



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 164»
Управление образования администрации ЗАТО
г.Зеленогорска Красноярского края**

ПРИКАЗ

15.03.2012г.

№ 95

Об организации
дополнительного образования

В целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнительное образование считать полноправным компонентом базового образования на разных уровнях обучения.
2. Утвердить Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Гимназия № 164»

Директор МБОУ «Гимназия № 164»

Н.Н.Губанова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №164»

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №164» (далее Гимназия) создается в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является полноправным компонентом базового образования на разных ступенях обучения.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей.
- 1.4. Объединения дополнительного образования в Гимназии создаются, реорганизуются и ликвидируются на основании приказа директора.
- 1.5. Курирует деятельность дополнительного образования заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.
- 1.8. Структура определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.
- 1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием.
- 1.10. Занятия объединений дополнительного образования проводятся в здании гимназии, согласно утвержденному расписанию.

2. Задачи дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:
образовательная – дать возможность каждому учащемуся удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде

деятельности;

социально-адаптивная – дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;

развивающая – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;

воспитательная – влиять на развитие социально значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

- 3.1. В дополнительном образовании Гимназии реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направлений:
 - художественно-эстетическое;
 - культурологическое;
 - физкультурно-спортивное;
 - естественнонаучное;
 - техническое;
 - театральное;
 - музыкальное;
 - гражданско-патриотическое.
- 3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе.
- 3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ, рабочих программ, утвержденных директором Гимназии.
- 4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Гимназии. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе на основании предварительной информации от педагогов дополнительного образования, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии.

- 4.4. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет на первом году обучения – 12 – 15 человек; на втором году обучения – 10 – 12 человек; на третьем и последующих годах обучения – 8 – 10 человек. При необходимости, на основании обоснования в рабочей программе, количество детей может быть увеличено.
- 4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.1251-0).
- 4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию (на основании заявлений) на срок, предусмотренный программой.
- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
- 4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.
- 4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: творческие отчеты, тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.