

Приложение к приказу директора

МБОУ «Гимназия №164»  
№ 378 от «31» августа 2023г.

***Рабочая программа  
по праву (углубленный уровень)  
для 11АБ классов  
на 2023 – 2024 учебный год***

обществознания

составила  
учитель истории и

МБОУ «Гимназия №164»  
Медведева Н.И.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А. Мурашкина

## **Рабочая программа по праву (углубленный уровень) для 11 класса**

составлена в соответствии с:

- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия 164».
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 164» на 2023- 2024 учебный год.
- Авторской программы: под ред. "Е.А.Певцовой, И.В. Козленко: "Право Основы правовой культуры";
- Учебником: «Право. Основы правовой культуры». Базовый и профильный уровень в двух частях Е.А.Певцовой, М.: «Русское слово» 2017год
- Согласно Положению о формах обучения при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» при реализации РП по экономике планируется применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ЦОР: ЯКласс, РЭШ и др. Дистанционные технологии будут использованы при проведении уроков в случае перехода на удаленное обучение (карантин, активированные дни и пр.)
- **Программа рассчитана на 1 год обучения.**
- **Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы**

### **I. Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.**

### **II. Планируемые результаты изучения права в 11 классе**

**Предметные: выпускник научится:**

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
  - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
  - выделять права и обязанности членов семьи; – характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
  - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
  - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
  - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
  - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
  - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; – в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
  - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
  - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство; – находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

**Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в построении гражданского общества с точки зрения правовых параметров организации жизнедеятельности;

-правовые ценностные ориентиры, основанные на необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании единства разнообразных культур и правовых систем; убежденности в важности усвоения для общества и отдельного человека норм культуры безопасного поведения (правовой аспект);

-понимание ценности образования как средства развития личности;

-способность к рефлексивной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-способность в соответствии с психолого-возрастными особенностями анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей и правовых компетенций;

-овладении элементами некоторых видов публичной самопрезентации (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим и правовым нормам и правилам ведения диалога;

-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа как опыт информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей и позитивного права, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, социально-ориентированных требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения, осознание целесообразности обработки личностной траектории проживания, ориентированной на нормы права

#### **Регулятивные:**

-целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

-коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

-оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

#### **Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

#### **Логические универсальные действия:**

- анализ; синтез; сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование.

#### **Постановка и решение проблемы:**

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные:**

- социальная компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **III. Содержание программы (68 ч)**

Вводный урок (1 час)

#### **Гражданское право (20 часов)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.

Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

### **Семейное право (4ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

### **Жилищное право (3ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье

### **Трудовое право (8 часов)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе

работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних

### **Административное право и административный процесс (5 часов)**

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

### **Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.

Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 часов)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области

образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

### **Международное право (10 часов)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Рабочая программа предполагает 30% учебного времени на реализацию деятельностного подхода- это различные формы организации учебных занятий (практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, лекция-диалог, проблемная лекция, консультация, собеседование, диспут, и пр.).

Содержание УМК задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). УМК ориентирован на формирование надпредметных умений и ключевых компетенций, (предметной, коммуникативной, социальной, информационной), что предполагает работу с одаренными детьми, учащимися с ОВЗ. С учётом этого в содержание уроков включён материал творческого характера, предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки УУД, так и на этапе контроля. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям

**Тематическое планирование по праву для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.** Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к правопорядку как основному способу жизненного благополучия человека, залогом его успешной жизни и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека, формированию экологической культуры.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

**IV. Календарно-тематическое планирование по праву 11А, 11Б (в один день по расписанию)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	<i>Вводный урок.</i> «Основы права», его структура и особенность	1	06.09	
	<b>Раздел 1: Гражданское право - 20 ч</b>			
2	Гражданское право, как отрасль российского права	1	06.09	
3	Участники гражданско-правовых отношений	1	13.09	
4	Сделки и представительство	1	13.09	
5	Обязательственное право	1	20.09	
6	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1	20.09	
7	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1	27.09	
8	Право собственности и его виды	1	27.09	
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1	03.10	
10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1	03.10	
11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	10.10	
12	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	10.10	
13	Предпринимательство и предпринимательское право	1	17.10	
14	Государство как субъект экономических отношений	1	17.10	
15	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	24.10	
16	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	24.10	
17	Права потребителей	1	07.11	
18	Права потребителей	1	07.11	
19	Наследственное право	1	14.11	
20	Наследственное право	1	14.11	
21	Повторение по теме: «Гражданское право»	1	21.11	
	<b>Раздел 2: Семейное право - 4ч</b>			
22-23	Правовые нормы института брака	2	21.11, 28.11	
24	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	28.11	
25	Повторение по теме: «Семейное право»	1	05.12	
	<b>Раздел 3: Жилищное право</b>	<b>3ч</b>		
26	Жилищные правоотношения	1	05.12	



27	Жилищные правоотношения	1	12.12	
28	Повторение по теме: «Жилищное право»	1	12.12	
	<b>Раздел 4: Трудовое право</b>	<b>8 ч</b>		
29	Трудовое право в жизни людей	1	19.12	
30	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	19.12	
31	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	26.12	
32	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	26.12	
33	Рабочее время и время отдыха	1	09.01	
34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1	09.01	
35-36	Практикум по теме: «Трудовое право»	2	16.01	
	<b>Раздел 4: Административное право</b>	<b>5 ч</b>		
37	Административное право и административные правоотношения	1	23.01	
38	Административные правонарушения и административная ответственность	1	23.01	
39	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1	30.01	
40	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1	30.01	
41	Повторение по теме: «Административное право и административный процесс»	1	06.02	
	<b>Раздел 5: Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>8ч</b>		
42	Понятие и сущность уголовного права	1	06.02	
43	Основные виды преступлений	1	13.02	
44	Уголовная ответственность и наказание	1	13.02	
45	Уголовная ответственность и наказание	1	20.02	
46	Уголовный процесс	1	20.02	
47	Уголовный процесс	1	27.02	
48	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	27.02	
49	Повторение по теме «УП и уголовный процесс»	1		
	<b>Раздел 6: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни-</b>	<b>10ч</b>		
50	Пенсионная система и страхование	1	06.03	
51	Пенсионная система и страхование	1	06.03	
52	Правовое регулирование денежного обращения	1	13.03	
53	Экологическое право	1	13.03	
54	Правовое регулирование отношений в области образования	1	20.03	
55	Профессиональное юридическое образование	1	20.03	
56	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1	03.04	

57	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	03.04	
58	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	10.04	
59	Повторение по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	10.04	
	<b>Раздел 7: Международное право</b>	<b>10 ч</b>		
60-61	Международное право, как основа взаимоотношений государств	2	17.04. 17.04	
62	Международная защита прав человека	1	24.04	
63	Международная защита прав человека	1	24.04	
64	Международное гуманитарное право и права человека	1	08.05	
65-66	Международное гуманитарное право и права человека	1	08.05	
67	Повторение по теме: «Международное право»	1	15.05	
68	Промежуточная аттестация	1	апрель	
68	Повторение по курсу «Право» 11 класс	1	15.05	

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации данной рабочей программы**

- Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. М., 2011.
- Рабец А. М.* Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
- Савельев Д. В.* Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
- Свит Ю. П.* Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.
- Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2016.
- Сергеич П.* Искусство речи на суде. М., 2019.
- Смирнов С. А.* Наследственная трансмиссия в гражданском праве: генезис и развитие: монография. М., 2019.
- Собольников В. В.* Юридическая психология: учебник для бакалавриата и специалитета. М., 2019.
- Спасович В. Д.* Судебные речи. М., 2019.
- Сундуров Ф. Р., Талан М. В.* Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М., 2015.
- Тальнев В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов. М., 2019.
- Тарланов З. К.* Юридическая лингвистика: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
- Тихомиров М. Ю.* Трудовые договоры, служебные контракты: комментарии и образцы документов. М., 2018.
- Уголовное право России. Особенная часть: в 2 т. Т. 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. М., 2019.
- Фомичёва Р. В.* Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
- Шершеневич Г. Ф.* Авторское право на литературные произведения. М., 2019.
- Шульга И. В.* Правовые позиции Верховного Суда РФ: монография. М., 2019.
- Шульга А. А.* Социально- правовая защита детей: учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019.
- Эксархопуло А. А. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.* Криминалистика: история и перспективы развития: монография. М., 2019.
- Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для

бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М., 2019.

*Ялбулганов А. А.* Предмет и система финансового права: монография. М., 2015.

### **Ресурсы Интернета по праву**

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)— Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://детям.президент.рф>— Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания.

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.ksrf.ru> — Конституционный Суд Российско