

### Опросный лист

#### Раздел 1 «Статистика участия в видеоконференциях в 2016/2017 учебном году»

Вопрос	Ответ
1. Сколько видеоконференций организовано вашей ОО (в том числе в качестве соведущей студии)?	3
2. В скольких видеоконференциях приняла участие ваша ОО?	3
3. Сколько организованных вами конференций было отменено? Укажите причины.	По техническим причинам была отменена <b>одна</b> конференция из запланированных четырех (24 октября 2016 года, ВКС по теме «Интеллектуальная игра со старшеклассниками «Дебаты», сеанс № 1)
4. В скольких видеоконференциях вы отменили свое участие? Укажите причины отмены.	0
5. Сколько сеансов ВКС вы просмотрели в записи?	0
6. Сколько педагогов приняли участие в видеоконференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вашей ОО - 15</li> <li>• Гостевых ОО - 3</li> </ul>
7. Сколько учащихся приняли участие в видеоконференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вашей ОО - 45</li> <li>• Гостевых ОО - 0</li> </ul>
8. Назовите ОО вашего города (района, посёлка, населенного пункта) ставших участниками видеоконференций по вашему приглашению? (перечислите их номера).	0
9. Какие и сколько ОО из Вашей студии представили свой опыт работы в режиме ВКС?	0
10. Сколько сеансов ВКС посетили представители:	
-Органов власти (законодательное собрание, исполнительная власть);	0
-Управления органов образования разного уровня;	1
-Учредители;	1
-Бизнес сообщества;	0
-СМИ;	0
-Родительская общественность	1

Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года

## Раздел 2 «Анализ участия в видеоконференциях в 2016/2017 учебном году»

Вопрос	Ответ
1. Определите в целом результат текущего учебного года, который вы получили, работая во Всероссийской национальной образовательной Программе «Гимназический союз России» (далее - Программа «ГСР»)?	Положительный результат – отработана технология проведения дебатов в режиме видеоконференции, есть постоянные участники, поэтому работа будет продолжена в следующем учебном году. Недостаточный результат – не хватило времени принять участие в ВКС других ОО. Связано это с тем, что Гимназия одновременно принимает активное участие в нескольких проектах, предоставляющих учителям и детям возможность публично представить свои наработки. Будем активнее работать в этом направлении в отношении ГСР в следующем учебном году.
2. Назовите самых активных участников Программы «ГСР» (ОО) в 2016 – 2017 уч. году (не более 3-х).	Затрудняемся (см. п. 1 этого раздела)
3. Органы управления образованием. Как вы оцениваете их участие в Программе «ГСР»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие всякого интереса, поэтому пришлось приглашать специально на свое заседание специалиста Управления. Был получен положительный отзыв.</li> </ul>
5. Удалось ли привлечь для ремонта и поддержания работоспособности системы ВКС спонсорскую или бюджетную помощь? (Если возможно, укажите сумму).	Нет
6. Были ли в СМИ публикации о вашей работе в составе Программы «ГСР»? (Если да, то пришлите скан, видео или укажите ссылку на материалы в интернете)	Нет
7. Получали ли педагоги вашей ОО сертификаты Фонда? Укажите положительные эффекты от полученных сертификатов. Приведите примеры.	Нет
8. С 2015 года Особые Партнеры Фонда имеют право выдавать собственные сертификаты участникам видеоконференций на своей площадке. Сколько таких сертификатов вами выдано?	Не знаем, являемся ли мы Особыми партнерами Фонда, но мы подготовили 7 сертификатов участников дебат-клуба в рамках Гимназического союза России тем, кто прислал нам данные по итогам участия в наших ВКС.
9. Сертификат Особого Партнера Фонда дает право рекомендовать активные ОО к вступлению в ГСР. Сколько ОО Вы рекомендовали?	Никого (см. п. 1 этого раздела)

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

10. Ваши конструктивные предложения в адрес Фонда поддержки образования и Программы «ГСР».	Администрация МБОУ «Гимназия № 164» выражает Фонду поддержки образования свою благодарность за предоставление площадки для демонстрации своего опыта и для вовлечения учащихся в активные современные формы обучения
--	--

В текущем учебном году в рамках Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» проведено 316 сеансов видеоконференций. Оцените по пятибалльной шкале наиболее актуальные для Вас тематические направления сеансов ВКС.

Тематическое направление	Оценка
Опыт реализация ФГОС НОО	4
Опыт введение ФГОС ООО	4
Оценка достижения учащимися начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО	4
Оценка достижения учащимися основной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	4
Организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	3
Духовно – нравственное воспитание личности	3
Нравственно-патриотическое воспитание личности	3
Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (практические занятия по разным предметам)	3
Подготовка к написанию итогового сочинения	3
Курсы повышения квалификации	5
Сетевые игры, фестивали, конкурсы, конференции	5
Мастерская лучшего учителя	5
Краеведческие «виртуальные путешествия»	3
Лекции для учеников	3
Иное (укажите тематическое направление, если требуется)	

**Какие, по Вашему мнению, актуальные тематические направления жизни-деятельности ОО, выпали из поля зрения участников Программы ГСР? Назовите их:**

1.
2.
3.

Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года

### Раздел 3. Анализ результативности работы сайта Фонда в 2015/2016 учебном году. Ремонт оборудования видеоконференцсвязи

Вопрос	Ответ
1. Какие вы испытывали трудности при обновлении профиля ОО на сайте Фонда?	Не испытывали
2. Пользуетесь ли вы корпоративной почтой @gsr.fobr.ru? Если нет, то почему?	Нет, потому что каждый раз система заявляет о незащищенности данных по этому адресу, антивирус не дает идти дальше.
3. Что бы вы хотели изменить в работе технической службы Фонда?	Спасибо техслужбе за своевременную помощь при возникших трудностях во время проведения первой ВКС в 2016-17 учебном году.

### Раздел 4. Аналитика проекта «Издательский дом»

4.1. Корпоративное издание Фонда поддержки образования журнал «ПроОБРАЗ» (выпускается с 2015 года)

Фонд придает большое значение корпоративному журналу как средству продвижения идей и результатов Программы «Гимназический союз России», а также как отраслевому средству массовой информации, посвященному актуальным вопросам и практическим решениям в сфере образования. Поэтому Фонду важно узнать Ваши ответы на следующие вопросы:

4.1.1. Является ли Ваша ОО подписчиком журнала?

- Да
- **Нет**

4.1.2. Ознакомлены ли Вы с pdf-версией номеров журнала на сайте Фонда?

- **Да**
- Нет

4.1.3. Какие материалы уже вышедших номеров запомнились вам больше всего? (укажите не более трех материалов для каждого номера):

журнал «ПроОБРАЗ» №1 2015 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

журнал «ПроОБРАЗ» №2 2015 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

журнал «ПроОБРАЗ» №1 (3) 2016 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

журнал «ПроОБРАЗ» №2 (4) 2016 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

4.1.4. Какие темы, на ваш взгляд, должны быть освещены в следующих номерах?

---

4.1.5. Есть ли у вас предложения по совершенствованию журнала

---

4.1.6. Планируете ли Вы (ваша ОО) подписаться вновь на журнал «ПроОБРАЗ»?

- Да
- **Нет (из-за недостатка средств)**

*4.2. Курс для школьных редакций*

Фонд поддержки образования намерен возобновить Курс для школьных редакций в рамках проекта «Издательский дом» (программа курса, проведенного в 2015-2016 учебном году:

<http://new.fobr.ru/kurs-dlya-shkolnyh-redakciy>)

4.2.1. Интересен ли такой курс Вашей ОО в следующем учебном году?

- **Да**
- Нет

*4.3. Сборники методических публикаций*

В Фонд регулярно поступают предложения начать серию публикаций статей под рабочим названием «Методическая библиотечка «ГСР», авторами которых стали бы учителя и руководители ОО. Фонду важно узнать Ваше мнение о коммерческом потенциале таких изданий:

4.3.1. Какую максимальную сумму готовы заплатить специалисты Вашей ОО (в среднем) за одну публикацию? **Наши учителя не готовы платить за возможность публикаций, по их мнению есть масса других возможностей представить свой опыт без оплаты с получением валидных свидетельств о публикации.**

4.3.2. Какую максимальную сумму готова была бы заплатить Ваша ОО за один экземпляр издания «Методической библиотечки «ГСР»? \_\_\_\_\_

4.3.3. Какие у Вас есть конструктивные предложения по формированию «Библиотечки»?

- Объем статей в знаках \_\_\_\_\_
  - Экспертиза публикуемых материалов \_\_\_\_\_
  - Обязательное наличие иллюстративного материала \_\_\_\_\_
  - Подписка на несколько выпусков тематических серий или приобретение отдельных изданий \_\_\_\_\_
  - Тематические подборки \_\_\_\_\_
  - Другое \_\_\_\_\_
-

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

**Раздел 5. Аналитика по разделу Программы «ГСР» «Вузы России – школам России».**

В прошлом учебном году Фонд начал реализацию раздела Программы «ГСР» «Вузы России – школам России». На данный момент раздел представляет собой три проекта, по каждому из которых Фонд хотел бы узнать Ваше мнение:

<b>Проект «Час ФТМИ», Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий механики и оптики (ИТМО)</b>		<b>Проект «Навигатор взрослой жизни», Высшая школа экономики</b>		<b>Проект «Герценовский абонемент», Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена</b>	
Принимала ли ваша ОО участие в этом проекте?		Принимала ли ваша ОО участие в этом проекте?		Принимала ли ваша ОО участие в этом проекте?	
<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>
Ваши конструктивные предложения по улучшению проекта на будущий учебный год: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Почему ваша ОО не приняла участие в данном проекте?  Не знали об этом проекте, по нашей невнимательности, наверное.	Ваши конструктивные предложения по улучшению проекта на будущий учебный год: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Почему ваша ОО не приняла участие в данном проекте?  Не знали об этом проекте тоже.	Ваши конструктивные предложения по улучшению проекта на будущий учебный год: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Почему ваша ОО не приняла участие в данном проекте?  Узнали о проекте поздно.

**Какие вузы России Вы предлагаете пригласить к сотрудничеству?**

---

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

**Раздел 6. Инициативы Фонда на 2017/2018 учебный год.**

На 2017/2018 учебный год Фонд выделил для себя два приоритетных проекта – «Образовательный туризм» и «Евразийский образовательный клуб».

**Суть проекта «Образовательный туризм»** – организация туристического взаимодействия между школами из разных регионов России, Армении и Казахстана. Результатом проекта будет издание «Атласа образовательного туризма». Подробнее о проекте – на сайте Фонда в разделе «Проекты» <http://fobr.ru/?cat=61>.

**Суть проекта «Евразийский образовательный клуб»:** «Клуб» - это площадка для свободного самовыражения и взаимного творческого обогащения школами России, Казахстана, Армении, образовательными учреждениями Китая, культурными и просветительскими центрами с представителями бизнеса и власти и любыми организациями из любой страны мира, которые хотят найти друзей и партнеров на евразийском образовательном пространстве.

Подробнее о проекте – на сайте Фонда в разделе «Проекты» <http://fobr.ru/?cat=62>

Проект	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
«Образовательный туризм»	<p>Готова ли Ваша ОО принять участие в проекте. Если да, то в какой форме?</p> <p>Пока нет</p>	<p>Какие факторы могут помешать принять участие в проекте Вашей ОО?</p> <p>Мы находимся в Закрытом административно-территориальном образовании (ЗАТО), поэтому въезд жителей других городов, а тем более граждан других государств, существенно затруднен.</p>	<p>Существуют ли у Вашей ОО партнеры, способные оказать помощь в реализации проекта? Если да, какие?</p> <p>Пока затрудняемся с ответом.</p>
«Евразийский образовательный клуб»	<p>Готова ли Ваша ОО принять участие в проекте. Если да, то в какой форме?</p> <p>Не совсем понятно, в чем суть проекта</p>	<p>Какие факторы могут помешать принять участие в проекте Вашей ОО?</p> <p>Отсутствие информации</p>	<p>Существуют ли у Вашей ОО партнеры, способные оказать помощь в реализации проекта? Если да, какие?</p> <p>В зависимости от содержания проекта.</p>

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

### **Раздел 7. Аналитика по новому логотипу Фонда**

Различные партнеры Фонда высказывают мнение о том, что Фонду следует видоизменить логотип, сделав его более современным, ёмким, лаконичным.

7.1. Согласны ли вы с этим?

- Да
- **Нет**

7.2. Если вы ответили «Да», выберите один из представленных вариантов логотипа - с ними можно ознакомиться на сайте Фонда <http://fobr.ru/?cat=64> – **страницу не можем найти, данная ссылка не работает.**

- Вариант 1 А
- Вариант 1 Б
- Вариант 2 А
- Вариант 2 Б
- Вариант 3
- Вариант 4
- Вариант 5
- Вариант 6
- Вариант 7
- Вариант 8
- Вариант 9

Возможно, у вас есть собственные предложения?

- Да
- **Нет**

Если «Да», присылайте их на адрес [a.fedorov@fobr.ru](mailto:a.fedorov@fobr.ru)



## Раздел 8. Аналитика по «Форуму 100»

В планах Фонда провести осенью 2017 года в Санкт-Петербурге очную встречу членов «ГСР» - форум руководителей 100 наиболее активных школ «Форум 100».

8.1. Готовы ли вы принять участие в этом форуме?

- Да
- **Нет (в связи с недостатком средств на командировочные расходы)**

8.2. В какие сроки, на ваш взгляд, было бы удобнее его провести?

---

## Раздел 9. Аналитика по проекту «100 проектов в поддержку чтения»

Хотели бы вы стать членом авторского коллектива нового выпуска Образовательного атласа «100 ПРО чтение» 2017? <http://fobr.ru/?cat=63>

- **Да, но хотелось бы знать сроки подачи материалов.**
- Нет

## Раздел 10. Планирование проектов на 2017/2018 учебный год

1. Планируете ли Вы вести собственный проект в 2017/2018 уч.гг. Если да, заполните таблицу:

1. Название ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
2. Название проекта	Дебат-клуб в рамках Гимназического союза России
3. Сроки реализации (количество встреч)	Три полноценные встречи за год. Такое количество обусловлено нововведением: предлагаем всем участникам дебат-клуба предварительно провести дебаты по такой же теме в своих ОО. Команда-победитель выходит на следующий уровень (виртуальный дебат-клуб нашего проекта), где может представлять ОО на заседании дебат-клуба в нашем проекте, либо из двух команд может быть подготовлена сильная команда от ОО для участия в виртуальных дебатах. Эта схема позволит стимулировать активность учащихся, и в то же время будет своеобразным поощрением для участников дебатов.
4. Краткая суть	Дебат-клуб на базе Гимназического союза России будет предоставлять возможности и создавать условия для формирования навыков эффективной коммуникации в рамках заданного формата. На каждом заседании дебат-клуба команды из 6 школьников защищают позицию, выпавшую им по жребию, по теме, известной заранее. Формат дебатов известен участникам заранее. Предусмотрено несколько тактов дебатов в зависимости от количества желающих. На встрече две команды участвуют в дебатах по тезису, относящемуся к общей теме, но отличающемуся от тезиса других пар команд. Есть команда жюри и экспертов,

**Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года**

	оценивающих выступления команд по заранее известным критериям. Можно присутствовать на игре не в качестве игрока, а, например, в качестве аналитиков, но с обязательным обобщенным выступлением по итогам игры.
--	---

2. Фондом опробован формат ВКС – «Ярмарка педагогических проектов». По результатам представления своего проекта ОО, ему присуждался статус:

1. Межрегиональный
2. Региональный
3. Проект образовательной организации

Решение о присвоении статуса принималось экспертами Программы «Гимназический союз России» и научными консультантами Фонда.

Стоит ли продолжить такую практику отбора проектов в будущем году?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Да</li><li>• Нет</li></ul>
Ваши предложения по механизму отбора проектов?	Желательно, чтобы проект был «опробован» заранее, тогда у экспертов Программы будет больше оснований для присуждения статуса проекта.

Заполненный опросный лист необходимо отправить в Фонд до 30 мая 2017 года

## Раздел 11. Предложения в план работы на 2017/2018 учебный год

Просим Вас направить в Фонд официальную заявку (в формате .doc, .docx) на организацию и проведение каждого сеанса по нижеуказанной форме.

Наименование ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
Тема сеанса*	ВКС № 1 "Конкурс чтецов поэтических произведений А.Л.Чижевского" из цикла "Интеллектуально-творческий фестиваль "Феномен Чижевского"
Формат сеанса	фестиваль
Дата и время	28.09.2017, 10.00-11.30

Наименование ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
Тема сеанса*	ВКС № 2 «Интеллектуальная игра по наследию А.Л. Чижевского в естественных науках» из цикла "Интеллектуально-творческий фестиваль "Феномен Чижевского"
Формат сеанса	фестиваль
Дата и время	19.10.2017, 10.00-11.30

Наименование ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
Тема сеанса*	ВКС № 1 «Интеллектуальная игра для старшеклассников "Дебаты"»
Формат сеанса	игра
Дата и время	16.11.2017, 10.00-11.30

Наименование ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
Тема сеанса*	ВКС № 2 «Интеллектуальная игра для старшеклассников "Дебаты"»
Формат сеанса	игра
Дата и время	6.02.2018, 10.00-11.30

Наименование ОО	МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск, Красноярский край
Тема сеанса*	ВКС № 3 «Интеллектуальная игра для старшеклассников "Дебаты"»
Формат сеанса	игра
Дата и время	12.04.2017, 10.00-11.30

Все заявки уже размещены на сайте Фонда в разделе «Планирование сеансов».

**Форматы сеансов:** Конференция-практикум, круглый стол, мастер-класс, открытый урок, семинар, презентация опыта работы, практическое занятие, игра, консультация, дискуссия, лекция, педагогическая мастерская, заседание НОУ, фестиваль, бинарный/интегрированный сеанс.

\* Напоминаем, что одинаковые темы Фонд будет объединять в интегрированные и бинарные сеансы, предварительно согласовав с вами.

\*\* Расписывая цикл, необходимо указать предпочтительный день (например, третий вторник каждого месяца) и время сеанса. Подавая заявки на цикл лекций или проектные сеансы, необходимо указывать номер занятия. **Например:** Занятие № 1. Проект «Чудеса родного края» и.т.д. по порядку.

\*\*\* **Пятница - день Фонда, заявки на этот день размещать нельзя!**

Большое спасибо за информацию!