

**Конкурс юных педагогов «Школы Росатома»**

**Мероприятие: ШАДРИНА ЛИДИЯ ЮРЬЕВНА –**

**УЧИТЕЛЬ, взрастивший целый город**

**Авторы:**

Чернова Анна Кирилловна

7 А класс,

Кошелева Галина Григорьевна

10А класс

МБОУ «Гимназия №164»

**Цель мероприятия:** познакомить детей с Шадринной Лидией Юрьевной - человеком, который отдал профессии педагога большую часть своей жизни и воспитал целые поколения жителей города.

Форма проведения: Квест

Участники квеста: команда из 12 человек. Возраст участников -12 лет и старше.

Продолжительность мероприятия:100-110 минут.

При подготовке мероприятия использованы ресурсы:

1. Интервью Кошелевой Г. и Черновой А. с Шадринной Л.Ю.
2. Материалы музея МБОУ «СОШ №169»
3. Сюжет телерадиокомпании «Твин» от 11.07.2014 г.
4. Письмо Карамышевой О.
5. Ребус из презентации «Словарные слова в ребусах и картинках» Комаловой Л.А.

## Квест «Учитель, взрастивший целый город»

Ресурсный центр МБОУ «Гимназии №164»

**Анна.** Добрый день, ребята! Мы рады, что вы решили принять участие в нашем квесте, посвященном замечательному учителю, который сыграл огромную роль в становлении образования нашего города.

Меня зовут Анна.

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей! (А.Дементьев)

Нам бы хотелось вам рассказать про Шадрину Лидию Юрьевну - учителя с большой буквы. Многим из вас, возможно, не знакомо это имя. Но мы считаем, что такого человека нельзя оставить без внимания.

Сегодня вам предстоит пройти по тем местам, в которых проходила трудовая деятельность Лидии Юрьевны. Вы сможете поближе познакомиться с ней.

В конце нашего путешествия вы лично встретитесь с Лидией Юрьевной, сможете поговорить с ней и задать интересующие вас вопросы.

После определенных этапов вы будете получать кусочки карты, сложив которую узнаете, где произойдет встреча. Вот первый из них.

(Анна выдает ребятам первый кусочек карты.)

### *Приложение 1*

**Анна.** А сейчас мне хотелось бы немного рассказать о детстве этого учителя. 13 января 1951 года в городе Канске родилась девочка Лида, в будущем замечательный учитель и просто удивительная женщина, посвятившая 42 года сфере образования. По словам Лидии Юрьевны, несмотря на послевоенные период, детство подарило ей лишь счастливые воспоминания. Родители будущей учительницы работали на заводе, мама была – экономистом, а папа – инженером. С самого детства девочка мечтала быть учителем. Проходя в школу мимо Канского педагогического училища, в своих мечтах она видела себя учителем начальных классов. Но уже в 5 классе Лидия Юрьевна точно определилась, какой предмет хотела бы преподавать. Окончив школу с несколькими четвёрками в 1968 году, она поступила в одно из учреждений Красноярска. А в какое именно, вы должны узнать сами.

#### Задание 1.

*Определите, какое учебное учреждение расположено в г. Красноярске по ул. ул. Перенсона, 7?*

(Ребятам выдается фотография учебного заведения. С помощью Интернета дети должны найти здание, расположенное по данному адресу.)

### *Приложение 2*

Ответ: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Институт математики, физики и информатики.

**Анна.** Правильно! Вы определили учебное заведение, в котором училась Лидия Юрьевна. А как вы думаете, учителем какого предмета она могла стать?

Ответ: учителем математики, физики, информатики

**Анна.** После окончания в 1972 году Красноярского педагогического института молодая студентка одна из первых собрала все документы и по распределению попала в недавно построенный город Красноярск-45. А как

вы думаете, какая школа первой встретила Лидию Юрьевну? Ответ на этот вопрос вы получите, выполнив следующее задание.

Задание 2.

*Используя результат первого задания, определите, в какой школе Зеленогорска началась трудовая деятельность нашей героини.*

(Детям выдается лист с заданием.)

*Приложение 3*

Ответ: в школе №170.

**Анна.** Молодцы! Вы справились с заданием. За его выполнение вы получаете еще один кусочек карты.

*Приложение 4*

(Анна дает ребятам кусочек карты, на котором указан путь к школе №170).

**Анна.** Лидия Юрьевна действительно была направлена в эту самую школу. Хотите узнать, как она провела свой первый день? Тогда давайте отправимся туда, чтобы побольше узнать об этом.

(Анна вместе с группой ребят отправляется в школу 170).

Блок начальной школы МБОУ «СОШ 169»( Бывшая школа №170).

(Дети поднимаются по ступенькам школы. Звучит военный оркестр.)

**Галина.** Здравствуйте! Меня зовут Галина. Именно так как сейчас мы с вами 45 лет назад по ступенькам этой лестницы понималась Лидия Юрьевна в свой первый класс.

(Дети заходят в школу №170).

Холл школы №170. 1-ый этаж

«Школа встретила меня с добром. Заботой меня окружили первые наставники Яцук Л.И., Колесник Л.К., Ганина В.И. Если бы по-другому сложилась судьба, может и не была бы так удачна моя педагогическая

деятельность», - так тепло отзывается Лидия Юрьевна о своей первой школе и о родном коллективе.

Спустя 22 года из «Доброй школы №170» выйдет не та робкая и совсем молодая учительница математики, а уверенный опытный работник в сфере образования.

Итак, 1 сентября 1972 года. Этот день Лидия Юрьевна до сих пор помнит во всех подробностях. «Ночью я не спала, волновалась. Линейка, посвященная 1 сентября, начиналась в 08:30, я пришла почти за час до ее начала. Я хотела быстрее найти место своего класса на площадке у школы и ждать детей уже там», - вспоминает она. На крыльце школы сидел военный оркестр (тогда в городе было много военных частей), Лидия Юрьевна немного растерялась от неожиданности, но всё-таки прошла в свой кабинет. Время пролетело незаметно, и молодая учительница, вышедшая на плац школы, не нашла в толпе свой класс. Пришлось за помощью обращаться к первой учительнице ребят В.И. Ганиной. 4 Б - первый класс молодой учительницы. Много хороших воспоминаний об этом классе хранит Лидия Юрьевна. Одна из учениц того класса Лихачева Е.И., в последствие стала коллегой Лидии Юрьевны, вернувшись в родную 170-ю сначала учителем начальных классов, а затем заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Прошло блет после того незабываемого 1 сентября. В апреле 1979 года Лидии Юрьевне было предложено стать директором школы №170, но посчитав себя слишком молодой и неопытной для такой ответственной работы, Лидия Юрьевна согласилась на другую должность, в которой проработала целых 16 лет.

### Задание 3.

*Кем же стала Лидия Юрьевна после того как отказалась от должности директора?*

(Дети подходят к ступенькам, ведущим на второй этаж. На ступеньках написаны примеры, решив которые дети смогут найти место, в котором висит фотография Лидии Юрьевны и указана должность завуча).

*Решив все примеры, встретившиеся вам на пути, вы отгадаете место, в котором скрыт, ответ на вопрос.*

Ответ: музей

**Галина.** Правильно, давайте направимся в музей школы!

(Дети поднимаются на третий этаж в музей).

### 3 этаж. Музей школы.

Дети, рассматривая фотографии в музее, узнают, что Шадрина Л.Ю. была завучем школы.

**Галина.** За время работы в школе Лидия Юрьевна приобрела неисчерпаемый опыт работы и общения не только с детьми, но и с учителями. Как на завуча, на нее было возложено множество обязанностей. Но одна из этих обязанностей нравилась Лидии Юрьевне больше всего.

### Задание 4.

*Чем именно любила заниматься Лидия Юрьевна в должности завуча? Вам будет выдан образец того как ЭТО выглядело в школьные годы ваших родителей на столе у завуча. Некоторые фрагменты на данном образце стерлись. И, к сожалению, мы не можем их разобрать. Но я думаю, что для вас будет несложно догадаться что ЭТО.*

(Ребятам выдается образец того, как раньше выглядело расписание в школах.)

### *Приложение 6*

Ответ: Лидия Юрьевна любила составлять расписание.

**Галина.** Действительно, любимым занятием Лидии Юрьевны было составление расписания. Ей нравилось творчески подходить к этому делу. Более того, она считала, что это занятие развивает логику и внимание.

Составление расписания не единственная обязанность завуча. Работая в этой должности, Лидия Юрьевна своим примером, а не нравоучениями, давала уроки учительской профессии коллегам.

Мы знаем что, к сожалению, дети не всегда ответственно подходят к подготовке уроков. Как и любого учителя это расстраивало Лидию Юрьевну, но при этом на уроке она всегда оставалась спокойной и никогда не поднимала голос на детей.

### Задание 5.

*Что придумала Лидия Юрьевна, чтобы всегда оставаться сдержанной?*

(Детям выдается лист с вариантами ответов)

*Приложение 7*

Ответ: вариант В (открывала дверь в коридор и представляла, что там стоят родители учеников).

**Галина.** Молодцы! Вы заработали следующий кусочек карты. Давайте отправимся дальше!

(Дети в сопровождении Галины выходят на крыльцо школы).

### Выход с территории школы №170

### Задание 6.

*1 июня всегда проходил экзамен по математике у девятиклассников. Раньше было принято приходить на экзамен с цветами. На один из таких экзаменов хулиганистый ученик Лидии Юрьевны принёс букет, про который член экзаменационной комиссии сказал: «Что это за веник?!». Цветение этого же растения Лидия Юрьевна любит до сих пор, оглянитесь вокруг, ведь этот букет был сорван именно на территории школы. Подсказкой вам будет служить ответ на это ребус.*

(Ребятам выдается лист с ребусом)

*Приложение 8*

Ответ: Яблоня

**Галина.** Вы отлично справились с заданием! И получаете новый кусочек карты и фотографию, на которой есть учитель математики, который поможет вам узнать ещё больше о Лидии Юрьевне и получить ещё один кусочек карты.

*Приложение 9*

*Приложение 10*



(На карте указан следующий пункт-школа №169. Дети в сопровождении Галины направляются в школу №169.)

Холл школы №169

(Участники квеста должны узнать у персонала школы, кто из учителей, изображённых на фотографии, работает в этой школе (169) и преподаёт математику. Затем находят её.)

**Елена Александровна Кунакова.** Своим выпускникам на последнем уроке Лидия Юрьевна предлагала выполнить самостоятельную работу, в которой было всего два вопроса «Что вам нравится на уроках математики?» и «Что бы вы хотели изменить?». Там ученики могли откровенно написать что стоит отменить или наоборот что бы они хотели видеть на уроках. Именно оттуда Лидия Юрьевна узнавала, как видят ученики настоящего учителя.

Задание 7.

*Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий учитель? Давайте поделимся на три команды. Каждая команда должна написать самые главные качества, которыми должен обладать учитель. А потом мы сравним ответы.*

(В течение 3 минут дети выполняют задание. Потом они зачитывают ответы.)

**Елена Александровна.** Надеюсь, что учителя вашей школы обладают этими качествами. За выполненное задание вы получаете письмо одной из выпускниц Лидии Юрьевны, Карамышевой Ольги .

*Приложение 11*

(Дети вскрывают конверт с письмом и читают его. Им дается последний кусочек карты).

*Приложение 12*

**Анна.** На этом карта собрана! Она указывает на последний этап нашего путешествия! Давайте отправимся туда.

(Ребята в сопровождении Анны направляются в Городское Управление образования).

## Городское управление образования

**Галина.** Вы сегодня побывали в местах, в которых проходила педагогическая деятельность Лидии Юрьевны. Этот этап также является важным для нее. После 22-ух лет работы в школе, ей предложили должность в ГУО, которой она посвятила еще 20 лет.

*Задание 8. Какую именно должность предложили Лидии Юрьевне?*

(Детям выдается ребус)

### *Приложение 13*

Ответ: Инспектор

**Галина.** Молодцы! Сейчас обязанности инспекторов исполняют специалисты УО. Им нередко приходится выступать перед директорами и заместителями директоров школ на различных совещаниях. Эти совещания проводятся зале заседаний, и в нем вы сможете узнать новую информацию о Лидии Юрьевне. Найдите зал заседаний УО.

### Зал заседаний УО

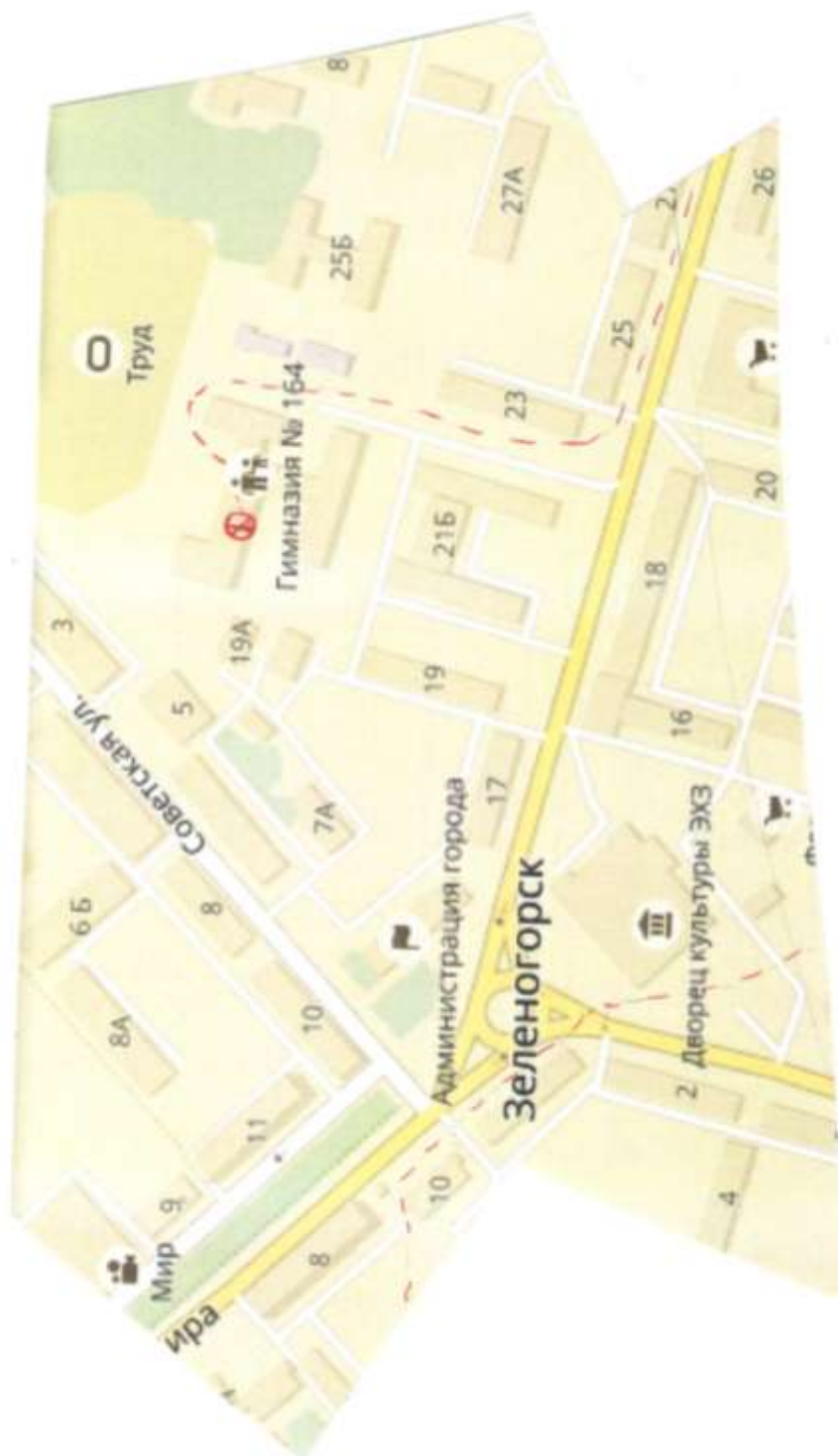
**Анна.** Вы прекрасно справились с заданием. Перед вами компьютер. Сейчас вам предстоит найти новости от телерадиокомпании ТВИН г. Зеленогорска от 11.07.14г.(с 13 минуты по 15 минуту). Из сюжета вы сможете узнать, какие еще обязанности выполняла Шадрина Л.Ю. в управлении образования и о хобби этого замечательного человека.

За все путешествие вы узнали о Лидии Юрьевне очень многое. Но я уверена, что у вас осталось очень много вопросов, которые вы бы хотели лично задать ей. Хотите с ней увидеться прямо сейчас? ( Ответ: ДА!) . Встречайте нашу героиню! Отличник народного просвещения, человек, по-настоящему преданный своей профессии, Шадрина Лидия Юрьевна.

*Встреча с Лидией Юрьевной. Общение. Ответы на вопросы.*

**Анна.** На этом наше путешествие заканчивается. Давайте все вместе поаплодируем и скажем огромное спасибо такому сильному учителю и просто замечательному человеку, который взрастил целый город!

(Вручение цветов Лидии Юрьевне. Общая фотография).



Задание 1

Определите, какое учебное учреждение расположено в г. Красноярске по ул. Перенсона, 7?



Задание 2. Используя результат первого задания, определите, в какой школе Зеленогорска началась трудовая деятельность нашей героини.

Учитель русского языка

Учитель математики

Учитель биологии

Школа 172

Школа 164

Школа 170





$$12,6 \cdot 0,4 + 0,6 \cdot 12,6$$

$$0,15 : 10$$

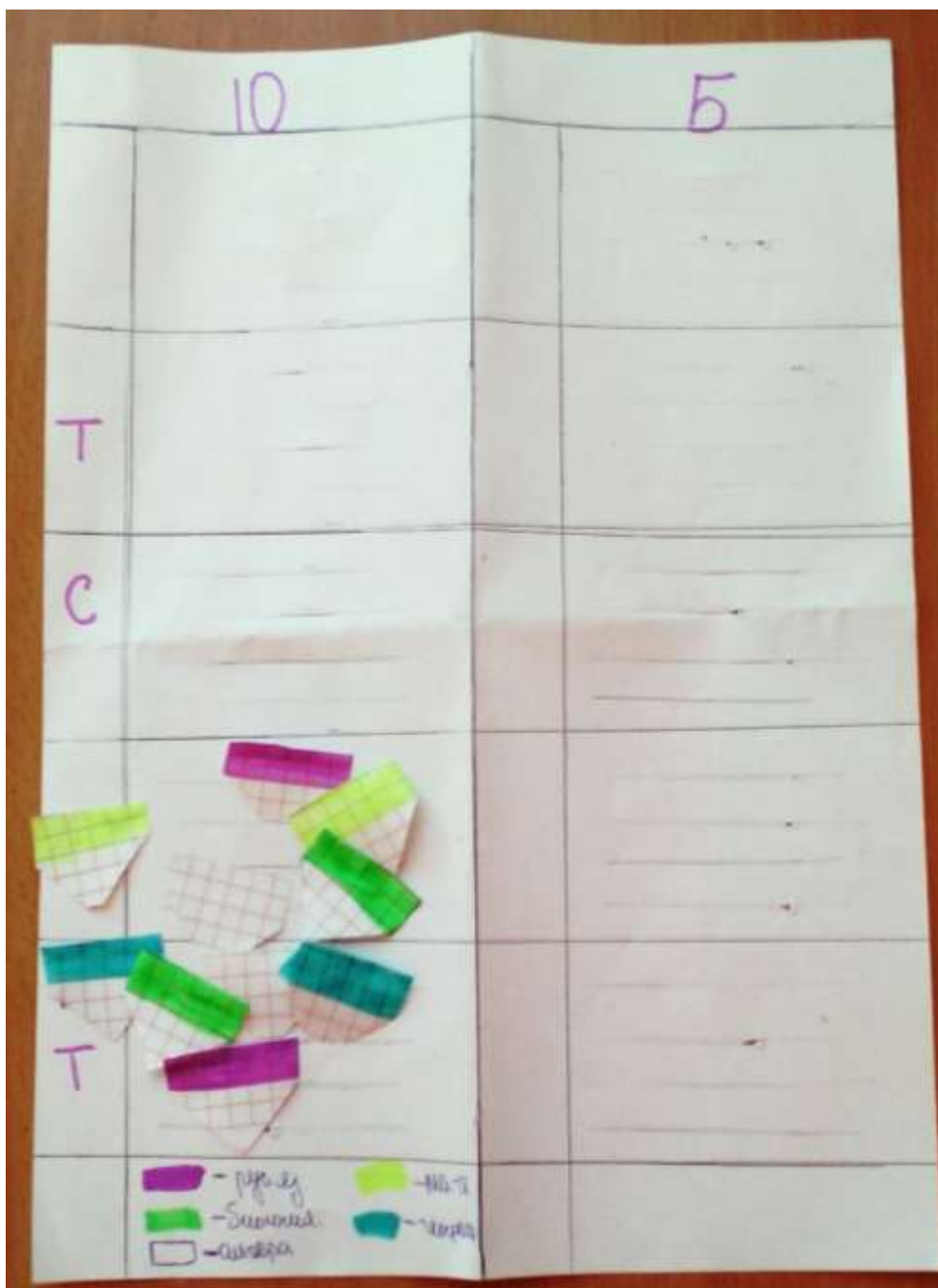
$$13^2 - 12^2$$

$$14,5 \cdot 0,1$$

$$2,4 \cdot 1,5$$

Ответы : 12,6 – е, 0,015 – у, 25 – м, 1,45- з, 3,6 – й

Из получившихся букв составьте слово.





**Задание 5**

Что придумала Лидия Юрьевна, чтобы всегда оставаться сдержанной?

**Выберите наиболее подходящий вариант ответа.**

Лидия Юрьевна открывала дверь и ...

- А) начинала танцевать
- Б) кричала на учеников другого класса
- В) представляла родителей учеников
- Г) уходила с урока



”



Б “ НЯ





## Приложение 11

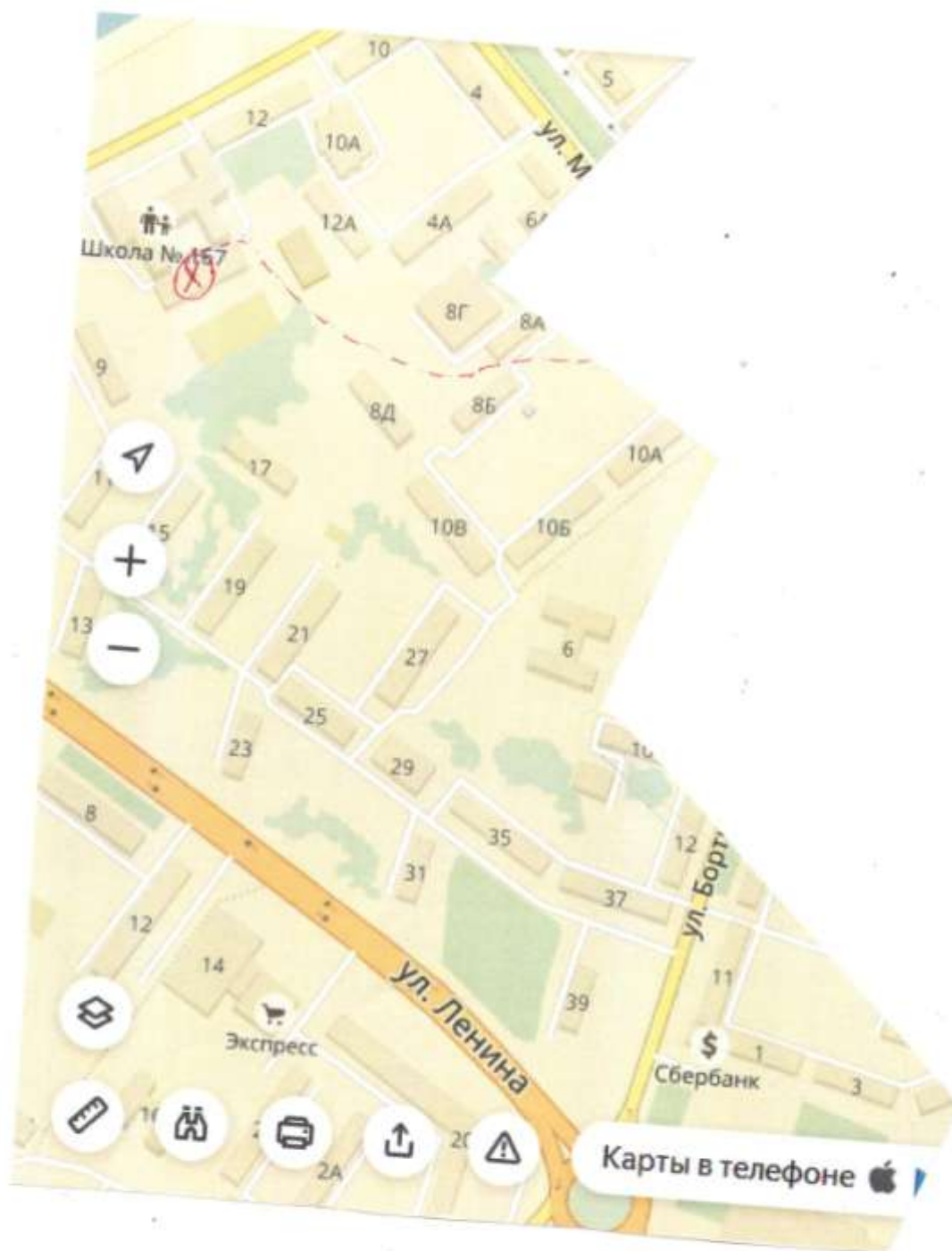
Вернемся в 1993 и 1994 года, когда я училась в 10 и 11 классах, математику у меня преподавала Шадрина Лидия Юрьевна. На мой взгляд, самый замечательный учитель математики. На ее уроках была какая-то особенная, деловая атмосфера, которая запомнилась на долго... Все сосредоточенно работали, решали задачи, и, в целом, очень старались чтобы не огорчать Лидию Юрьевну, ведь она всегда переживала за каждого из нас...

И с таким замечательный учителем нам легко давался, казалось бы, такой сложный предмет - математика. Лидия Юрьевна мало того, что объясняла все очень доступно, так еще и интересно! Только такой, увлеченный своим предметом человек, мог так увлекательно рассказывать про логарифмы, самые сложные теоремы и графики. И, главное, все слушали с удовольствием!

Всегда спокойным, ровным голосом, четко и уверенно она объясняла нам новую тему, иногда и не раз, если требовалось, а потом начиналась наша работа по ее освоению, но и здесь все было не так просто... Лидия Юрьевна знала возможности и способности каждого своего ученика и внимательно относилась к ним. Для тех, кому математика давалась полегче, у нее всегда в запасе было задание посложнее, а с теми, кому было трудно грызть гранит этой науки, она была готова сидеть не один урок. Думаю, что этот индивидуальный подход не давал на уроке скучать никому! У каждого было свое задание, а Лидия Юрьевна всегда была рядом, чтобы вовремя подтолкнуть "застрявших" на сложной задаче, а уж после таких сложных задачек на уроке, любые контрольные казались нам просто мелочью.

И после хорошо написанной контрольной работы Лидия Юрьевна никогда не скупилась на похвалу. Она подмечала все, пусть даже незначительные успехи своих учеников, и именно ради этого все работали и старались. Она очень чуткий человек, очень добрый, хоть и требовательный, как к себе, так и к другим. И при этом очень красивая, милая женщина. Всегда, когда бы мы ни пришли на ее урок, она всегда улыбалась и была готова к продуктивной работе. И, хоть прошло уже больше 20 лет как мы ушли из школы, я все еще помню ее доброжелательную улыбку...

*Карамышева Ольга*



**Задание 8**

Перед вами три слова, связанные с жизнью Лидии Юрьевны. Чтобы узнать в какой должности она начинала работать в УО, вам надо вычеркнуть буквы под номерами: 4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18.

ИНСТИТУТ

ПЕДАГОГ

ДИРЕКТОР

