникул.	1.Организация и проведение профилактической и воспитательной работы с учащимися по коррекционным программам Центра Семьи «Зеленогорский» совместно со специали-	1.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психо-	1.Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» 2.Проведение классных часов по профилактике табакокурения «Иван-царевич и ядо-	1.Проведение инструктажа «Безопасные каникулы» для учащихся, состоящих на всех видах учета перед летними каникулами. 2.Демонстрация на плазменных панелях в

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		стами Центра для профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних. 2.Проведение «Дня правовых знаний» с выступлением инспекторов ОДН, сотрудников УГРО, специалистами КБ-42, специалистами Центра Семьи «Зеленогорский», специалистами КДНиЗП.	тропных веществ. 2.Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» 3. Проведение классных часов по профилактике табакокурения «Иван-царевич и ядовитый дым» в 4А, 4Б классах.	витый дым» в 3Б, 5А, 5Б, 3А классах. 2.Выступление на общешкольном родительском собрании	фойе Гимназии социальных видеороликов с сюжетами по профилактике употребления наркотиков, табакокурения и других видов ПАВ.
	В течение учебного года. 1.Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах «учета», по отдельному плану профилактических и реабилитационных мероприятий с предоставлением отчетности в субъекты профилактики. 2.Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися по запросу классных руководителей или учащихся. 3.Проведение Индивидуальных профилактических бесед с родителями учащихся.				
Профилактика суицидального поведения учеников	Обновление информации на сайте Гимназии в разделе «безопасность» /»профилактика»: «Антибуллинг», «недопустимость ЖОД в семье», советы учащимся, советы родителям и другие актуальные вопросы.	Распространение методических, памяток и буклетов, содержащих рекомендаций для классных руководителей по работе с детьми, склонных к суицидальному поведению.	1.Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	1.Краевая профилактическая акция «Твой выбор» с беседами инспектора ОДН в 5-11 классах.	Распространение памяток, рекомендаций, буклетов для родителей «Безопасность ребенка», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Осторожно – суицид!», «Телефоны экстренной психологиче-

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
					ской помощи» и др.
6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
Адаптация молодых педагогов и вновь принятых	Мониторинг работы вновь прибывших учителей, выявление дефицитов, работа по их ликвидации	Включение молодых педагогов в проектную деятельность по итогам проведения гимназических семинаров по предъявлению эффективных практик формирования и развития различных видов функциональной грамотности учащихся.		Посещение уроков вновь прибывших учителей, выявление дефицитов, работа по их ликвидации	Анализ результативности работы наставников с молодыми/вновь прибывшими учителями, коррекция планов на следующий учебный год
Аттестация педагогических кадров	Представление опыта работы аттестующихся учителей (2 полугодие). Сдача документации учителей, аттестующихся в феврале (Александров Н.В.).	Посещение уроков, занятий учителей и педагогов, аттестующихся в феврале-марте. Оформление и сдача документации учителей, аттестующихся в марте 2022г. (Васильева Э.В., Медведева Н.И., Мурашкина		Оформление заявки на аттестацию педагогов в 2022 – 2023 учебном году.	Совещание с учителями, аттестующимися в 2022– 2023 учебном году.

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Л.А., Александров Н.В., Черкасова О.Л.).			
Обучение педагогов школы – внутреннее и внешнее (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональные мероприятия – семинары, тренинги, мастер-классы).	Анализ ИОМ, составленных педагогами Гимназии по результатам работы в первом полугодии.	Серия внутrigимназических семинаров по предъявлению эффективных практик формирования и развития различных видов функциональной грамотности учащихся.			Подготовка и проведение заявочной кампании по выбору курсов повышения квалификации на следующее полугодие (КК ИПК).
Система наставничества школы	Анализ промежуточных результатов работы наставников молодых педагогов и учащихся старшей школы.		Расширение числа потенциальных наставников гимназистов за счет включения в работу родителей и других «значимых» взрослых (работа на уровне классов и параллелей).		Подведение итогов работы наставников вновь прибывших учителей, учащихся старшей школы.
7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Психологическая служба	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Индивидуальные	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Индивидуальные	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Индивидуальные	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. 2. Индивидуальные	1. Итоговая диагностика детей с ОВЗ. Подготовка документов для ПМПк 2. Индивидуальные

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 3. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 4. Проведение индивидуальных/групповых диагностических мероприятий – по запросу.	консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 3. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 4. Проведение индивидуальных/групповых диагностических мероприятий – по запросу.	консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 3. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 4. Диагностика уровня тревожности 9, 11 классов перед экзаменом. 5. Проведение индивидуальных/групповых диагностических мероприятий – по запросу.	консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 3. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 4. Групповая диагностика степени готовности перехода в среднюю школу (4-е классы) 5. Проведение тренингов, учебных курсов по профилактике стресса, кризисных ситуаций. Тема: «Скажем стрессу НЕТ!!!» (9, 11 классы-по запросу, на основании результатов диагностики)	консультации с учениками оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Дети группы риска. 3. Проведение индивидуальных/групповых консультаций – по запросу. 4. Подведение итогов работы психолого-педагогической службы
Социальное сопровождение учеников	1. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах «учета», по отдельному плану профилактических и реабилитационных мероприятий, с предоставлением отчетности в субъекты профилактики. (в течение уч. года) 2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися по запросу классных руководителей. (в те-				

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	чение уч. года) 3. Проведение инструктажа «Безопасные каникулы» перед летними каникулами для учащихся, состоящих на всех видах учета (май). 4. Размещение на информационных стендах Гимназии и в электронном журнале, и на сайте гимназии листовок, памяток и презентаций для родителей и учащихся с различной тематикой по профилактике правонарушений, по правилам личной безопасности, по профилактике употребления ПАВ. (в течение уч. года) 5. Проведение мониторингов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, детей, находящихся в СОП, детей, состоящих на всех видах учета, детей группы риска (раз в четверть и по необходимости). 6. Организация и проведение профилактической и воспитательной работы с учащимися по коррекционным программам Центра Семьи «Зеленогорский» совместно со специалистами Ценра для профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних (в течение уч. года) 7. Проведение акции «Неделя добра» (апрель). 8. Участие в заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся Гимназии (1 раз в месяц)				
8. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Лечебно-профилактические мероприятия.	Питание школьников	1.Личная гигиена подростков 2.Педикулез – методы профилактики	1.Что такое СПИД? 2.Профилактика кишечных инфекций	Режим дня и питание школьника	Закаливание детей в весенне-летний период
Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, гриппа.	Значение профилактических прививок		Туберкулинодиагностика. Диаскинтест	Профилактика клещевого энцефалита	Лето – пора аллергических заболеваний
Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости и инвалидности	1. Курить – здоровью вредить 2. Профилактика травматизма в гололед	1.Профилактика простудных заболеваний, вопросы закаливания 2.Профилактика ге-	Витамины – это жизнь	1.Что такое наркотики? Мы выбираем жизнь! 2.Значение борьбы с вредными привыч-	1.Профилактика травматизма на улице, у водоемов 2.Как происходит заражение ВИЧ

<i>Формы и направления деятельности</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
		патита «А», «В»		ками	
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ					
Взаимодействие с родителями (законными представителями) учеников (родительские собрания, конференции, родительский комитет)	1. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Участие социального педагога в общешкольных родительских собраниях с выступлением по актуальным темам. 4. Родительское собрание «Предъявление результатов КДР- 8 по естествен-	1. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Родительское собрание «Предъявление результатов КДР- 7 по математической грамотности». 4. Родительское собрание в 9-х классах «ГИА-9. Итоговое собеседование по русскому языку.	1. <i>Общегимназическое родительское собрание по итогам 3-ей четверти</i> 2. Участие социального педагога в общешкольных родительских собраниях с выступлением по актуальным темам. 3. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 4. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Участие со-	1. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 2. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях. 3. Участие социального педагога в общешкольных родительских собраниях с выступлением по актуальным темам. 4. Родительское собрание «Защита ИОП учащимися 9 – х классов»	1. <i>Общегимназическое родительское собрание по итогам 2021-2022 учебного года</i> 2. Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п). 3. Информирование родителей (з/п) по актуальным правовым вопросам и вопросам семейного воспитания через объявления в эл. журнале и мессенджеры в социальных сетях.

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	но-научной грамотности».	Особенности организации и проведения». 5. Родительское собрание в 11-х классах «ГИА-11. Особенности организации и проведения».	циального педагога в общешкольном родительском собрании с выступлением по теме «Организация летнего оздоровительного отдыха детей 2022г».	5. Подготовка и проведение классных часов и родительских собраний в 9-х и 11-х классах «Организация и проведение государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база. Инструктаж».	
Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	1.Межведомственная акция «Большое родительское собрание» 2.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	1.Краевая межведомственная профилактическая акция «Вместе защитим наших детей» 2.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	1.Всероссийская акция «Неделя добра» 2.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).	1.Консультации социального педагога для родителей (з/п) по вопросам семейного воспитания по запросам родителей (з/п).
Поддержка семей, имеющих детей	1.Участие в социальном патронаже опекаемых детей, детей ОВЗ, детей, состоящих на всех видах учета (по мере необходимости в течение года) 2.Консультации социального педагога и педагога- психолога для законных представителей по вопросам семейного воспитания (в течение года по запросу) 3.Рассылка по электронному журналу актуальной информации для семей, имеющих опекаемых детей, детей ОВЗ и детей, состоящих на учете (в течение года по мере необходимости) 4.Первоочередная помощь выше названным категориям детей в рамках проведения акций «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра»				

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	5.Мониторинг успеваемости и посещаемости детей выше названных категорий 6. Организация внеурочной и каникулярной занятости детей выше названных категорий 7. Предоставление характеристик на опекаемых по запросу отдела опеки (май)				
Взаимодействие с общественностью	Организация социальных акций, участие в акциях, реализация социальных проектов в соответствии с планами воспитательной работы классных коллективов, а также участие в мероприятиях, направленных на взаимодействие с общественностью в соответствии с распоряжениями УО и освещение хода проектов в социальных сетях, сайте Гимназии и в СМИ города				
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ И БЛОГОСФЕРОЙ					
Представление Гимназии в СМИ	В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Пресс-центр «Аргумент-24» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой социально-гуманитарной направленности				
Представление Гимназии в блогосфере	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте.	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте.	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте. организация конкурсов в аккаунте.	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте	Освещение событий гимназической жизни в Инстаграм аккаунте. Привлечение учащихся к созданию постов в аккаунте
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ					
Учебно-методическое обеспечение.	Заполнение единой базы данных в программе АИБС. Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Заказ учебной литературы на 2022-2023 учебный год. Формирование банка информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним	Оформление договоров с издательствами на поставку учебной литературы. Формирование банка информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним	Формирование банка информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним	Диагностика обеспеченности и использования учебников на начало 2021-2022 учебного года.

Формы и направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	Заполнение обновлений в автоматизированной программе «Заказ».				
Библиотечно-информационное обеспечение.		Проекты «Лестница успеха» (февраль - апрель) «День родного языка» - городская онлайн-викторина для 3-4 классов. ИОП «Чтение с увлечением», «День воинской славы России», «День памяти воинов – интернационалистов»	Проекты «Лестница успеха» (февраль - апрель). 14.02 -Акция «Подари книгу библиотеке», посвященная «Дню дарения книг» Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Онлайн-викторина для учащихся 2-х классов ИОП: «День воинской славы России»	Проекты «Лестница успеха» (февраль - апрель) ИОП: «Космические виражи», «День воинской славы России»	ИОП: «Читаем книги о ВОВ», цикл презентаций «Летопись Победы». Онлайн-викторина для учащихся 1 классов

Блок 3. Организационно-педагогические направления

3.1. Еженедельный режим работы

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
По	Часы общения			

	<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>	<i>III неделя</i>	<i>IV неделя</i>
	Совещание при директоре (мониторинг отдельных направлений учебно-воспитательной деятельности)	Административная планерка	Совещание при директоре (мониторинг отдельных направлений учебно-воспитательной деятельности)	Административная планерка (анализ работы Гимназии за месяц и планирование на следующий месяц)
<i>Вторник</i>	Заседания старшеклассников, деловых людей, представительств	1. Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа с одаренными детьми	Работа с активом учащихся
<i>Среда</i>	Заседание научно-методического совета (1 раз в четверть). Методические совещания.	1.Совещание с заместителем директора по УВР 2. Совещание с заместителем директора по АХЧ	Совещание с заместителем директора по ВР	Круглый стол с администрацией (1 раз в четверть)
<i>Четверг</i>	День здоровья для учителей Родительские собрания.	Заседание МО гимназии (1 раз в четверть).		Производственное совещание (1 раз в четверть). Педагогический совет (1 раз в четверть)
	Профессиональные учебные консультации для учителей по освоению возможностей новых технологий			
<i>Пятница</i>	Совещание с заместителем директора по ОМР.	Заседание творческих и проектных групп	День рефлексивного анализа	Ученические собрания, конференции
	<i>Приём у директора Гимназии по личным вопросам с 14.00-17.00</i>			
<i>Суббота</i>	Заседание комиссии по профилактике правонарушений	Заседание Управляющего совета (не реже 1 раза в четверть)		Дни родительских инициатив

3.2. Календарный учебный график и расписание звонков

Расписание звонков

№ п\п	Расписание звонков для учащихся 2 – 11 классов			
	вторник, среда, четверг, суббота		Понедельник, пятница	
	Время урока	Время перемены	Время урока	Время перемены
1	08.00 – 8.45	00 – 15	08.00 – 08.40 <i>Классный час/ Курс по выбору</i>	00 – 15
2	09.00 – 09.45	00 – 20	08.55 – 09.35	00 – 20
3	10.05 – 10.50	00 – 20	09.55 – 10.35	00 – 20
4	11.10 – 11.55	00 – 20	10.55 – 11.35	00 – 20
5	12.15 – 13.00	00 – 20	11.55 – 12.35	00 – 20
6	13.20 – 14.05	00 – 10	12.55 – 13.35	00 – 10
7	14.15 – 15.00	00 – 10	13.45 – 14.25	00 – 10
8	15.10 – 15.55		14.35 – 15.15	00 – 10

№ урока	Для учащихся 1-х классов (1 полугодие)		Для учащихся 1-х классов (1 полугодие)		Для учащихся 1-х классов (2 полугодие)	
	Длительность урока при наличии физкультуры	Длительность перемены	Длительность урока при отсутствии физкультуры	Длительность перемены	Длительность урока	Длительность перемены
1	08.30 – 09.05	00 – 20	08.30 – 09.05	00 – 20	08.00 – 8.40	00 – 10
2	09.25 – 10.00	00 – 15	09.25 – 10.00		08.50 – 9.30	00 – 15
3	10.15 – 10.50	00 – 20	10.00 – 10.40 Динамическая пауза		09.45 – 10.25	00 – 20
4	11.10 – 11.45	00 – 20	10.40 – 11.15	00 – 20	10.45 – 11.25	00 – 20
5	12.05 – 12.40		11.35 – 12.10		11.45 – 12.25	

Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия № 164» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № Сан-ПиН 1.23648-20;
- Производственный календарь на 2021, 2022 год при пятидневной и шестидневной неделе;
- Устав МБОУ «Гимназия № 164»;
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 164» на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 164» согласно Уставу начинается 1 сентября. Учебный год определяется учебными периодами:

- учебные четверти – для учащихся 1-9 классов
- учебные полугодия – для учащихся 10, 11 классов.

Учебные занятия проводятся по пятидневной неделе в 1-х классах. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Во 2 – 11 классах занятия проводятся по шестидневной неделе; продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Образовательная программа реализуется в полном объеме через систематический анализ прохождения программ, корректировку рабочих программ и расписания занятий.

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия № 164» определяет сроки проведения промежуточной аттестации в форме, установленной учебным планом гимназии, и сроки ликвидации академической задолженности, а также сроки итоговой аттестации.

классы	Сроки проведения промежуточной аттестации	Сроки ликвидации академической задолженности
1 – 8, 10-е	13.12.2021 – 25.12.2021	10.01.2022 – 22.01.2022
	11.04.2022 – 30.04.2022	10.05.2022 – 21.05.2022
9, 11-е	13.12.2021 – 25.12.2021	10.01.2022 – 22.01.2022

	04.04.2022 – 16.04.2022	03.05.2022 – 14.05.2022
Государственная итоговая аттестация 9-х, 11-х классов	В соответствии с приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Рос- собрнадзора	

Почасовая реализация рабочих программ для 1-х классов

<i>Четверть</i>	<i>Даты учебной четверти</i>	<i>Кол-во учебных дней</i>	<i>Кол-во недель/дней</i>
1 четверть	01.09.2021 – 29.10.2021	43	8 недель и 3 дня
2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021	38	7 недель и 3 дня
3 четверть (1 часть)	10.01.2022 – 18.02.2022	30	6 недель
3 четверть (2 часть)	28.02.2022 – 18.03.2022	14	2 недели и 4 дня
4 четверть	28.03.2022 – 24.05.2022	40	8 недель
Итого		165	33 недели

Праздничные дни в учебное время:

08.03.2022 (вт);

02.05.2022 (пн), перенос с 01.05.2022;

09.05.2022 (пн).

Продолжительность каникул в течение учебного года

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность (кален- дарных дней)</i>
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Дополнительные каникулы для 1-х классов	19.02.2022	27.02.2022	9
Весенние	19.03.2022	27.03.2022	9
			38

Летние каникулы с 25.05.2022 по 31.08.2022 – 99 дней

Почасовая реализация рабочих программ для 2 – 8-х классов

<i>Четверть</i>	<i>Даты учебной четверти</i>	<i>Кол-во учебных дней</i>	<i>Кол-во недель/дней</i>
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021	52	8 недель и 4 дня
2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021	45	7 недель и 3 дня
3 четверть	10.01.2022 – 19.03.2022	58	9 недель и 4 дня
4 четверть	28.03.2022 – 25.05.2022	49	8 недель и 1 день
Итого		204	34 недели

Праздничные дни в учебное время:

23.02.2022 (ср);

08.03.2022 (вт);

02.05.2022 (пн), перенос с 01.05.2022;

09.05.2022 (пн).

Продолжительность каникул в течение учебного года

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность (календарных дней)</i>
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние	20.03.2022	27.03.2022	8
			27

Летние каникулы с 26.05.2022 по 31.08.2022 – 98 дней

Почасовая реализация рабочих программ для 9-х классов

<i>Четверть</i>	<i>Даты учебной четверти</i>	<i>Кол-во учебных дней</i>	<i>Кол-во недель/дней</i>
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021	52	8 недель и 4 дня

2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021	45	7 недель и 3 дня
3 четверть	10.01.2022 – 19.03.2022	58	9 недель и 4 дня
4 четверть	28.03.2022 – 25.05.2022	49	8 недель и 1 день
Итого		204	34 недели
ГИА	По расписанию		

Праздничные дни в учебное время:

23.02.2022 (ср);

08.03.2022 (вт);

02.05.2022 (пн), перенос с 01.05.2022;

09.05.2022 (пн).

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарных дней)
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние	20.03.2022	27.03.2022	8
			27

Летние каникулы по окончании ГИА до 31.08.2022

Почасовая реализация рабочих программ для 10-х классов

<i>Четверть</i>	<i>Даты учебной четверти</i>	<i>Кол-во учебных дней</i>	<i>Кол-во недель/дней</i>
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021	52	8 недель и 4 дня

2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021	45	7 недель и 3 дня
3 четверть	10.01.2022 – 19.03.2022	58	9 недель и 4 дня
4 четверть	28.03.2022 – 25.05.2022	49	8 недель и 1 день
Итого		204	34 недели

Учебные сборы юношей и девушек 10-х классов с 30.05.2022 по 03.06.2022

Праздничные дни в учебное время:

23.02.2022 (ср);

08.03.2022 (вт);

02.05.2022 (пн), перенос с 01.05.2022;

09.05.2022 (пн).

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарных дней)
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние	20.03.2022	27.03.2022	8
			27

Летние каникулы по окончании сборов до 31.08.2022 – 93 дня

Почасовая реализация рабочих программ для 11-х классов

<i>Четверть</i>	<i>Даты учебной четверти</i>	<i>Кол-во учебных дней</i>	<i>Кол-во недель/дней</i>
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021	52	8 недель и 4 дня
2 четверть	08.11.2021 – 29.12.2021	45	7 недель и 3 дня
3 четверть	10.01.2022 – 19.03.2022	58	9 недель и 4 дня
4 четверть	28.03.2022 – 25.05.2022	49	8 недель и 1 день
Итого		204	34 недели
ГИА	По расписанию		

Праздничные дни в учебное время:

23.02.2022 (ср);

08.03.2022 (вт);

02.05.2022 (пн), перенос с 01.05.2022;

09.05.2022 (пн).

Продолжительность каникул в течение учебного года

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность (календарных дней)</i>
Осенние	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние	20.03.2022	27.03.2022	8
			27

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.00.

Внеурочная деятельность для обучающихся проводится согласно утвержденному директором расписанию с перерывом между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

3.3.Количество классов и учащихся в классах

<i>Классы</i>		<i>Количество учащихся</i>	<i>Классы</i>		<i>Количество учащихся</i>
1 классы 2	1а	26	7 классы 2	7а	26
	1б	26		7б	27
2 классы 2	2а	27	8 классы 2	8а	22
	2б	27		8б	21
3 классы 2	3а	24	9 классы 2	9а	27
	3б	23		9б	27
4 классы 2	4а	25	10 классы 2	10а	23
	4б	25		10б	23
5 классы 2	5а	24	11 классы 2	11а	22
	5б	26		11б	22
6 классы 2	6а	27	Итого 1 – 11 классов – 22 Количество учащихся – 541		
	6б	27			

3.4. Классное руководство

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>
1А	Сарапова Ирина Геннадьевна	7А	Левченко Елена Евгеньевна
1Б	Алефир Альбина Егоровна	7Б	Черкасова Ольга Леонидовна
2А	Федоренко Татьяна Евдокимовна	8А	Копылова Вероника Валерьяновна
2Б	Галахина Татьяна Ивановна	8Б	Тетерина Елена Николаевна
3А	Ващенко Надежда Петровна	9А	Линдт Татьяна Леонидовна
3Б	Лягалова Нина Александровна	9Б	Миколайко Валентина Кузьминична
4А	Тишина Ольга Вячеславовна	10А	Пушкарева Лариса Васильевна
4Б	Землянкина Лариса Александровна	10Б	Кошкарговская Нина Александровна
5А	Полханова Елена Анатольевна	11А	Васильева Эльвира Владимировна
5Б	Лосева Мария Александровна	11Б	Нехорошева Елена Викторовна

6А	Бегеева Елена Борисовна		
6Б	Кислякова Марина Михайловна	8-11кл.	Дьяченко Наталья Николаевна – тьютор

3.5. Список МО и руководителей МО

№ п/п	Предметная секция	Руководитель МО
1	Русский язык и литература	Нехорошева Елена Викторовна
2	Математика	Зайцева Надежда Александровна
3	Общественные науки	Медведева Надежда Ивановна
4	Естественные науки	Бегеева Елена Борисовна
5	Физическое воспитание и ОБЖ	Ширяев Вячеслав Владимирович
7	Дополнительное образование	Александров Николай Валентинович
8	Иностранные языки	Порсева Нелли Владимировна
9	Начальная школа	Землянкина Лариса Александровна

3.6. Состав научно-методического совета

№	ФИО
1	Губанова Надежда Николаевна, директор
2	Порсева Нелли Владимировна, зам. директора по УВР
3	Мурашкина Людмила Александровна, зам. директора по УВР
4	Нехорошева Елена Викторовна, руководитель МО учителей русского языка и литературы
5	Зайцева Надежда Александровна, руководитель МО учителей математики
6	Медведева Надежда Ивановна, руководитель МО учителей общественных наук
7	Бегеева Елена Борисовна, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
8	Ширяев Вячеслав Владимирович, руководитель МО учителей физкультуры
9	Субботина Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР
10	Дьяченко Наталья Николаевна, тьютор
11	Полханова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь

3.7. Состав Управляющего совета

№ n/n	ФИО	Класс	Представляет в УС	Комиссия
1.	???		директор	
2.	Снегирев Сергей Викторович	8б	родителей	Председатель УС Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности
3.	Терентьева Маргарита Сергеевна	11б	родителей	Комиссия по организационно-педагогической деятельности (председатель)
4.	Рогожина Олеся Григорьевна	4а	родителей	Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности (председатель)
5.	???		родителей	Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности
6.	???		родителей	Комиссия по социально-правовой деятельности (председатель)
7.	Полханова Елена Анатольевна		коллектив	Комиссия по организационно-педагогической деятельности
8.	Субботина Ольга Анатольевна		коллектив	Заместитель председателя У.С. Комиссия по социально-правовой деятельности
9.	Тетерина Елена Николаевна		коллектив	Комиссия по организационно-педагогической деятельности
10.	Землянкина Лариса Александровна		коллектив	Комиссия по организационно-педагогической деятельности
11.	???		учащиеся	Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности
12.	Раков Евгений	8а	учащиеся	Комиссия по социально-правовой деятельности

1.10. Состав комиссии по стимулирующим выплатам

№ n/n	ФИО	Должность
1	Губанова Н.Н.	Председатель комиссии
2	Мурашкина Л.А.	зам. Директора по УВР, зам. Председателя комиссии
3	Бадун Е.В.	Главный бухгалтер, член комиссии
5	Черкасова О.Л.	Член комиссии
6	Кислякова М.М.	Член комиссии
7	Копылова В.В.	Член комиссии

8	Землянкина Л.А.	Член комиссии
9	Халимулина Ф.Д.	Член комиссии
10	Федоренко Т.Е.	Член комиссии
11	Пушкарёва Л.В.	Член комиссии
12	Заместители директора гимназии и руководители МО имеют на комиссии <i>совещательный</i> голос: Порсева Н.В., Субботина О.А., Скомороха О.Н., Зайцева Н.А., Нехорошева Е.В., Медведева Н.И., Ширяев В.В., Александров Н.В., Бегеева Е.Б.	

3.9 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Губанова Н.Н.	директор Гимназии
2.	Рыбакова А.А.	руководитель службы мониторинга, учитель истории и обществознания
3.	Коромыслова Е.С.	психолог
4.	Порсева Н.В.	заместитель директора по НМР
5.	Мурашкина Л.А.	заместитель директора по УВР
6.	Субботина О.А.	заместитель директора по ВР
7.	Чекмарёва Л.А.	технический специалист по работе с результатами диагностик
8.	Члены педагогического коллектива, включенные в службу, согласно приказу, временно	

3.10. Закрепление кабинетов

№	Назначение	Заведующий кабинетом	Закрепленный класс	Классный руководитель
1-2	библиотечный медиацентр	Полханова Е.А., Чекмарёва Л.А.	(ресурсный центр) 5а	Полханова Е.А.
5	кабинет истории			
6	кабинет информатики	Копылова В.В.	8А	Копылова В.В.
7	кабинет ОБЖ	Бычук А.Г.		
8	кабинет начальных классов	Алефир А.Е.	1Б	Алефир А.Е.
9	кабинет начальных классов	Лягалова Н.А.	3Б	Лягалова Н.А.
10	кабинет начальных классов	Галахина Т.И.	2Б	Галахина Т.И.

11	кабинет начальных классов	Федоренко Т.Е.	2А	Федоренко Т.Е.
12	кабинет начальных классов	Ващенко Н.П.	3А	Ващенко Н.П.
13	кабинет начальных классов	Сарапова И.Г.	1А	Сарапова И.Г.
14	кабинет начальных классов	Землянкина Л. А.	4Б	Землянкина Л.А.
15	кабинет начальных классов	Тишина О.В.	4А	Тишина О.В.
16	кабинет английского языка	Юрьева Е.В.		
17	кабинет математики	Тетерина Е.Н.	8Б	Тетерина Е.Н.
18	кабинет математики	Зайцева Н.А.		
19	кабинет математики	Шамова М.Э.	11А	Васильева Э.В.
20	кабинет естественно-общественных наук	Лосева М.А.	5Б	Лосева М.А.
21	методкабинет	Порсева Н.В.		
22	кабинет английского языка	Казанцева Т.Д.		
23	кабинет химии	Кислякова М.М.	6Б	Кислякова М.М.
24	кабинет физики	Бегеева Е.Б.	6А	Бегеева Е.Б.
25	кабинет английского языка	Халимуллина Ф.Д.		
26	кабинет биологии	Миколайко В.К.	9Б	Миколайко В.К.
27	кабинет английского языка	Порсева Н.В.		
28	кабинет общественных наук	Медведева Н.И.	7Б	Черкасова О.Л.
29	кабинет английского языка	Васильева Э.В.		
30	кабинет английского языка	Левченко Е.Е.	7А	Левченко Е.Е.
31	кабинет английского языка	Черкасова О.Л.	7Б	Черкасова О.Л.
32	русского языка, литературы	Линдт Т.Л.	9А	Линдт Т.Л.
33	русского языка, литературы	Кошкарловская Н.А.	10Б	Кошкарловская Н.А.
34	русского языка, литературы	Нехорошева Е.В.	11Б	Нехорошева Е.В.
35	русского языка, литературы	Пушкарева Л.А.	10А	Пушкарева Л.А.
-	спортивный зал	Березненко Е.П.		
-	тренажерный зал	Ширяев В.В.		

-	лыжная база	Ширяев В.В.		
-	хореография	Мурашова Л.С.		
-	лаборантские физики, химии	Болтач Л.Г.		
-	теплица	Васильева Г.П.		
-	кабинет тьютора	Дьяченко Н.Н.		

3.11. Учебные планы

начальное общее образование, 1АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		в неделю	за год	80%/20%	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	132/33	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4	132	106/26	Диагностическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	14/3	Проектная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	106/26	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	53/13	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1	33	26/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ)
	Изобразительное искусство	1	33	26/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ)
Технология	Технология	1	33	26/7	Накопительная оценка – учет индиви-

					дуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ)
Физическая культура	Физическая культура*	2	66	53/13	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого		20,5	677		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			

начальное общее образование, 2АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		в неделю	за год	80%/20%	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136/34	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Литературное чтение	4	136	109/27	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	14/3	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17	14/3	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)

Иностранный язык	Английский язык	2	68	54/14	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Математика и информатика	Математика	4	136	109/27	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	54/14	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
	Изобразительное искусство	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Физическая культура	Физическая культура	2	68	54/14	Накопительная оценка – учет индивидуальных достижений учащегося (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
	Итого:	23			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Английский язык	1	34	27/7	
Математика и информатика	Информатика	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ).

Итого:		2			
Недельная нагрузка		25			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26			

начальное общее образование, 3АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		в неделю	за год	80%/20%	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136/34	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Литературное чтение	4	136	109/27	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	14/3	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17	14/3	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Иностранный язык	Английский язык	2	68	54/14	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Математика и информатика	Математика	4	136	109/27	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	54/14	<i>Тестовая работа</i>
Искусство	Музыка	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
	Изобразительное искусство	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Физическая культура	Физическая культура	2	68	54/14	Накопительная оценка – учет индивидуальных достижений учащегося (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
	Итого:	23			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Английский язык	1	34	27/7	
Русский язык и литературное чтение	Наши проекты	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ).
Итого:		2			
Недельная нагрузка		25			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26			

начальное общее образование, 4АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		в неделю	за год	80%/20%	
I. Обязательная часть					
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5	170	136/34	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Литературное чтение	4	136	109/27	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений
Иностранный язык	Английский язык	2	68	54/14	Тестовая работа
Математика и инфор- матика	Математика	4	136	109/27	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	54/14	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выпол- нения практических и творческих работ).
Искусство	Музыка	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выпол- нения практических и творческих работ с отмет- кой «3», «4», «5»)
	Изобразительное ис- кусство	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выпол- нения практических и творческих работ с отмет- кой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выпол- нения практических и творческих работ с отмет-

					кой «3», «4», «5»)
Физическая культура	Физическая культура	2	68	54/14	Накопительная оценка – учет индивидуальных достижений учащегося (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого:		23			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Английский язык	2	68	54/14	
Русский язык и литературное чтение	Риторика	1	34	27/7	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ).
Итого:		3			
Недельная нагрузка		26			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26			

основное общее образование, 5АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неде-лю	Общее кол-во часов	Нагрузка на год		Формы промежуточной аттестации
				70%	30%	
					Практикумы, учебные исследо-вания, проекты, экскурсии, лабо-ратории и др.	
I. Обязательная часть						
Русский язык и лите-ратура	Русский язык	5	170	119ч	51ч	Контрольная работа
	Литература	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа по проверке сфор-мированности читательских умений
Родной язык и родная	Родной язык (рус-ский)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)

литература	Родная литература (русская)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Иностранные языки	Английский язык	3	102	71ч	31ч	<i>Контрольная работа</i>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Математика и информатика	Математика	5	170	119ч	51ч	<i>Контрольная работа</i>
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
	Обществознание	-	-	-	-	-
	География	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Искусство	Музыка	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
	Изобразительное искусство	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)

Технология	Технология	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого		29	986			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Английский язык		2	68	48ч	20ч	
Курсы по выбору учащихся		1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору по четвертям).
Итого		3				
Недельная нагрузка		31	1054			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32				

основное общее образование, 6АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов	Нагрузка на год		Формы промежуточной аттестации
				70%	30%	
					Нестандартные формы: учебные исследования, проекты, экскурсии, лаборатории и др.	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	143ч	61ч	Контрольная работа

тура	Литература	3	102	71ч	31ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Родная литература (русская)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Иностранные языки	Английский язык	3	102	71ч	31ч	<i>Контрольная работа</i>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
Математика и информатика	Математика	5	170	119ч	51ч	<i>Контрольная работа</i>
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Обществознание	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
	География	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
Искусство	Музыка	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)

	Изобразительное искусство	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических и творческих работ с отметкой «3», «4», «5»).
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого		30	1020			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Английский язык	2	68	48ч	20ч	Тестовая работа
Курсы по выбору учащихся		1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору по четвертям).
Итого		3				
Недельная нагрузка		33	1122			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33				

основное общее образование, 7АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в не-	Общее кол-во часов	Нагрузка на год		Формы промежуточной аттестации
				70%	30%	

		делю			Нестандартные формы: учебные исследования, проекты, экс- курсии, лабора- тории и др.	
I. Обязательная часть						
Русский язык и ли- тература	Русский язык	4	136	95ч	41ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
	Литература	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус- ский)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
	Родная литература (русская)	0,5	17	12ч	5ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
Иностранные языки	Английский язык	3	102	71ч	31ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
	Второй иностран- ный язык (немец- кий)	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
Математика и ин- форматика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	102	71ч	31ч	<i>Контрольная работа</i>
	Геометрия	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуаль- ных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образо- вательной программы по четвертям)
	Информатика	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
	Обществознание	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	География	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Искусство	Музыка	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
	Изобразительное искусство	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого		31	1054			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Английский язык	2	68	48ч	20ч	Контрольная работа

Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Курсы по выбору учащихся		1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору по четвертям).
Итого		4				
Недельная нагрузка		35	1190			
Максимально допустимая недельная нагрузка		35				

основное общее образование, 8АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов	Нагрузка на год		Формы промежуточной аттестации
				70%	30%	
					Нестандартные формы: учебные исследования, проекты, экскурсии, лаборатории и др.	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа
	Литература	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Иностранные языки	Английский язык	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика					-
	Алгебра	3	102	71ч	31ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)

	Геометрия	2	68	48ч	20ч	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Обществознание	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	География	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	48ч	20ч	Контрольная работа
	Химия	2	68	48ч	20ч	Контрольная работа
	Биология	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Искусство	Музыка	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
	Изобразительное искусство	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
Технология	Технология	1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения практических работ с отметкой «3», «4», «5»)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно-	ОБЖ	1	34	24ч	10ч	Тестовая работа
	Физическая культура	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выпол-

сти						нения зачетов по нормативам физической подготовки)
Итого		31	1054			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Английский язык	2	68	48ч	20ч	Контрольная работа
Профессиональное самоопределение школьников		0,5	17	12ч	5ч	Защита проекта
Курсы по выбору учащихся		0,5	17	12	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору по четвертям).
Итого		3				
Недельная нагрузка		34	1156			
Максимально допустимая недельная нагрузка		36				

основное общее образование, 9АБ класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов	Нагрузка на год		Формы промежуточной аттестации
				70%	30%	
					Нестандартные формы: учебные исследования, проекты, экскурсии, лаборатории и др.	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа
	Литература	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	3	102	71ч	31ч	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	102	71ч	31ч	Контрольная работа

	Геометрия	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	Информатика	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102	71ч	31ч	<i>Контрольная работа</i>
	Обществознание	1	34	24ч	10ч	<i>Контрольная работа</i>
	География	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	71ч	31ч	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	2	68	48ч	20ч	<i>Контрольная работа</i>
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	24ч	10ч	<i>Тестовая работа</i>
	Физическая культура	2	68	48ч	20ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Итого		31	1054			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Английский язык	2	68	48ч	20ч	<i>Тестовая работа</i>
Профессиональное самоопределение школьников		0,5	17	12ч	5ч	Защита индивидуальной образовательной программы
Курсы по выбору учащихся		1	34	24ч	10ч	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору по четвертям).
Итого		3,5				
Недельная нагрузка		34,5	1173			
Максимально допустимая недельная нагрузка		36				

Среднее общее образование, 10 классы

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	год	Количество групп	Углубленный уровень	год	Количество групп	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	-	3	102	2	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ (часть I)</i>
	Литература	3	102	2	5	170	1	<i>Сочинение</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	2				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Родная литература (русская)	3	102	-	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
Иностранные языки	Английский язык	-	-		4	136	4	<i>Тестовая работа</i>
Общественные науки	История	2	68	2	4	136	1	<i>Контрольная работа</i>
	География	1	34	1	3	102	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Экономика	0,5	17	-	2	68	1	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Право	0,5	17	-	2	68	1	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Обществознание	2	68	3	-	-	-	<i>Контрольная работа</i>
	Россия в мире	1	34	-	-	-		<i>Тестовая работа</i>

Математика и информатика	Математика	4	136	1	6	204	2	<i>Контрольная работа</i>
	Информатика	1	34	1	4	136	1	<i>Контрольная работа</i>
Естественные науки	Физика	2	68	-	5	170	1	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	1	34	-	3	102	1	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	1	34	-	3	102	1	<i>Контрольная работа</i>
	Естествознание	3	102	-	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Астрономия	0,5	17	2	-	-	-	<i>Защита проекта</i>
	Физическая культура	2	68	2	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	1	34	-	-	-	-	<i>Тестовая работа</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	2	-	-	-	<i>Тестовая работа</i>
Индивидуальный проект		1	34	2	-	-	-	<i>Защита проекта</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Другие предметы и курсы по выбору	Черчение	1	34	1	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	«Основы правоохранительной деятельности»	1	34	1	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	«Практикум по решению нестандартных задач по математике»	1	34	1	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	«Молекулярная биология»	1	34	1	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).

	«Бизнес английский»	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
Итого: максимальный объем недельной учебной нагрузки	37ч							

Среднее общее образование, 11 классы*(Обучение на основе индивидуальных учебных планов)*

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	год	Количество групп	Углубленный уровень	год	Количество групп	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	-	3	102	2	Контрольная работа
	Литература	3	102	2	5	170	1	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	2				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Родная литература (русская)	3	102	-	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
Иностранные языки	Английский язык	-	-		4	136	4	Тестовая работа
Общественные науки	История	2	68	2	4	136	1	Контрольная работа
	География	1	34	1	3	102	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Экономика	0,5	17	-	2	68	2	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя

								отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Право	0,5	17	-	2	68	2	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Обществознание	2	68	3	-	-	-	Контрольная работа
	Россия в мире	1	34	-	-	-	-	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	4	136	2	6	204	1	Контрольная работа
	Информатика	1	34	1	4	136	1	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	2	68	-	5	170	1	Контрольная работа
	Химия	1	34	-	3	102	1	Контрольная работа
	Биология	1	34	-	3	102	1	Контрольная работа
	Естествознание	3	102	-	-	-	-	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям)
	Астрономия	1	34	2	-	-	-	Защита проекта
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	68	3	-	-		Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (более 50% выполнения зачетов по нормативам физической подготовленности)
	Экология	1	34	-	-	-		Тестовая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	2	-	-		Тестовая работа
Индивидуальный проект		1	34	2	-	-		Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	«Основы правоохранительной деятельности»	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	«Молекулярная биология»	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	Черчение	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).

Другие предметы и курсы по выбору								ных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	«Английский для вуза и жизни»	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
	Биологическая химия	1	34	1				Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).
Итого: максимальный объем недельной учебной нагрузки	37ч							

3.12. Планы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования

Реализация направлений внеурочной деятельности	Количество часов год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное направление				
Курс «Мир деятельности»	33	34		
Курс «Для тех, кто любит математику»			34	34
Курс «Учимся учиться и действовать»			34	34
Интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, проекты в соответствии с планом ВР	33	34	34	34
Общекультурное направление				
Воспитательные мероприятия и события, проекты, конкурсы, посещение театров, музейно-выставочного центра, городской библиотеки им. Маяковского в соответствии с планом ВР	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление				
Курс «Подвижные игры»	33	34	34	34

Часы общения, спортивные мероприятия и события в соответствии с планом ВР воспитательно	10	17	17	17
Духовно-нравственное направление				
Часы общения, конкурсы, фестивали, проекты, гимназические и классные мероприятия и события в соответствии с планом ВР	33	34	34	34
Социальное направление				
Акции, проекты, гимназические и классные мероприятия и события в соответствии с планом ВР	10	17	17	17
Итого:	185	204	238	238
	865 (до 1350)			

План внеурочной деятельности основного общего образования

Формы реализации направлений	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное направление					
Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, образовательные события, дни проектирования в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	136	136	136	136	136
Общекультурное направление					
Проекты, конкурсы, мероприятия, события, фестивали, экскурсии, выставки в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	17	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительное направление					
Курс «Основы спортивных игр»	34	34	34	34	
Курс «Фитнес для подростков»	34	34	34	34	
Курс «Сдаем ГТО»					34
Часы общения, беседы, спортивные события, мероприятия в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное направление					
Часы общения, беседы, проекты, события, мероприятия, акции в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	17	17	17	17	17
Социальное направление					
Часы общения, беседы, акции, проекты, волонтерское движение в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	17	17	17	17	17
Всего по годам обучения	272	272	272	272	238
Итого	1326 (до 1750)				

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Форма реализации направления	Количество часов в год	
	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление		
Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательская деятельность, проекты в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	136	136
Общекультурное направление		
Проекты, конкурсы, мероприятия, события, фестивали, экскурсии, выставки, часы общения, беседы в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	34	34
Спортивно-оздоровительное направление		
Спортивные события, мероприятия, часы общения, беседы в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	17	17
Курс «Сдаем ГТО»	34	34
Духовно-нравственное направление		
События, мероприятия, часы общения, беседы, акции, проекты, конкурсы, фестивали в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	34	34
Социальное направление		
Часы общения, беседы, события, мероприятия, акции, проекты, волонтерское движение в соответствии с планом ВР Гимназии и класса	34	34
Итого:	289	289
	578 (до 700)	

Блок 4. Совещания**4.1. Совещания у директора Гимназии****Первое полугодие:**

<i>Кто готовит вопрос</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
Бадун Е.В.		Анализ начисления заработной платы работникам Гимназии	Организация и проведение инвентаризации		О развитии платных образовательных услуг в Гимназии
Мурашкина Л.А.	1. Об организации образовательного процесса. Режим работы 2. Сведения о распределении выпускников 9 и 11 классов		Организация стартовых контрольных работ (входной мониторинг) по всем предметам во 2-11 классах	1.Итоги 1 четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части рабочих программ. 2.Состояние преподавания курсов по выбору в 10-11 классах, предметов по выбору	1. Результативность практической деятельности аттестуемых учителей. 2.Контроль выполнения УП.
Субботина О.А.	Проведение акций «Внимание дети на дороге!», «Всеобуч»	1.Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей; 2.Организация режима двигательной активности обучающихся. Набор в спортивные секции (Ширяев В.В.) 3.Об организации дежурства по Гимназии педагогического, учебно-воспитательного персонала и обучающихся.	Организация дополнительного образования в Гимназии;	Анализ реализации календаря образовательных событий	<i>Подготовка к педагогическому совету: «О ходе реализации новой рабочей программы воспитания»</i>

Порсева Н.В.		1. Об организации проведения школьного этапа ВсОШ. 2. О формате проведения дней проектирования. 3. Об индивидуальном образовательном маршруте педагога. 4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 8-10-х классов	1. О формировании пакета документов на краевые именные стипендии 2. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах	1. Об организации участия гимназистов в муниципальном этапе (МЭ) ВсОШ	1. Об итогах участия гимназистов в МЭ ВсОШ, о подготовке учащихся к региональному этапу (РЭ) ВсОШ
Коромыслова Е.С.	Организация психологического сопровождения УВП	Организация работы классных руководителей 5-10 классов с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	Совместное планирование работы социально- психологической службы.	Итоги классно-обобщающего контроля в 1, 5, 10 классах	Адаптация учащихся 5-х и 1-х классов;
Полханова Е.А.		Обеспечение обучающихся учебниками		Результаты оформления подписки на 1 полугодие 2022года	
Сарапов М.А., Ширяев К.В.			Состояние материально-технической учебной базы		
Скомороха О.Н.		1.Итоги смотра кабинетов; 2.Контроль исполнения обязательств по заключенным договорам	Подготовка к работе Гимназии в зимних условиях		Существующие предписания и их выполнение

Бычук А.Г.			Организация инструктажа учащихся на предмет безопасных каникул		Соблюдение техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса (контроль, профилактика)
Ананьева Ю.О. (фельдшер)			Проведение профилактических бесед в 1-ой четверти		Анализ проведение профилактических бесед в 1-ом полугодии
Кириловская Н.Г. (заведующая производством)			Организация питания учащихся		Организация питания учащихся
Классные руководители		1. Организация питания 2. Результаты проверки формы по классам			
Руководители МО	Утверждение состава комиссии по стимулирующим выплатам			1.Мониторинг успешности обучения 2.Состояние рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике у обучающихся 5, 10 классов	
Дьяченко Н.Н.			Организация предпрофильного и профильного обучения в Гимназии		

Александров Н.В.	Утверждение плана проведения праздника 1 сентября		Занятость учащихся Гимназии на осенних каникулах;		Утверждение Плана проведения Новогодних елок
Артамонова Н.В.		1. Организация питания в образовательном учреждении 2. Утверждение социального паспорта Гимназии	1. О посещаемости и успеваемости обучающихся группы СОП	1. Индивидуальная работа с детьми группы риска;	
Чекмарева Л.А.		Организация техники безопасности в Гимназии. Соблюдение ТБ во время учебного процесса			
Филиппова О.Н.	Об итогах комплектования 1 и 10 классов		Оформление документов на организацию питания без взимания оплаты для малообеспеченных		

Второе полугодие:

<i>Кто готовит вопрос</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
Бадун Е.В.	Итоги выполнения Муниципального задания за 1 полугодие		Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий	Организация работы летнего оздоровительного пришкольного лагеря	

Субботина О.А.	Итоги контроля за деятельностью классных руководителей по профилактике ДДТ	Реализация решения педсовета по теме: <i>«О ходе реализации новой рабочей программы воспитания»</i>		Утверждение плана подготовки праздника «Последний звонок»	Итоги 4-ой учебной четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ
Порсева Н.В.	1. Об участии в РЭ ВсОШ. 2. О сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся старшей школы.	1. Об организации гимназической НПК, об участии гимназистов в городской НПК «Содружество».	1. Об обобщении и предъявлении эффективного опыта педагогов на уровне города /края /страны	1. О подготовке документов к Премии Главы города. 2. Об участии в конкурсе на поощрение лучших учителей.	1. О подготовке документов к Премии Гендиректора ЭХЗ. 2. О заявочной кампании по выбору курсов повышения квалификации на следующее полугодие. 3. О результативности ИОМ педагога.

Мурашкина Л.А.	1.Итоги проверки электронных журналов с 1 по 11 класс. 2.Итоги успеваемости за 1 полугодие 3.Итоги 2-ой учебной четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ. 4.Регистрация участников ГИА – 2022.	1.Класно-обобщающий контроль в 9-х классах по степени готовности обучения в 10 классах. 2.Подготовка к педагогическому совету: «Формирование системы работы Гимназии по повышению качества образования». 3. Проведение информационно – разъяснительной работы по ГИА среди обучающихся и их родителей.	1. Итоги успеваемости за 3-ю четверть 2.Система работы учителя – предметников по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Пути реализации решений педагогического совета по теме «Формирование системы работы Гимназии по повышению качества образования»	1.Создание Публичного отчета директора Гимназии 2.Результаты итогового мониторинга 3.Итоги 4-ой учебной четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ
Скомороха О.Н.		1.Выполнение санитарно-гигиенического режима в Гимназии МОП 2.Выполнение плана производственного контроля в части соблюдения воздушно – теплового режима		Утверждение плана ремонтных работ. Подготовка здания Гимназии к 2021-2022 учебному году	Проведение ремонтных работ

Бычук А.Г.	1.Организация проведения месячных военно-патриотической работы. Утверждение плана проведения. 3.Об итогах работы Гимназии по предупреждению детского производственного травматизма за 2021 год.	О выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности учеников образовательного процесса		Соблюдение ТБ учащимися на уроках химии, физики, ИВТ, биологии, технологии, физической культуры	Подготовка к полевым сборам учащихся 10 классов
Полханова Е.А.	Итоги выборочной проверки состояния учебников		1.Степень выполнения плана работы ресурсного центра 1. О расписании уроков на 2-е полугодие	Комплектация библиотеки учебными пособиями и художественной литературой	Организация сдачи учебников в библиотеку
Сарапов М.А. Ширяев К.К.	Техническое состояние учебного оборудования в Гимназии				Техническое состояние учебного оборудования в Гимназии
Кириловская Н.Г.			Организация питания учащихся 5-11 классов		
Александров Н.В.				Разработка планов выпускных праздников в 4-х, 9-х и 11-х классах	
Ананьева Ю.О.	Состояние оздоровительной работы в Гимназии		Анализ санитарно-гигиенического режима в Гимназии		

Дьяченко Н.Н.					Оценка эффективности работы тьютора в 8-х классах
Коромылова Е.С.		Класно-обобщающий контроль в 9-х классах по степени готовности обучения в 10 классах			Итоги 4-ой учебной четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ
Руководители МО				Анализ выполнения планов методической работы в предметных объединениях	
Классные руководители		Работа классных руководителей и учителей с учащимися, имеющими одну «3» и «4» за полугодие	Организация питания учащихся 5-11 классов	Работа классных руководителей по предупреждению правонарушений в классе	
Артамонова Н.В.			Работа социальной службы (документация, выполнение плана работы)		Итоги 4-ой учебной четверти. Анализ выполнения контроля и руководства. Выполнение практической части учебных программ

Чекмарева Л.А.			Соблюдение безопасных условий труда на рабочем месте		
----------------	--	--	--	--	--

1.2. У заместителя директора Гимназии по ОМР

Дата	Содержание	Кто готовит вопрос
август	Организация участия гимназистов в школьном этапе Всероссийской олимпиад школьников (уточнение списков участников предметных олимпиад, состава ПМК школьного этапа)	Н.В. Порсева, руководители МО, приглашаются классные руководители 4-11 кл
сентябрь	Организация гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы). Правила заполнения протоколов.	Порсева Н.В., руководители МО
сентябрь	О формате проведения дней проектирования.	Порсева Н.В., Мурашкина Л.А., учителя, работающие в 5-10 классах
сентябрь	Организация педагогического сопровождения процесса самоопределения учащихся 10-11 классов, тьюторского сопровождения учащихся 9 классов по составлению ИОП	Н.В. Порсева, Дьяченко Н.Н., кл. руководители 9-11 классов
сентябрь	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 8-10-х классов	Порсева Н.В., Дьяченко Н.Н., учителя, работающие в 8-10-х классах
сентябрь	Об индивидуальном образовательном маршруте педагога.	Порсева Н.В., руководители МО
октябрь	О профессиональных конкурсах проекта «Школа Росатома», профессиональной олимпиады ПРОФИ (ВШЭ)	Порсева Н.В., Нехорошева Е.В., Черкасова О.Л., заинтересованные учителя
октябрь	О формировании пакета документов на краевые именные стипендии	Порсева Н.В., кл. руководители 5-11 классов
ноябрь	Об организации участия гимназистов в муниципальном этапе (МЭ) ВсОШ	Н.В. Порсева, учителя, работающие в основной и старшей школе
декабрь	Об итогах участия гимназистов в МЭ ВсОШ, о подготовке учащихся к региональному этапу (РЭ) ВсОШ. Организация участия гимназистов во всероссийских олимпиадах из списка МОН РФ («Покори Воробьевы горы», «Ломоносов» и др.).	Н.В. Порсева, руководители МО
январь	Об участии в РЭ ВсОШ	Н.В. Порсева, педагоги, работающие с гимназистами, прошедшими в РЭ ВсОШ.
январь	О сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся старшей школы.	Порсева Н.В., Дьяченко Н.Н., учителя, работающие в 8-10-х классах

февраль	Об организации участия гимназистов в НПК	Порсева Н.В., руководители проектных и исследовательских работ учащихся
март	Об обобщении и предъявлении эффективного опыта педагогов на уровне города /края /страны	Порсева Н.В., руководители МО
апрель	О подготовке документов к Премии Главы города.	Н.В. Порсева, классные руководители 7-10 классов
апрель	Об участии в конкурсе на поощрение лучших учителей	Порсева Н.В., Нехорошева Е.В., заинтересованные учителя
май	О подготовке документов к Премии Гендиректора ЭХЗ.	Н.В. Порсева, классные руководители 8-10 классов
май	О заявочной кампании по выбору курсов повышения квалификации на следующее полугодие.	Н.В. Порсева, заинтересованные педагоги (на основе ИОМ)
май	О результативности ИОМ педагога.	Порсева Н.В., руководители МО

1.3. У заместителя директора Гимназии по УР (1-11 классов)

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кто готовит вопрос</i>
сентябрь	1. Организация стартовой диагностики (входные мониторинги по предметам); стартовой диагностики ЦОКО в 1-х классах и диагностики iPIPS в 4-х классах. 2. Анализ ГИА (ОГЭ и ЕГЭ 2021). 3. Ведение гимназической документации. 4. Анализ устройства выпускников 9-х, 11-х классов.	Мурашкина Л.А., классные руководители выпускных 9-х, 11-х классов, руководители МО.
октябрь	1. Адаптация учащихся 1-х, 5 и 10-х классов. Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 1-х, 5-х классов (педконсилиумы). 2. Аттестация педагогов. 3. Соответствие рабочих программ учителей требованиям, в том числе учет программы воспитания при составлении РП; соответствие календарно-тематического планирования учителей образовательным программам. (Выполнение программных требований, соответствие используемых программ и учебников нормативным требованиям).	Мурашкина Л.А. Мурашкина Л.А., руководители МО

ноябрь	1. Анализ итогов входного мониторинга (проверки уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начального, основного и среднего общего образования); техники чтения учащихся 2 – 5 классов. 2. Об итогах проверки объема домашних заданий во 2 – 11 классах. Соответствие требованиям СанПиН. 3. Состояние адаптации к новым социальным условиям учащихся 10-х классов (обучение по индивидуальным учебным планам; предварительная аттестация). 4. Анализ краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах, корректировка образовательных программ в части метапредметных умений.	Мурашкина Л.А., руководители МО, классные руководители
декабрь	1. Предварительные итоги 2 четверти и 1-го полугодия. Работа с неуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «3» или одну «4» по итогам 1 четверти (потенциальные ударники и отличники). 2. Анализ КДР – 7 по математической грамотности, КДР-8 по естественнонаучной грамотности, корректировка образовательных программ; стратегии формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений. 3. Анализ метапредметных диагностических работ в 5 – 9 классах.	Мурашкина Л.А., классные руководители, руководители МО
январь	1. Итоги работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за первое полугодие и промежуточного мониторинга во 2 – 11-х классах. 2. Анализ проведения итогового сочинения по литературе в 11-х классах. 3. Анализ проведения пробной работы по читательской грамотности в 4-х классах. 4. Анализ ведения журналов всех видов; анализ выполнения содержания учебных программ, в том числе в практической части.	Мурашкина Л.А., руководители МО, учителя 4-х классов
февраль	1. О подготовке учащихся 4-х классов к всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам (ГП и ЧГ). 2. О подготовке к ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах. 3. О подготовке к экзаменам. Знакомство с документами, порядком проведения экзаменов в 2022 г. 4. Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. 5. Разработка учебного плана на новый 2022 – 2023 учебный год.	Мурашкина Л.А., руководители МО

март	1. Распределение предварительной нагрузки на 2022 – 2023 учебный год. 2. Промежуточная аттестация. Формы. Сроки. График проведения. 3. Организация пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Об итогах проверки объема домашних заданий во 2 – 11 классах. Соответствие требованиям СанПиН. 5. Анализ состояния преподавания предметов в 5 – 9-х классах (требования ФГОС ООО, индивидуальной работы с учащимися; подготовка к ОГЭ). 6. Об организации и проведении ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, итоговой диагностики ЦОКО в 1 – 3 классах. Подготовка к диагностическим работам по функциональной грамотности учащихся (обзор материалов, стратегии работы).	Мурашкина Л.А., руководители МО
апрель	1. Предварительные итоги года. Организация повторения по предметам. Работа с неуспевающими и потенциальными ударниками и отличниками. 2. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. 3. Особенности проведения ОГЭ на базе МБОУ «Гимназия №164». Инструктаж организаторов ППЭ 4202. Анализ итогового мониторинга во 2 – 11 классах.	Мурашкина Л.А., классные руководители
май	1. Проблемный анализ учебно-методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 2. Особенности проведения ОГЭ на базе МБОУ «Гимназия №164». Инструктаж организаторов ППЭ 4202. 3. Работа с одаренными детьми; оформление ходатайств на присуждение стипендий Главы ЗАТО г. Зеленогорска выпускникам 11-х классов по итогам 2021 – 2022 учебного года. 4. Анализ итоговых диагностических работ ЦОКО в 1 – 3 классах. 5. Аттестация педагогов в 2022 – 2023 учебном году.	Мурашкина Л.А.

1.4. У заместителя директора Гимназии по ВР

Дата	Содержание	Кто готовит вопрос
август	Совещание с классными руководителями: - организация образовательного и воспитательного процесса в 2021-2022 уч.году в соответствии с новыми требованиями; - документация кл. руководителя по организации воспитательной работы в классе по новым требованиям; - проведение Дня Знаний	Александров Н.В.

сентябрь	Совещание с классными руководителями: - планирование воспитательной работы в 2021-2022 учебном году; Совещание с педагогами дополнительного образования: - организация работы объединений дополнительного образования Гимназии в 2021-2022 учебном году, регистрация учащихся на обучение по программам в АИС Навигатор	
октябрь	Совещание с классными руководителями: - организация работы по модулям рабочей программы воспитания; - анализ включенности гимназистов во внеурочную деятельность	Артамонова Н.В.
ноябрь	Совещание с классными руководителями: - анализ реализации плана воспитательной работы в 1 четверти; - анализ ведения документации по итогам 1 четверти Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений по итогам 1 четверти; - планирование новогодних мероприятий	Александров Н.В.
декабрь	Совещание с классными руководителями: - подготовка к новогодним праздникам	Александров Н.В.
январь	Совещание с классными руководителями: - анализ воспитательной работы в 1 полугодии, корректировка календарных планов воспитательной работы на 2 полугодие; Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений в 1 полугодии корректировка списочного состава объединений на 2 полугодие	Педагоги дополнительного образования
февраль	Совещание с классными руководителями: - планирование мероприятий декады военно-патриотического воспитания и мероприятий, посвященных международному женскому дню	Бычук А.Г. Александров Н.В.
март	Совещание с классными руководителями: - анализ реализации календарных планов воспитательной работы в 3 четверти; - анализ ведения документации по итогам 3 четверти Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений по итогам 3 четверти;	Педагоги дополнительного

	- включенность объединений в воспитательный процесс Гимназии	образования
апрель	Совещание с классными руководителями: - планирование мероприятий Недели Памяти; - планирование мероприятий в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	
май	Совещание с классными руководителями: - анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году; - планирование работы на 2022-2023 учебный год; - организация летнего отдыха учащихся; - проведение праздника «Последний звонок». Совещание с педагогами дополнительного образования: - анализ работы объединений в 2021-2022 учебном году; - планирование работы на 2022-2023 учебный год	Александров Н.В. Артамонова Н.В.

Блок 5. Внутришкольный контроль

5.1. Циклограмма внутришкольного контроля

	Что	Срок, периодичность	Ответственный
1	Проверка готовности учителей к новому 2018-2019 учебному году (учебно-методическое обеспечение образовательных программ, учебные кабинеты, обеспеченность учебниками).	сентябрь	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В., Субботина О.А., руководители МО, Полханова Е.А.
2.	Осуществление преемственности между начальной и средней, средней и старшей школами, внутри предметных областей.	I четверть	Администрация, учителя-предметники, классные руководители 4,5,10 классов.
3.	Организация работы ГПД (комплектование, расписание, режим, посещаемость).	I раз в четверть	Мурашкина Л.А.
4.	Организация работы факультативов, предметных лабораторий, элективных курсов.	I раз в четверть	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В.
5.	Организация работы ПДО, кружков, спортивных секций	I раз в четверть	Субботина О.А.

6.	Проверка ведения электронных классных журналов учителями и классными руководителями.	Ежемесячно	Мурашкина Л.А., Сарапов М.А., Субботина О.А., Порсева Н.В.
7.	Посещение уроков и отслеживание успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в группе социального риска.	Один раз в месяц	Мурашкина Л.А., Субботина О.А.
8.	Проверка документации учителей и классных руководителей.	По итогам четверти	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В., Субботина О.А.
9.	Проверка выполнения программ по электронным классным журналам.	I раз в четверть	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В., руководители МО
10.	Система работы учителей по ликвидации пробелов в ЗУН, выработки компетентностей учащихся.	Консультации, зачетные недели	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В.
11.	Успеваемость учащихся в потоках обучения.	По итогам четверти	Классные руководители
12.	Готовность к экзаменам	Апрель-май	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В., руководители МО, классные руководители
13.	Проверка документации: - МО; - проектов.	конец-начало каждой четверти	Порсева Н.В.
14.	Персональный административный контроль.	По плану	Администрация, руководители МО
15.	Контроль и оценка деятельности аттестующихся учителей.	По плану	Администрация, члены экспертных групп, профсоюз
16.	Социолого-педагогического исследования учебного процесса в гимназии, мониторинг обучаемости старшеклассников	По плану	
17.	Расписание.	сентябрь	Сарапов М.А., Полханова Е.А., Мурашкина Л.А.
18.	Контроль проверки тетрадей учителями.	I раз в месяц	Руководители МО, Мурашкина Л.А., Порсева Н.В.
19.	Организация соуправления в классах.	I раз в четверть	Субботина О.А., Александров Н.В.
20.	Выполнение уставных требований учащимися в части ношения формы.	еженедельно	Дежурный администратор
21.	Контроль оптимальности перестановок и замещений уроков.	В течение года	Полханова Е.А., Мурашкина Л.А., Порсева

			Н.В.
22.	Уровень обученности по учебным предметам.	1 раз в четверть	Мурашкина Л.А., Порсева Н.В.
23.	Смотр кабинетов.	2 раза в год	Комиссия (по приказу директора).

5.2. Мониторинг учебно-воспитательной деятельности

5.2.1. План контроля образовательного процесса в начальной, средней и старшей школах

<i>Темы контроля</i>	<i>Задачи контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Результат контроля</i>
Август – сентябрь				
<i>Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году</i>	Анализ состояния учебных кабинетов и их оснащенность. Санитарное состояние кабинетов, оформление стендов; методический и дидактический материал.	учебные кабинеты	<i>Обзорный/смотры учебных кабинетов</i>	Доклад на совещании при директоре
<i>Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС</i>	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	
<i>Анализ локальных нормативных актов гимназии на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования</i>	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	
<i>Анализ устройства выпускников 9, 11-х классов</i>	Получение информации о поступлении обучающихся в учебные заведения, устройстве на работу.	Выпускники 9, 11-х классов	<i>Персональный</i>	Справка, отчет в УО

<i>Состояние школьной документации</i>	1. Провести вводный инструктаж по ведению документации. 2. Выявить общие недочеты ведения документации в 2021 – 2022 учебном году. 3. Проверить соответствие рабочих программ требованиям ФГОС и Положения о рабочих программах гимназии.	1. Классные журналы: наличие тематического планирования. 2. Рабочие программы. 3. Личные дела учащихся. Журналы инд. работы с детьми с ОВЗ.	<i>Обзорный / анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при проведении диагностических работ, итоговой аттестации учащихся (из рекомендаций экзаменационных справок).</i>	Включение в план работы МО, гимназии по подготовке к экзаменам и оценочным диагностическим процедурам рекомендаций, полученных после проведения диагностических работ и итоговой аттестации за 2019 – 2020 учебный год. Обзор методических рекомендаций по результатам ЕГЭ.	План работы МО и гимназии по подготовке к диагностическим работам и экзаменам на 2020-2021 учебный год.	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (корректировка)
<i>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР</i>	Посещение уроков с целью контроля, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Тетрадь посещения уроков, справка.
<i>Работа классных руководителей, учителей-предметников с журналами.</i>	Оформление журналов после проведенного инструктажа.	Электронный журнал	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Заполнение личных дел учащихся.</i>	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.	Личные дела	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование.</i>	Справка

<i>Предметные результаты освоения учащимися ООП: организация повторения по предметам.</i>	Проверить уровень подготовки учащихся к освоению образовательных программ основного и среднего общего образования по предметам. Входной мониторинг.	2 – 11 классы	<i>Классно-обобщающий/входной мониторинг</i>	Справка
<i>Ход адаптации учащихся 1-х классов</i>	Проверить учет возрастных особенностей физического и психического здоровья учащихся 1-х классов в процессе преподавания	1 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками</i>	Тетрадь посещений, педконсилиум.
<i>Адаптация учащихся 5-х классов.</i>	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования проверить знание учителями 5-х классов особенностей физического и психического здоровья учеников и учет их в процессе преподавания. Системно-деятельностный подход в обучении, формирование УУД.	5 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, наблюдение в учебной и внеучебной деятельности, индивидуальные беседы с учителями и учениками.</i>	Справка, педконсилиум
<i>Адаптация учащихся 10-х классов.</i>	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования Отслеживание адаптации учащихся 10-х классов (обучение по ИУП: осознанность выбора). Методическая грамот-	10 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и уче-</i>	Справка

	ность учителей. Выбор руководителя индивидуального проекта.		никами	
<i>Изучение методов и приемов работы аттестующихся учителей (Левченко Е.Е., Лягалова Н.А., Ширяев В.В.)</i>	Уровень методической подготовки аттестуемых учителей; оказание методической помощи при необходимости. Проанализировать соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	Классы, в которых работают педагоги указанной категории	<i>Персональный/</i> посещение уроков, индивидуальные беседы	Тетрадь посещений, заседание аттестационной комиссии
<i>Проведение часов общения с учащимися 4 – 8-х классов «Оценочные диагностические процедуры. Особенности проведения. Предъявление результатов учащимся».</i>	Информирование учащихся.	4 - 8 классы	Посещение классных часов	Протокол, лист ознакомления.
Октябрь				
<i>Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах</i>	Проанализировать уровень адаптации к обучению в 1 классе всех учащихся 1-х классов	1 классы	<i>Персональный/</i> посещение уроков, анализ документации, собеседование	Консилиум
<i>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР.</i>	Посещение уроков с целью контроля, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Тетрадь посещения уроков, справка.

<i>Проведение часов общения с учащимися 9-х и 11-х классов «Государственная итоговая аттестация: итоговое собеседование в 9-х классах, итоговое сочинение в 11-х классах, ОГЭ, ЕГЭ. Особенности проведения». Оформление стендов, размещение информации на сайте.</i>	Информирование учащихся.	9 и 11 классы	Посещение классных часов	Протокол, лист ознакомления.
<i>Подготовка к итоговому сочинению</i>	Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классах: как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению (разбор тем сочинений по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям).	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ.	Справка
<i>Внедрение концепций преподавания обществознания, истории, географии.</i>	Посетить уроки обществознания, истории, географии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Тетрадь посещения уроков, справка.
<i>Работа со слабоуспевающими обучающимися</i>	Определение уровня проведения индивидуальных занятий, эффективность методических приемов учителей, формирующих прочность знаний и ликвидацию пробелов в знаниях. Предварительная успеваемость слабоуспевающих по итогам четверти.	Учебные занятия	<i>Персональный/</i> посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками	Заседание МО, собеседование с учителями.
<i>Изучение методов и приемов работы аттестующихся учителей (Левченко Е.Е., Лягалова Н.А., Ширяев В.В.)</i>	Уровень методической подготовки аттестуемых учителей; оказание методической помощи при	Классы, в которых работают педагоги указаны	<i>Персональный/</i> посещение уроков,	Тетрадь посещений, заседание аттестационной комиссии

	необходимости. Проанализировать соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	ной категории	индивидуальные беседы	
<i>Адаптация учащихся 10-х классов.</i>	Отслеживание адаптации учащихся 10-х классов (обучение по ИУП: осознанность выбора). Методическая грамотность учителей. Формирование метапредметных УУД. Работа над ИП.	10 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками</i>	Справка
<i>Проверка техники чтения</i>	Определить уровень чтения на начало учебного года у учащихся 2 – 5 классов.	2 – 5 классы	<i>Предметно-обобщающий/ индивидуальная работа</i>	Справка
<i>Достижение учащимися 2-11 классов предметных образовательных результатов.</i>	Проведение и анализ входного мониторинга.	2 – 11 классы	<i>Классно-обобщающий, входной мониторинг.</i>	Справки
<i>Состояние школьной документации</i>	- Проанализировать накопление отметок у учащихся по предметам и объективность выставления отметок за 1 четверть. - Соблюдение требований к ведению документации. - Отслеживание посещаемости занятий учащимися 5 – 11-х классов. - Выполнение календарно-	журналы 1-11 классов	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка

	тематического планирования, практической части программы.			
<i>Проверка всех видов тетрадей у учащихся 5 и 10-х классов.</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с тетрадями; соблюдение орфографического режима, соответствия записей в рабочих тетрадях тематическому планированию.	5 и 10 классы	<i>Тематический</i> проверка тетрадей учащихся, анализ документации.	Справка
<i>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов</i>	Проверить состояние информированности обучающихся и их родителей. Предварительный выбор экзаменов учащимися 9, 11-х классов; заполнение базы КИАСУО. Прием заявлений на ИС.	9 и 11 классы	<i>Посещение родительских собраний, классных часов.</i>	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями учащихся и родителей. Журнал регистрации заявлений.
<i>Работа с высокомотивированными учениками</i>	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания повышенного уровня.		Тематический. Анализ документации, посещение, наблюдение	Тетрадь посещения уроков, справка.
<i>Проверка объема домашних заданий во 2 – 11 классах (уроки, журналы, дневники).</i>	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащимся санитарно-гигиеническим нормам	Домашнее задание в электронном журнале, дневниках.	<i>Обзорный/</i> анализ документации, собеседование	Справка
<i>Анализ успеваемости по итогам 1 четверти.</i>	Проанализировать результаты учащихся по итогам 1 четверти.	Результаты обучения уч-ся 2 – 9 клссов	Тематический/ анализ документации.	Справка

Ноябрь				
<i>Подготовка к итоговому сочинению</i>	Посещение уроков русского языка и литературы в 11-х классах с целью проверки подготовки учащихся к итоговому сочинению: анализ тем по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям. Пробное итоговое сочинение.	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Справка, <i>аналитическая справка по итогам пробного итогового сочинения.</i>
<i>Анализ формирования читательской грамотности: умений работать с информацией (Анализ КДР-6 по читательской грамотности).</i>	Проанализировать методы обучения, способы формирования метапредметных умений.	6 классы	<i>Персональный/</i> посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками	Аналитическая справка
<i>Занятия с учащимися 6-х классов по предъявлению результатов КДР-6 по читательской грамотности.</i>	Информирование учащихся. Проведение занятий в рамках курсов по выбору.	6 классы	Организация и посещение занятий	Анализ занятий с учителями, работающими в 6-х классах
<i>Мониторинг личностных результатов учащихся 5 – 9 классов.</i>	Определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Справка
<i>Учет посещаемости занятий</i>	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 9-11 классов.	Журналы 9 – 11 классов	<i>Обзорный/</i> анализ документации, собеседование	Справка
<i>Изучение методов и приемов работы</i>	Уровень методической подготов-	Классы, в кото-	<i>Персональный/</i>	Тетрадь посещений,

<i>аттестующихся учителей (Медведева Н.И., Васильева Э.В., Александров Н.В.)</i>	ки аттестуемых учителей; оказание методической помощи при необходимости. Проанализировать соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	рых работают педагоги указанной категории	посещение уроков, занятий, индивидуальные беседы	собеседование
<i>Проверка всех видов тетрадей учащихся 6 – 8 классов.</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с тетрадями; соблюдение орфографического режима, соответствия записей в рабочих тетрадях тематическому планированию.	6 и 8 классы	<i>Тематический</i> проверка тетрадей учащихся, анализ документации.	Справка
<i>Мониторинг метапредметных результатов учащихся</i>	Проанализировать активные методы обучения на уроках с точки зрения формирования УУД. Проведение метапредметных диагностических работ.	5 – 9 классы	<i>Персональный/</i> посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам, анализ работ учащихся.	Справка
<i>Формирование УУД у учащихся 4-х классов</i>	Разработка и проведение пробного группового проекта в 4-х классах.	4 классы	<i>Персональный/ групповой</i>	Аналитическая справка
<i>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов</i>	Проверить состояние информированности обучающихся и их родителей. Оформление стендов. Анализ информации на сайте.	9 и 11 классы	Информационные письма учащимся и родителям.	Письма; стенды, сайт (справка о состоянии дел)

<i>Анализ профилей стартовой диагностики 1-ков (ЦОКО). Анализ диагностики iRIPS в 4-х классах. Предъявление результатов родителям. Выстраивание стратегии работы с классами, индивидуальной работы с детьми.</i>	Анализ результатов диагностики. Работа с учителями, родителями. Стратегии работы с классами.	1-е классы и 4-е классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками</i>	Аналитическая справка
<i>Реализация программы формирования УУД в НШ</i>	Контроль реализации программы формирования УУД.	2 – 4 классы	<i>Комплексный/ посещение, беседа, анализ.</i>	Справка
Декабрь				
<i>Информационная работа с родителями по предъявлению результатов КДР6 по читательской грамотности.</i>	Посещение родительского собрания «Предъявление результатов КДР-6 по читательской грамотности».	6 классы	<i>Посещение собраний</i>	Протокол
<i>Реализация ООП СОО.</i>	Предзащита и защита индивидуальных проектов уч-ся 10 – 11-х классов.	10 – 11 классы	Тематический Анализ	Справка
<i>Анализ качества обучения в группах углубленного изучения предметов.</i>	Посещение уроков, анализ успеваемости, выявление группы риска	10 – 11 классы	Тематический Анализ	Справка
<i>Изучение методов и приемов работы учителей биологии, географии, физики. Анализ КДР-8 по естественнонаучной грамотности.</i>	Соответствие требованиям ФГОС ООО; анализ результативности обучения.	7-8 классы, учителя, работающие в данных классах	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Тетрадь посещений, собеседование
<i>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4-х классах</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителя с рабочи-	2 – 4 классы	<i>Обзорный/ проверка тетрадей</i>	Справка

	ми тетрадями		учащихся	
<i>Проверка объема домашних заданий в классах, где были выявлены нарушения САНПиН</i>	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащимся санитарно-гигиеническим нормам. Устранение замечаний предыдущей проверки.	Домашнее задание в электронном журнале, дневниках.	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Достижение учащимися 2-11 классов предметных образовательных результатов.</i>	Проведение и анализ промежуточного мониторинга. Промежуточная аттестация учащихся согласно графику.	2 – 11 классы	<i>Классно-обобщающий, промежуточный мониторинг.</i>	Справка
<i>Государственная итоговая аттестация (итоговое сочинение для учащихся 11-х классов)</i>	Итоговое сочинение (допуск к ЕГЭ)	11-е классы	<i>Персональный</i>	Справка
<i>Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала</i>	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала. Пробные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11-х классов (по отдельному графику).	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Совещание с руководителями МО, справка
<i>Подготовка к ГИА</i>	Прием заявлений на итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Обновление информации о ГИА-9 и ГИА-11 на сайте и информационных стендах. Работа учителей по новым КИМ ГИА (разбор заданий, оценивание	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Журнал регистрации заявлений, справка

	учащихся, самооценка учащихся)			
<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопление отметок у учащихся по предметам и объективность выставления отметок за 2 четверть, 1-е полугодие, учет посещаемости занятий за 1-е полугодие.	журналы 1 -11 классов	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Преподавание учебных предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР.</i>	Посещение уроков с целью контроля, как учителя результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки.	5 – 8 классы	<i>Тематический/ посещение, наблюдение, анализ.</i>	Справки
<i>Работа со слабоуспевающими обучающимися</i>	Определение уровня проведения индивидуальных занятий, эффективность методических приемов учителей, формирующих прочность знаний и ликвидацию пробелов в знаниях. Предварительная успеваемость слабоуспевающих по итогам четверти.	Учебные занятия	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками</i>	Заседание МО, собеседование с учителями.
<i>Выполнение объема рабочих программ</i>	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Справка
Январь				
<i>Информационная работа с родителями по предъявлению результатов КДР 8 по естественно-научной грамотности.</i>	Посещение родительского собрания «Предъявление результатов КДР-8 по естественно-научной грамотности».	8 классы	<i>Посещение собраний</i>	Протокол
<i>Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов</i>	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диа-	Тематический	Посещение, наблюдение,	Справка

	логической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования		анализ	
<i>Формирование математической и финансовой грамотности учащихся.</i>	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность.	3 – 9 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации</i>	Совещание с руководителями МО, справка
<i>Проверка всех видов тетрадей у учащихся 9 и 11 классов.</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с тетрадями; соблюдение орфографического режима учащимися.	9 и 11 классы	<i>Обзорный/ проверка тетрадей учащихся</i>	Справка
<i>Проверка объема домашних заданий во 2 – 11 классах (уроки, журналы).</i>	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащимся санитарно-гигиеническим нормам.	Домашнее задание в электронном журнале, дневниках.	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Достижение учащимися 2-11 классов предметных образовательных результатов.</i>	Проведение и анализ промежуточного мониторинга.	2 – 11 классы	<i>Классно-обобщающий, к/р.</i>	Справка
<i>Организация оценочной деятельности</i>	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Справка
<i>Подготовка к ГИА. Пробные ОГЭ и ЕГЭ.</i>	Изучение работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам.	9 и 11 классы	Тематический/посещение уроков, ана-	Справка

			лиз пробных ОГЭ и ЕГЭ.	
Февраль				
<i>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов</i>	Работа по разъяснению особенностей аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Проверить состояние информированности обучающихся и их родителей.	9 и 11 классы	<i>Посещение родительских собраний, классных часов, уроков.</i>	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями учащихся и родителей. Индивидуальные беседы.
<i>Работа учителей МО русского языка и литературы</i>	Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в 9 и 11 классах (требования ФГОС ООО, ФГОС СОО, индивидуальная работа с учащимися, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ).	9 и 11 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Тетрадь посещений, заседание МО
<i>Использование педагогами возможностей современной образовательной среды</i>	Изучить и проконтролировать, как педагоги используют ЭОР, образовательные платформы в процессе обучения.	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Тетрадь посещений, справка
<i>Государственная итоговая аттестация (итоговое собеседование по русскому языку)</i>	Итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ОГЭ)	9-е классы	<i>Персональный</i>	Справка
<i>Достижение учащимися 9,11 классов предметных образовательных результатов. (Пробные ЕГЭ и ОГЭ)</i>	Проведение административных контрольных работ	9, 11 классы	<i>Классно-обобщающий, к/р.</i>	Справка
<i>Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков</i>	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Тетрадь посещений, справка

	оценки			
<i>Использование современных образовательных технологий на уроках в 10-х классах</i>	Проанализировать активные методы обучения на уроках с точки зрения формирования УУД; введение ФГОС СОО.	10 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам</i>	Совещание с руководителями МО, справка, тетрадь посещений
<i>Внедрение концепций преподавания истории, химии, физики, астрономии, обществознания, географии, ОБЖ и физической культуры.</i>	Проверить, как педагоги включают в содержание уроков требования предметных концепций.	5 – 11 классы	<i>Тематический посещение уроков, изучение планов уроков.</i>	Справка
<i>Готовность учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.</i>	Проанализировать степень готовности 4-классников к переходу на уровень основного общего образования. Подготовка к совещанию по преемственности. Подготовка к КДР 4 и ВПР.	4 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам. КДР 4 ГП</i>	Тетрадь посещений, совещание по преемственности (учителя 4-х классов и учителя, планирующие работать в 5-х классах)
Март				
<i>Готовность учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. СОВЕЩАНИЕ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ между начальной и основной школой.</i>	Проанализировать степень готовности 4-классников к переходу на уровень основного общего образования. Подготовка к совещанию по преемственности.	4 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации для</i>	Тетрадь посещений, совещание по преемственности (учителя 4-х классов и учителя, планирующие работать в 5-

			подготовки к урокам	х классах)
<i>Достижение учащимися 4-х классов образовательных результатов освоения ООП НОО</i>	Определить уровень сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО учащимися 4-х классов.	4 классы	<i>Классно-обобщающий/краевые оценочные процедуры по сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО: «Читательская грамотность», «Групповой проект»</i>	Анализ, консилиум
<i>Работа учителей с учащимися выпускных классов</i>	Анализ системы работы со слабоуспевающими учащимися, контроль подготовки к экзаменам	9, 11 классы	<i>Персональный/посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Справка
<i>Состояние школьной документации</i>	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы и устный опрос.	журналы 1 -11 классов	<i>Обзорный/анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Состояние преподавания учебных предметов. Качество подготовки уча-</i>	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные ра-	Справка

<i>щихся к ВПР</i>			боты, анкетирование, собеседование, анализ	
<i>Качество подготовки проектов и исследований с учениками</i>	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 5–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Тетрадь посещений, справка по итогам дней проектирования.
<i>Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО.</i>	Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в 10 кл.	10 классы	Тематический/анализ. Собеседование с тьютором	Справка
<i>Учет посещаемости занятий</i>	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 2-9 классов.	Журналы 2 – 9 классов	<i>Обзорный/анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов</i>	Работа по разъяснению особенностей аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Проверить состояние информированности обучающихся и их родителей.	9 и 11 классы	<i>Посещение родительских собраний, классных часов, уроков.</i>	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями учащихся и родителей. Индивидуальные беседы.
<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопление отметок у учащихся по предметам и объективность выставления отметок за 3 четверть. Реализация тематического планирования по предметам за 3 четверть.	журналы 2-9 классов	<i>Обзорный/анализ документации, собеседование</i>	Справка
Апрель				

<i>Достижение учащимися 1-4-х классов образовательных результатов освоения ООП НОО</i>	1.Определить качество освоения программы по предметам. 2.Определить уровень сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО всех учащихся 1-4-х классов	1-4 классы	<i>Класно-обобщающий/диагностика ЦОКО 1-3 классы; ВПр по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах</i>	Справка, консилиум
<i>Достижение учащимися 5-9 классов метапредметных образовательных результатов.</i>	Проведение метапредметной диагностической работы.	5 – 9 классы	<i>Класно-обобщающий, к/р.</i>	Справка
<i>Учет посещаемости занятий</i>	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 10 -11 классов.	Журналы 10 – 11 классов	<i>Обзорный/анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Проверка техники чтения</i>	Определить уровень чтения на конец учебного года.	2 - 5 классы	<i>Предметно-обобщающий/индивидуальная работа</i>	Справка
<i>Качество подготовки к ГИА</i>	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной мотивацией, скорректировать процесс подготовки.	9 и 11 классы	<i>Тематический/посещение уроков, собеседование, анализ.</i>	Справка
<i>Состояние школьной документации</i>	Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы и	журналы 1 -11 классов	<i>Обзорный/анализ документации,</i>	Справка

	устный опрос.		собеседование	
Достижение учащимися 5, 6, 7, 8-х классов предметных образовательных результатов.	Проведение ВПР по предметам согласно графику.	5, 6, 7 и 8-е классы	Классно-обобщающий, к/р	Справка
Достижение учащимися 1-11 классов предметных образовательных результатов. Промежуточная аттестация.	Проведение промежуточной аттестации по предметам.	1 – 11 классы	Классно-обобщающий, к/р. Промежуточная аттестация по предметам.	Справка
Анализ работы учителей на уроке по внедрению ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.	Своевременное принятие мер по устранению недочетов в работе.	Работа учителей 1-4, 5-9, 10-11-х классов	Текущий / посещение уроков, анализ, наблюдение собеседование	Справка
Май				
Достижение учащимися 2-11 классов предметных образовательных результатов: итоговый мониторинг согласно графику.	Проведение и анализ итогового мониторинга.	2 – 11 классы	Классно-обобщающий, итоговый мониторинг.	Справка
Качество обучающей предметной деятельности учащихся 9, 11-х классов	Проанализировать специфику образовательного процесса в 9, 11-х классах (подготовка к экзаменам)	9, 11 классы	Текущий/ посещение уроков, анализ, наблюдение собеседование	Справка, совещание

<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопление от-меток у учащихся по предметам и объективность выставления отме-ток за 4 четверть, 2-е полугодие, год.	журналы 1-11 клас-сов	<i>Обзорный/ анализ доку-ментации, собеседование</i>	Справка
<i>Анализ заявок учителей на получение квалификационной категории</i>	Своевременное представление ру-ководителями МО учителей, жела-ющих повысить свою квалифика-ционную категорию	Аттестация учите-лей	Предметно-обобщающий/ изучение до-кументации	
<i>Анализ заявок рук. МО по распределе-нию нагрузки учителей на новый учеб-ный год</i>	Распределение нагрузки и выявле-ние вакансий	МО	Предметно-обобщающий/ изучение до-кументации	Приказ
Июнь				
<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать выполнение программ по всем предметам.	журналы 1 -11 клас-сов	<i>Обзорный/ анализ доку-ментации, со-беседование</i>	Справка
<i>Изучение результативности обучения и работы</i>	Анализ уровня обученности уча-щихся, работы учителей, выявление недостатков, постановка задач на следующий учебный год		<i>Тематический</i>	Анализ работы, педсовет
<i>Заполнение личных дел учащихся.</i>	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руково-дителями	Личные дела	<i>Обзорный/ анализ доку-ментации, со-беседование</i>	Справка
<i>Контроль оформления аттестатов учащихся</i>	Правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускных классов	Аттестаты	<i>Текущий</i>	Совещание при ди-ректоре

5.2.2. План контроля образовательного процесса по английскому языку

<i>Темы контроля</i>	<i>Задачи контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Результат контроля</i>
Август – Сентябрь				
<i>Ход адаптации учащихся 2-х классов к предмету «английский язык»</i>	Проверить знание учителями 2-х классов возрастных особенностей младшего школьного возраста и учет их в процессе преподавания	2 классы	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы с учителями и учениками</i>	Справка
<i>Состояние школьной документации</i>	1. Провести вводный инструктаж по ведению документации 2. Выявить общие недочеты ведения документации по итогам проверки 3. Проверить соответствие рабочих программ требованиям Положения о составлении рабочих программ	1. Классные журналы: наличие тематического планирования 2. Рабочие программы	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Достижение учащимися 3-11-х классов предметных образовательных результатов по английскому языку за прошлый учебный год</i>	Определить качество усвоения программы по английскому языку	3-11 классы	<i>Классно-обобщающий/ входной мониторинг</i>	Анализ
Октябрь				
<i>Ход адаптации учащихся, прибывших из других школ, к обучению по программе углубленного изучения английского языка</i>	Проверить использование учителями индивидуального подхода, выявить проблемы при работе с учащимися указанной категории, наметить пути их решения	классы, в которых обучаются учащиеся указанной категории	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Тетрадь посещений, совещание

<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопляемость и объективность выставления отметок за 1 четверть	журналы 2-8 классов	<i>Обзорный/</i> анализ документации, собеседование	Справка
<i>Персональный контроль работы учителей, из групп которых идет постоянный отток учащихся (Халимуллина Ф.Д.)</i>	Выявить проблемы в преподавании с целью оказания методической помощи	Уроки в группах данного учителя	<i>Персональный/</i> посещение уроков, индивидуальные беседы	Тетрадь посещений
<i>Работа вновь прибывшего учителя (_____).</i>	Выявить проблемы в преподавании с целью оказания методической помощи	классы, в которых работает педагог	<i>Персональный/</i> посещение уроков, индивидуальные беседы	Тетрадь посещений
Ноябрь				
<i>Использование технологии смешанного обучения учителями во 2-4 классах</i>	Проверить использование учителем активных форм обучения, цифровых инструментов, индивидуализирующих процесс обучения	<i>Персональный/</i> анализ планов уроков, проверка «цифровых следов», документации для подготовки к урокам	Тетрадь посещений, <i>совещание</i>	<i>Персональный/</i> посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам
<i>Проверка тетрадей во 2-4-х классах</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с рабочими тетрадями	2-4 классы	<i>Обзорный/</i> проверка тетрадей учащихся	Справка
Декабрь				

<i>Использование цифровых образовательных технологий на уроках в подростковой школе</i>	Проанализировать используемые учителем активные формы обучения, цифровые инструменты, индивидуализирующие процесс обучения.	<i>Персональный/ посещение уроков, анализ планов уроков, проверка документации для подготовки к урокам</i>	Тетрадь посещений, <i>совещание</i>	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам</i>
<i>Проверка тетрадей 5-7-х классов</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с рабочими тетрадями	5-7 классы	<i>Обзорный/ проверка тетрадей учащихся</i>	Справка
<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопляемость отметок и объективность выставления отметок за 2 четверть, 1 полугодие	журналы 2-11 классов	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
<i>Работа вновь прибывшего учителя (_____).</i>	Оказать методическую помощь по запросу учителя	классы, в которых работает педагог	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Тетрадь посещений
Январь				
<i>Достижение учащимися 2-11-х классов предметных образовательных результатов по английскому языку за 1 полугодие</i>	Определить качество усвоения программы по английскому языку	2-11 классы	<i>Класно-обобщающий/ промежуточный мониторинг, буквенно-звуковой диктант во 2-х классах</i>	Анализ
Февраль				

<i>Индивидуализация процесса обучения учащихся 8-9-х классов через технологию смешанного обучения, цифровых инструментов, онлайн-платформ, онлайн-досок</i>	Проверить использование учителем активных форм обучения, цифровых инструментов, индивидуализирующих процесс обучения	<i>Персональный/ посещение уроков, анализ планов уроков, проверка документации для подготовки к урокам</i>	Тетрадь посещений, <i>совещание</i>	<i>Персональный/ посещение уроков, проверка документации для подготовки к урокам</i>
<i>Проверка тетрадей в 8-9-х классах</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с рабочими тетрадями	8-9 классы	<i>Обзорный/ проверка тетрадей учащихся</i>	Справка
Март				
<i>Проверка тетрадей в 10-11-х классах</i>	Проверить наличие у всех учащихся тетрадей всех видов и качество работы учителей с рабочими тетрадями	10-11 классы	<i>Обзорный/ проверка тетрадей учащихся</i>	Справка
<i>Состояние школьной документации</i>	Проанализировать накопляемость отметок и объективность выставления отметок за 3 четверть	журналы 2-9 классов	<i>Обзорный/ анализ документации, собеседование</i>	Справка
Апрель				
<i>Использование цифровых инструментов, платформ для дистанционного обучения на уроках английского языка</i>	Проанализировать эффективность использования цифровых инструментов и/или платформ дистанционного обучения на уроке, для индивидуальной работы, соответствие СанПиН	Классы из каждого уровня обучения	<i>Персональный/ посещение уроков, индивидуальные беседы</i>	Тетрадь посещений, <i>совещание</i>
Май				
<i>Достижение учащимися 2-11 классов предметных образовательных результатов</i>	Определить качество усвоения программы по английскому языку	2-11 классы	<i>Классно-обобщающий/ итоговый мониторинг</i>	Справка, консилиум во 2-4 классах

Достижение учащимися 2-4 классов метапредметных образовательных результатов	Определить уровень сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО всех учащихся 2-4 классов	2-4 классы	Тематический/ таблицы метапредметных результатов	Справка, консилиум во 2-4 классах
Состояние школьной документации	Проанализировать накопляемость отметок и объективность выставления отметок за 4 четверть и за год	журналы 2-11 классов	Обзорный/ анализ документации, собеседование	Справка
Июнь				
Состояние школьной документации	Проанализировать выполнение программ по английскому языку во всех классах гимназии	журналы 2-11 классов	Обзорный/ анализ документации, собеседование	Справка
Работа МО учителей английского языка	Проанализировать работу МО учителей английского языка, выявить недостатки, наметить задачи на следующий учебный год		Тематический/ анализ	Анализ работы МО, совещание

5.2.3. План функционирования ВСОКО на 2021 – 2022 учебный год *Мурашкина сделано*

1. Мониторинг и оценка образовательных результатов и достижений учащихся: предметных, метапредметных и личностных результатов на всех уровнях образования гимназии:

- 1) Анализ имеющихся контрольно-диагностических работ, выявление их соответствия требованиям ФГОС.
- 2) Создание/поиск способов и инструментов оценки. Разработка компетентностно-ориентированных заданий, их апробация и последующая корректировка с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.
- 3) Мониторинг, оценка, изучение результатов, предъявление результатов всем участникам образовательного процесса, выявление тенденций.

Реализация данного направления осуществляется силами педагогов (разработчиков инструментов оценки) в рамках методических объединений и творческой группы «Формирующее оценивание».

Государственная итоговая аттестация:

- коррекция работы по подготовке выпускников 2022 г.;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ- 2021; коррекция планов подготовки к ГИА – 2022;

- подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию;
- включение заданий из демоверсий ЕГЭ и ОГЭ в проверочные работы 1 четверти (входной мониторинг);
- проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ; пробного итогового сочинения и собеседования;
- анализ итогового сочинения по литературе;
- анализ итогового собеседования по русскому языку;
- подготовка к ГИА учащихся группы риска.

Мониторинги и диагностики:

- входной, промежуточный и итоговый мониторинги;
- стартовая диагностика ЦОКО в 1-х классах;
- итоговая диагностика ЦОКО в 1 – 3 классах;
- краевые диагностические работы в 4, 6, 7, 8-х классах;
- всероссийские проверочные работы в 4, 5 – 8 классах;
- промежуточная аттестация.

Качество образовательных результатов:

- личностные результаты учащихся;
- метапредметные результаты учащихся (уровень сформированности читательской грамотности; уровень сформированности математической и финансовой грамотности);
- цифровая грамотность учащихся (единый урок безопасности в сети Интернет);
- сформированность коммуникативных УУД.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- эффективность использования ЭОР, образовательных платформ в образовательном процессе;
- мониторинг качества ИКТ-ресурсов;
- анализ кадровых ресурсов, выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- результативность использования возможностей современной образовательной среды;
- использование социальной сферы в воспитательной работе.

Качество реализации образовательного процесса:

- реали

5.2.4. План контроля организационно-методической работы

<i>Сроки</i>	<i>Темы контроля</i>	<i>Задачи контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Результат контроля</i>

Сентябрь	Планирование работы на год методических объединений Гимназии, проектных/разработческих групп в соответствии с целью Гимназии на новый учебный год	Проанализировать планы работы методических объединений по вопросу отражения в темах самообразования методической темы Гимназии, направлений Программы развития.	Планы работы МО на 2021-2022 учебный год	Предметно-обобщающий/ изучение документации	Справка, сообщение на заседании НМС № 1
	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-х классов	Проконтролировать уровень занятости всех учащихся 10-х классов в исследовательской и проектной деятельности.	Система взаимодействия тьютора, педагога/педагогов с учащимися	Ориентировочный/наблюдение, беседы с педагогами и учащимися	Справка о состоянии организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-х классов. Протоколы защиты проектов учащимися 11 классов.
Октябрь	Готовность педагогов к обобщению собственного опыта и предъявлению его через участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсах проекта «Школа Росатома»	Проанализировать тематику и содержание конкурсных материалов учителей, участвующих в профессиональных конкурсах проекта «Школа Росатома».	Методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности	Предварительный/изучение документации, беседы	Коррекция конкурсных материалов, сообщение на совещании при директоре
Ноябрь	Организация работы МО по введению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Создать условия и проконтролировать участие вновь прибывших педагогов Гимназии в работе по диагностике профессиональных дефицитов	Планы работы МО, результаты диагностики, проекты ИОМ педагогов.	Предварительный/изучение документации, беседы	Справка, коррекция плана повышения квалификации
ка ба	Повышение квалификации учителей	Изучение образовательных потребностей педагогов по результатам	Планы самообразования	Текущий/ изучение документации, бесе-	Заявки на сайте КК ИПК ППРО

		татам диагностики профессиональных дефицитов, подбор нужных треков, организация заявочной кампании на 2022 год	педагогов, планы работы МО	ды	
	Использование технологий, стимулирующих процесс субъективизации обучения учителями начальной школы	Проанализировать результативность обучения с использованием технологий, стимулирующих процесс субъективизации обучения, в т.ч. развивающего обучения и смешанного обучения учителями начальной школы.	Анализ планов уроков,	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Справка
Январь	Работа с одаренными детьми (организация участия в очных и дистанционных олимпиадах)	Проанализировать работу МО по созданию условий для выявления одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения	Результаты муниципального этапа ВСОШ	Тематически-обобщающий/ изучение документации, беседы	Сообщение на заседании НМС № 3
Февраль	Анализ результативности участия гимназистов в региональном этапе ВСОШ	Проанализировать качество подготовки учащихся, прошедших по рейтингу в региональный этап ВСОШ	Результаты участия во ВСОШ	Текущий/ изучение документации, беседы с учащимися, учителями	Справка, коррекция плана работы с одаренными детьми
Март	Организация процесса тьюторского сопровождения процесса самоопределения учащихся 9-11 классов.	Проанализировать эффективность работы учащихся с портфолио.	План работы тьюторского сопровождения учащихся 9-11 классов	Тематически-обобщающий/ изучение документации, наблюдение, беседы с тьютором, классными руководителями, учащимися	Сообщение на заседании НМС «Социализация учащихся через проектную и исследовательскую деятельность»
Апрель	Обобщение и предъявление учителями Гимназии эффективных практик, способствующих индивидуализации процесса обучения	Проанализировать результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах	Текущий/ изучение документации, беседы с учителями	Рекомендации по работе МО, справка.

Май	Состояние научно-методической работы в Гимназии	Проанализировать результативность научно-методической работы за год, аналитические отчеты работы методических объединений, творческих групп, базовых площадок.	Планы НМР, МО, ТГ, БП, ВШК, ПК, результаты деятельности	Комплексно-обобщающий/ изучение документации	Самообследование, сообщение на заседании НМС № 4
	Повышение квалификации учителей	Изучение результативности ИОМ педагогов, определение образовательных потребностей педагогов по результатам диагностики профдефицитов, организация заявочной кампании на второе полугодие 2022 года	Планы самообразования педагогов, планы работы МО	Текущий/ изучение документации, беседы	Заявки на курсы ПК на сайте КК ИПК ППРО

5.2.5. План контроля воспитательной работы

Темы контроля	Задачи контроля	Объект контроля	Формы и методы контроля	Где слушается
Август-сентябрь				
<i>Планы воспитательной работы классных руководителей</i>	Установление соответствия содержания планов требованиям локальных нормативных актов	Планы воспитательной работы	Комплексно-обобщающий/ изучение документации	Совещание
<i>Рабочие программы педагогов (ДОП, ВД)</i>	Анализ соответствия программ требованиям локальных нормативных актов	Рабочие программы	Комплексно-обобщающий/ изучение документации	Совещание, справка

<i>Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД</i>	Заполнение журналов ПДО: наличие тематического и поурочного планирования	Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка
<i>Часы общения, мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения, мероприятия 2-4 классы	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
Октябрь				
<i>Объединения дополнительного образования и курсы ВД</i>	Организация занятий в соответствии с рабочей программой педагога, наполняемость групп и сохранность контингента	<i>курсы ВД</i>	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
	Соответствие организации занятий утвержденному расписанию	Занятия объединений дополнительного образования		Инд. беседы, справка
<i>Часы общения, мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия 5-6 классы	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
<i>Внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска</i>	Выявление учащихся, не занятых во внеурочное время	Внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска внутри гимназии и за её пределами	Текущий/анализ	Инд. беседы, отчет

Ноябрь				
Часы общения, мероприятия	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия 7-8 классы	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Ведение журналов ПДО: наличие поурочного планирования, выставление зачетов за 1 четверть	Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка
Объединения дополнительного образования	Организация занятий в соответствии с рабочей программой педагога, наполняемость групп и сохранность контингента	Хореографическая студия Литературная Ютуб студия	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
Декабрь				
Документация классных руководителей	Ведение журналов инструктажей, анализ воспитательной работы за полугодие, карты вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, портфолио учащихся	Журналы инструктажей, анализ воспитательной работы за полугодие, карты вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, портфолио учащихся	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Инд. беседы, справка
Часы общения, мероприятия	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия в 9-11 классах	Текущий/наблюдение, анализ	Справка

<i>Объединения дополнительного образования, курсы ВД</i>	Организация занятий в соответствии с рабочей программой, наполняемость групп, сохранность контингента	Легоконструирование Виртуальное конструирование	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
	Посещение учащимися занятий дополнительного образования	Объединения дополнительного образования Гимназии физкультурно-спортивной направленности и курсов ВД		Инд. беседы, справка
Январь				
<i>Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД</i>	Ведение журналов ПДО: наличие поурочного планирования, выставление зачетов за 2 четверть	Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка
<i>Часы общения, мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия в 1-4 классах	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
<i>Объединения дополнительного образования, курсы ВД</i>	Организация занятий в соответствии с рабочей программой, наполняемость групп, сохранность контингента	Пресс-центр «Аргумент-24» Курсы ВД	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	
Февраль				

<i>Часы общения, мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия в 5-6 классах	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
	Организация часов общения в соответствии с расписанием	Часы общения 9-11 классы		
<i>Внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска</i>	Выявление учащихся, не занятых во внеурочное время	Внеурочная занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска внутри гимназии и за её пределами	Текущий/анализ	Инд. беседы, отчет
<i>Объединения дополнительного образования, курсы ВД</i>	Организация занятий в соответствии с рабочей программой, наполняемость групп, сохранность контингента	<i>Театрально-художественная студия</i>	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование,	Инд. беседы, справка
	Посещение учащимися занятий дополнительного образования	Объединения дополнительного образования Гимназии <i>технической направленности</i>	анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
Март				
<i>Часы общения и мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия 7-8 классы	Текущий/наблюдение, анализ	Справка

<i>Объединения дополнительного образования, курсы ВД</i>	Организация занятий в соответствии с рабочей программой, наполняемость групп, сохранность контингента	Код-класс Баскетбол	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
<i>Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД</i>	Ведение журналов ПДО: наличие поурочного планирования, выставление зачетов за 3 четверть	Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка
Апрель				
<i>Часы общения, мероприятия</i>	Организация часов общения и мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы класса и гимназии, комплексное наблюдение за работой классного руководителя	Часы общения и мероприятия 9-11 классы	Текущий/наблюдение, анализ	Справка
	Организация часов общения в соответствии с расписанием	Часы общения выборочно		
<i>Объединения дополнительного образования, курсы ВД</i>	Посещение учащимися занятий дополнительного образования	Объединения дополнительного образования Гимназии художественной направленности курсов ВД	Тематически-обобщающий/наблюдение, собеседование, анализ, проверка документации	Инд. беседы, справка
Май				
<i>Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД</i>	Ведение журналов ПДО: наличие поурочного планирования, выставление зачетов за 4 четверть и за год, прохождение программы	Журналы педагогов дополнительного образования, курсов ВД	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка

Документация классных руководителей	Качество ведения журналов инструктажей, анализ воспитательной работы за полугодие, карты вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, портфолио учащихся	Журналы инструктажей, анализ воспитательной работы за полугодие, карты вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, портфолио учащихся	Комплексно-обобщающий/изучение документации	Совещание, справка
-------------------------------------	--	--	---	--------------------

Блок 6. Перечень приложений к плану

- 6.1. План-график повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 164» на 2021-2022 учебный год
- 6.2. Анализ работы Гимназии за 2020 - 2021 учебный год (самоанализ и аналитическая справка выставлены на сайте Гимназии)
- 6.3. План научно – методической работы
- 6.4. Комплексный план работы Гимназии по безопасности жизнедеятельности:
 - ☞ план работы по охране труда;
 - ☞ план работы штаба по делам гражданской обороны;
 - ☞ план работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - ☞ план мероприятий по антитеррористической защите учащихся и педагогических работников.
- 6.5. План работы ИБЦ
- 6.6. План тьюторского сопровождения
- 6.7. Календарные планы воспитательной работы
- 6.8. План работы Управляющего совета
- 6.9. План работы Социально-педагогической службы
6. 10. План работы Психологической службы
- 6.11. План работы Спортивного клуба

