

ПОЛОЖЕНИЕ **о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 164»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №164» (далее - Гимназия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 2016 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, в редакции от 31.12.2015 N 1577;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; в редакции от 29.12.2014г. N 1644; в редакции от 31.12.2015 N 1577;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» (далее Гимназия);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного и среднего общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
 - содержанию ФГОС;
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Красноярского края;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом;
 - направлено на:
 - создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - профилактику асоциального поведения обучающихся;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
 - формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Деятельность осуществляется в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, театральные, вокальные хоры, студии, образовательные события, физкультурно-спортивный клуб, лабораторию технического творчества, объединения спортивной направленности, ученические органы самоуправления, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции, проекты и другие.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору, проекты, образовательные практикумы, образовательные проекты, экскурсии, учебные исследования, лаборатории и другие);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит заместителям директора (по учебно-воспитательной и воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочную деятельность, Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

2.4. Гимназия создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, другими специалистами Гимназии для обучающихся осуществляется по тарификации или согласно положения об установлении стимулирующих выплат.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются приказом директора Гимназии.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Гимназии (актовый, спортивный, тренажерный, хореографический залы, библиотека, рекреации Гимназии, зоны отдыха и т.д.).

2.9. Для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (в

соответствии с «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Гимназия № 164»), включающие внеурочную деятельность. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

2.3.1 Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- название темы;
- количество часов, отводимых на освоение темы;
- дата (планируемая/фактическая).

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
----------------	-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности учащихся фиксируются в картах вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность (по каждому ребенку отдельно).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- 1 уровень: представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы объединения, системы мероприятий и т. п.);
- 2 уровень: индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного вклада;
- 3 уровень: качественная и количественная оценка эффективности деятельности Гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.