

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 164» за 2016/2017 учебный год

I. Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164»	663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Советская 5А	2453005586
		ИНН
		1022401484885
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно Уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно Уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа основного общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку	5 лет	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку	2 года	МБОУ «Гимназия № 164»

Приказ по итогам предшествующей Аттестации (государственной аккредитации) № от

Действующее свидетельство государственной аккредитации № серии рег. номер дата

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основная	Программа начального общего образования	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа основного общего образования	Программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа среднего (полного) общего образования	Программа среднего (полного) общего образования,	МБОУ «Гимназия № 164»

	обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку и предметов по выбору (профиль)	
--	--	--

II. Основные результаты деятельности организации

С учетом современных вызовов, стоящих перед системой образования в 2016 – 2017 учебном перспективными направлениями деятельности педагогического коллектива Гимназии были следующие:

1. Продолжение развития инфраструктуры Гимназии, в частности, реализация проекта «Элитная школа».
2. Усиление общественной составляющей в оценке качества образования (через систему заказа, предъявления результатов, обратной связи от родителей), основываясь на принципах общественного участия и ориентированности на потребности экономики города, края, страны в целом.
3. Продолжение методической и организационной работы с педагогическим коллективом по введению новых образовательных стандартов и повышение качества образования через
 - разработку и внедрение модели деятельности специализированных классов с углубленным изучением английского языка, ориентированных на создание образовательной среды для обучения детей с повышенными образовательными возможностями;
 - разработку и внедрение модели деятельности специализированных групп с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла;
 - распространение практики независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.
4. Отслеживание и внедрение в массовую практику эффективных механизмов дальнейшего сопровождения одаренных детей учителями-предметниками на уровне Гимназии, повышение результативности участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах, курируемых Министерством образования и науки РФ.
5. Планирование работы всех методических объединений с учетом возможных изменений в итоговой аттестации учащихся.
6. Нацеливание воспитательной работы на эффективное индивидуальное сопровождение потенциальных правонарушителей.

7. Осуществление реальной поддержки молодых специалистов через сопровождение, консультирование, вовлечение в инновационную деятельность Гимназии.

8. Продолжение работы по подготовке перехода на новый профессиональный стандарт педагога.

9. Эффективное использование ресурсов профессиональных конкурсов, в том числе проекта «Школа Росатома», для повышения педагогического мастерства коллектива.

В 2016 – 2017 учебном году Гимназия продолжила работу в направлении **создания образовательно-развивающего пространства как стимула организации исследовательской и проектной деятельности субъектов образовательного процесса.** В коллективе достигнуты определенные наработки в части создания условий использования ресурсов информационно-библиотечного центра Гимназии, обязательного выполнения проектной и исследовательской деятельности, организации учебного процесса по принципу 70 и 30% (ООО), 60 и 40% (СОО), где 30 и 40% - выбор учащихся (формы деятельности, содержание, ресурсы, партнеры и т.д), что позволяет говорить об

- удовлетворенности потребителей качеством обучения и воспитания (развития) учащихся (внешняя удовлетворенность);
- влиянии Гимназии на общество, имидж Гимназии;
- потенциале Гимназии (разработана стратегия и программа развития Гимназии на 2016-2020);
- внедрении новых технологий в образовательный процесс.

Вместе с тем, отмечаются недостаточные условия в Гимназии для оптимального перехода на ФГОС ООО и СОО, а именно:

- предметные результаты у ряда учителей по-прежнему являются первостепенными, в то время как над достижением метапредметных и личностных результатов работа ведется эпизодически;
- недостаточно развито детско-взрослое сотрудничество и обучение в разновозрастных группах;
- образовательная среда в настоящее время слабо инициирует самостоятельное действие учащихся по собственному замыслу.

В целях оптимизации перехода на ФГОС ООО и СОО сохранен эффективный опыт, позволяющий достигать не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов у учащихся:

- образовательные практикумы и образовательные проекты для учащихся 5 и 6 классов;

- сотрудничество с внешними партнерами как в городе, так и на сетевом уровне;
- детско-взрослые дискуссионные площадки, «Дебат-клуб», гимназический пресс-центр, сессии старшеклассников по самоопределению с защитой ИОП у девятиклассников, выбор элективных курсов по запросам учащихся.

В то же время пересмотрена система организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, начиная с 5-х классов; в 2017-2018 учебном году будет введен курс для учащихся 5 – 6 классов «Подготовка к исследованию». Внесены изменения в содержание и организацию гимназической Недели науки (учащиеся получили возможность представить результаты своих исследовательских и проектных работы большей аудитории, организованы тематические вечера, практико-ориентированные образовательные события).

В течение года изучался имеющийся в стране и за рубежом опыт формирующего (критериального) оценивания; было организовано обучение педагогов Гимназии по теме «Формирующее оценивание».

Пересмотрено содержание учебных программ с целью создания интегрированных модулей для учебных погружений, одновозрастного и разновозрастного характера. Модули будут реализованы в 2017 – 2018 учебном году.

Разработаны предметные и метапредметные образовательные события для проведения в онлайн-режиме.

Опробована организация учебного процесса в событийном формате для учащихся 6-10 классов в течение трех учебных дней в четверти с отходом от классно-урочного подхода.

В наступающем 2017 - 2018 учебном году необходимо спланировать эффективное использование потенциала родительских ассоциаций в организации и проведении событий, профессиональных проб, консультирования и экспертирования проектной деятельности гимназистов.

III. Управленческие цели на 2017 – 2018 учебный год

Методическая тема: Формирование гимназической среды, обеспечивающей образование высокого качества на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям общества, через внедрение новых стандартов образования.

Цель: Обеспечение соответствия качественного гимназического образования способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития России.

Выполнение цели реализации Программы Развития на 2017 – 2020 гг: через выполнение подпрограмм:

- Подпрограмма «Развитие содержания гимназического образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов» (состоит из проектов «Пилотирование введения ФГОС ООО», «Пилотирование введения ФГОС СОО», «Переход от модели “контроля качества образования” к модели “обеспечения качества образования»»)
- Подпрограмма «Создание условий для инклюзивного образования»
- Подпрограмма «Обеспечение успешной социализации учащихся через систему внеурочной деятельности»
- Подпрограмма «Обеспечение индивидуализации образовательного процесса в качестве альтернативы индивидуальному подходу»
- Подпрограмма «Одаренный ребенок»
- Подпрограмма «Здоровьесберегающая образовательная среда»
- Подпрограмма «Обучение в сотрудничестве»
- Подпрограмма «Профессиональный стандарт педагога»
- Подпрограмма «Open space»
- Подпрограмма «Английский без границ»

**IV. Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия № 164»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	561 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 7,7% С учетом пересдачи 0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0,39% С учетом пересдачи 0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

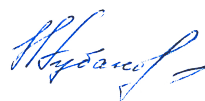
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек 34%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек 5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	511 человек 91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	52 человека 9%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 89,0%
1.29.1	Высшая	26 человек 59,0%
1.29.2	Первая	13 человек 29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 7,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 39,0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 37,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,06 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия № 164»



Н.Н. Губанова

01.08.2017г.