

Утверждено приказом
директора МБОУ «Гимназия № 164»
от 17.08.2016г. № 438

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 164»
за 2015 – 2016 учебный год**

Зеленогорск – 2016

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 164»

(наименования ОУ по Уставу)

1. Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164»	663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Советская 5А	2453005586
		ИНН
		1022401484885
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемой образовательной организации, юридический адрес аккредитуемой образовательной организации согласно Уставу)

Лицензия № серия рег. номер бессрочно срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименования филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа основного общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	5 лет	МБОУ «Гимназия № 164»
Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	2 года	МБОУ «Гимназия № 164»

Приказ по итогам предшествующей Аттестации (государственной аккредитации) № от

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серии рег. номер дата

Общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)	Место реализации образовательных программ

- (первая ступень)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	МБОУ «Гимназия № 164»
основное общее образование (вторая ступень)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	МБОУ «Гимназия № 164»
среднее (полное) общее образование (третья ступень)	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и по выбору	МБОУ «Гимназия № 164»

2. Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164», подлежащего само обследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. №1324)
за 2015/2016 учебный год по состоянию на 01.07.2016

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечание</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	563	
1.2.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0	с учетом передачи
1.3.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек	0	с учетом передачи
1.4.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации хотя бы по одному предмету по выбору	человек	1	
1.5.	Численность выпускников 9 класса, набравших по	человек	49	

	результатам каждого экзамена, сданного ими в форме ОГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов не менее чем по двум предметам по выбору			
1.6.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0	с учетом пересдачи
1.7.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0	с учетом пересдачи
1.8.	Численность выпускников 11 класса, сдавших, набравших по результатам каждого экзамена, сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов (в соответствии со шкалой перевода, установленной Рособрнадзором) не менее чем по трём предметам	человек	48	с учетом пересдачи
1.9.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0	
1.10.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0	
1.11.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1	
1.12.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	9	
1.2.	Дополнительное образование детей			

1.2.1.	Общая численность детей, занятых в объединениях дополнительного образования	человек	316	
1.2.1.1.	В том числе: Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	6	
1.2.1.2.	Из них: дети-инвалиды	человек	6	
1.2.1.3.	Численность учащихся из «группы риска»	человек	2	
1.2.1.4.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	3	
1.2.1.5.	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на учете в КДНиЗП	человек	0	
1.2.1.6.	Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД	человек	0	
1.2.2.	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек	0	<i>Указать учреждение, с которым совместно реализуется программа</i>
1.2.2.1.	Из них: - по программам начального общего образования	человек	0	
1.2.2.2.	- по программам основного общего образования	человек	52	
1.2.2.3.	- по программам среднего общего образования	человек	0	
1.2.2.4.	- по курсам внеурочной деятельности	человек	52	
1.2.3.	Договоры с образовательными, культурными и другими учреждениями		3	
1.2.3.1.	в рамках реализации ФГОС:	учреждение / наименование программы	2	Центр оценки качества образования; МБУ «Библиотека им. Маяковского
1.2.3.2.	в рамках реализации проектов (программ):	учреждение / наименование проекта (программы)	1	Перспектива
1.2.3.3.	в рамках реализации мероприятий:	учреждение / наименование мероприятия	1	ГорДК

1.2.4.	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	
1.2.5.	Договоры с родителями на осуществление платных услуг	наличие	0	
1.3.	Деятельность по поддержке талантливых детей			
1.3.1.	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	347/172	
1.3.1.1.	Из них: - в олимпиадах	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	323/159	
1.3.1.2.	-в других интеллектуальных конкурсах	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	5/19	
1.3.1.3.	- в творческих конкурсах	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	5/19	
1.3.1.4.	- спортивных состязаниях	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	123/144	
1.3.2.	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	58/111 человек	
1.3.2.1.	- муниципального уровня	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	58/61	
1.3.2.2.	- регионального уровня	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	0/7	

1.3.2.3.	- федерального уровня	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	0/35	
1.3.2.4.	- международного уровня	2 полугодие 2015, человек/1 полугодие 2016, человек	1/79	
1.3.3.	Количество детей/достижений, внесенных в краевую базу «Одаренные дети Красноярья» за 2015/2016 уч. год	человек/кол-во достижений	320/348	
2.	Кадровый состав			
2.1.	Общая численность педагогических работников	человек	42	
2.2.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 3 года</u> повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	40	
2.3.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации <u>по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> , в общей численности педагогических работников	человек	38	
2.4.	Численность административных работников, прошедших повышение квалификации <u>по применению в образовательном процессе федеральных государственных</u>	человек	5	

	<u>образовательных стандартов</u> , в общей численности административных работников			
2.5.	Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации <u>по вопросам образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</u> , в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	%	Нет такой категории учащихся	
2.5.1.	<u>все</u> педагогических и административных работников, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	человек	0	
2.5.2.	<u>количество педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</u>	человек	7	
2.6.	Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми	человек	3	
2.7.	Число педагогов, участвующих в работе школьных предметных объединений педагогов по освоению способов формирования метапредметных и личностных результатов школьников (от общего числа педагогов)	человек	29/42	
2.8.	Число педагогов, прошедших повышение квалификации по программам стажерских практик	человек	2	
2.8.1.	в том числе по программам городских базовых площадок	человек	0	

2.8.2.	в том числе в рамках проекта «Школа Росатома»	человек	2	г. Чебоксары г. Заречный (ЗАТО)
2.9.	Число педагогов, прошедших повышение квалификации по моделям введения профессионального стандарта	человек	2	
2.10.	Число учителей начальных классов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию по новым региональным требованиям	человек	1	
2.10.1.	В том числе на первую категорию	человек	-	
2.10.2.	В том числе на высшую категорию	человек	1	
3.	Инфраструктура			
4.	Оснащение предметных кабинетов учебным оборудованием: (предмет)			Наименование оборудования
4.1.	<i>Технология</i>	сумма, руб.	11 235	Расходные материалы, инструменты
4.2.	Физика		36 000	Приборы, учебные пособия

3. Наивысшие достижения года учащихся

Показатель (победитель, призер, лауреат, участник)	Мероприятие	Уровень мероприятия (городской, краевой, российский)	Ф.И.О. обучающегося	ФИО педагога учреждения
Лауреат (сертификат с отличием)	Российско-американский международный проект «Форум актуальных проблем современности», представление исследовательской работы «Путь к всеобщему запрету ядерного оружия» на очной конференции «Глобальная ядерная уязвимость», (США, г. Монтерей, 15-16 апреля 2016г.)	международный	Сальникова Галина, 10Б	Порсева Н. В.

Призеры (диплом III степени)	Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: проспект Свободный – 2016», (г. Красноярск, 15-25 апреля 2016г.)	международный	Супрун Анна, 8А, Кыдырова Бегайым, 8А	Миколайко В.К.
Лауреат III степени	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» в номинации «Биология», (Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего»), г. Обнинск.	российский	Шамина Анастасия, 9А	Миколайко В.К.
Призер	Кутафинская олимпиада школьников по праву 2015-2016 учебного года (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина).	российский	Сальникова Галина, 10Б	Рыбакова А.А.
Призер	Олимпиада школьников «Ломоносов» по Истории российской государственности (МГУ им. М.В. Ломоносова)	российский	Комин Иван, 11Б	Медведева Н.И.
Победитель	Олимпиада школьников «Ломоносов» по английскому языку (МГУ им. М.В. Ломоносова)	российский	Праулова Марина, 9Б	Субботина О.А.
Победитель	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» (МАН «Интеллект будущего») по английскому языку «Splendid English»	российский	Артемий Семенов, 4А	Порсева Н. В.
Победитель	Конкурс творческих и методических работ по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию «Шаг в будущее» (Центр конкурсных технологий	российский	Горшкова Полина, 11Б	Дьяченко Н.Н.
Победитель		российский	Касяшникова Юлия, 11А	
Победитель		российский	Ковалькова Алена, 11Б	

Победитель	«Лаборатория профессиональных достижений» НИ ТГУ)	русский	Судьярова Мария, 9Б	
Призер	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	краевой	Филиппович Георгий, 9Б	Абельтина Г.Б.
Призер	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	краевой	Судьярова Мария, 9Б	Нехорошева Е.В.

4. Информация о потребности МОУ в педагогических кадрах на новый учебный год

Наименование должности, программы, направленности	Количество вакантных ставок, учебных часов в неделю	Причина наличия вакансии
	нет	

5. Информация о молодых специалистах, принятых в 2015-2016 учебном году

ФИО	Должность	Наставник (Ф.И.О., должность)
Никитина А.С.	Учитель английского языка	Субботина О.А.

6. Переподготовка управленческих кадров

Показатель	Количество до 01.09.2015г., чел.	Количество в 2015/2016 уч. г., чел.	Ф.И.О., должность руководителя работника, не прошедшего переподготовку
Переподготовка руководителей ОУ по программе «Менеджмент в образовании» (более 500 часов)	1	0	
Переподготовка заместителей директоров, зав. отделами по программе «Менеджмент в образовании» (более 500 часов)	4	1	Мурашкина Л.А.

7. Достижения педагогов, администрации

Показатель (победитель, призер, лауреат, участник)	Мероприятие	Уровень мероприятия (городской, краевой, российский)	Ф.И.О.
победитель	Всероссийский конкурс-практикум «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Экспертная оценка»	российский	Сайт Гимназии (администрация, администратор сайта Чекмарева Л.А.)
победитель	Всероссийский конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования проекта «Школа Росатома»	российский	Нехорошева Е.В., учитель русского языка и литературы
победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	российский	Порсева Н.В., учитель английского языка
призер	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Ключевые особенности ФГОС"	российский	Нехорошева Е.В., учитель русского языка и литературы
победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	российский	Нехорошева Е.В., учитель русского языка и литературы
Победители, диплом 1 степени	Конкурс инноваций национальной премии «Элита Российского образования» по теме «Лучший урок-2015»	российский	Абельтина Г.Б., Миколайко В.К.

призер	Конкурс методических разработок «Урок информатики: углубленный уровень», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	русский	Немцев И.А., учитель информатики
победитель	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов	городской	Немцев И.А., учитель информатики
победитель	Городской конкурсный отбор на материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми	городской	Порсева Н.В., учитель английского языка
победитель			Нехорошева Е.В., учитель русского языка и литературы
лауреат	Городской профессиональный конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года»	городской	Линдт Т.Л., учитель русского языка и литературы

8. Инновационно – методическая деятельность Гимназии

Показатели	Тема	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Кол-во участников
Инновационные, исследовательские, образовательные базовые площадки 2015/2016 уч. года	1. Гимназия – участник федерального проекта «Гимназический союз России», в рамках чего реализует региональный проект ВНОП «Гимназический союз России» по теме «Организация образовательной среды Гимназии при введении ФГОС ООО»	федеральный, региональный	46 + школы-участницы «Гимназического союза России»
	2. Региональная инновационная площадка (Приказ МОН Красноярского края № 61-11-05 от 10.03.2015), подтверждение статуса после промежуточного отчета (Приказ МОН Красноярского края № 370-11-05 от 23.11.2015г.)	региональный	46
	3. Пилотная школа по введению ФГОС ООО	региональный	42
	4. Пилотная школа по введению ФГОС СОО	региональный	16
	5. Городская базовая исследовательская площадка «Система оценки качества	городской	46

	образования в образовательной организации: оценка-контроль и оценка-поддержка»		
	6. Городская базовая исследовательская площадка «Введение профессионального стандарта педагога»	городской	46
	7. Статус школы-посла международной организации «Postcards for Peace» (Открытки за мир) (Сертификат)	международный	Весь педагогический и ученический коллектив
Планируемые инновационные, исследовательские, образовательные базовые площадки на 2016/2017 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка. 2. «Система оценки качества образования в образовательной организации на разных уровнях обучения: оценка-контроль и оценка-поддержка» 3. «Введение профессионального стандарта педагога» 4. «Введение ФГОС ООО» 5. «Введение ФГОС СОО» 	<p>Региональная инновационная площадка</p> <p>Городская базовая исследовательская площадка</p> <p>Городская базовая исследовательская площадка</p> <p>Краевая пилотная площадка</p> <p>Краевая пилотная площадка</p>	<p>16</p> <p>49</p> <p>41</p> <p>41</p>
Краевые, городские семинары, конференции и др. мероприятия, проведенные по инициативе МБОУ в 2015/2016 уч. году	1. Единый краевой день открытых дверей пилотных площадок по введению ФГОС ООО «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, проблемные точки»	региональный	36 учителей Гимназии + 108 гостей
Победы школы в конкурсах инновационной деятельности			административная команда Гимназии

(подтверждение дипломами победителей и лауреатов)			
Наличие научно-методических публикаций ОУ по инновационной работе	1. Статья Нехорошевой Е.В. «Событийность образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ООО» в сборнике статей по материалам выступлений на X региональной конференции «Инновационный опыт - основа системных изменений», март 2015г., г. Канск	Региональный	1
	2. Модерирование и ведение раздела «Международные проекты» сайта сетевого сообщества учителей английского языка Красноярского края http://krasenglishteachers.jimdo.com/ (Порсева Н.В.)	Региональный	1
Результативность инновационной работы ОУ (ее вклад в развитие федеральной, городской и районной систем образования)			
Личное участие администрации и учителей образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их	Городской фестиваль инновационных практик, площадка «Практики формирования и оценивания личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	городской	2
	14-16 апреля – проведение стажировки победителем конкурса учителей проекта "Школа Росатома" Нехорошевой Е.В. по теме: "Событийность образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ООО" для педагогов городов-участников проекта "Школа Росатома"	федеральный	16

результативность	Х региональная конференция «Инновационный опыт - основа системных изменений», г. Канск, одно выступление	региональный	1
	Краевая конференция учителей английского языка «Профессиональное развитие педагога и профессиональные сетевые сообщества», г. Красноярск, май 2016г., одно выступление, модерирование круглого стола	региональный	1
	VII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: соотношение коллективного и индивидуального в обучении», 28-29 января 2016г. г. Красноярск, два выступления	федеральный	2
	Две видеоконференции, организованные педагогами Гимназии для школ России в рамках проекта «Гимназический союз России»	федеральный	10
	Презентация опыта работы в виде практических занятий (Практикум «Графический натюрморт» и практикум «История искусств. Английская живопись») в рамках окружного мастер-класса по изобразительному искусству, 31.03.2016г., г. Канск	региональный	1
	Научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева), май 2016г, г. Красноярск	региональный	1
	Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева), 07.04 – 26.05.2016, г. Красноярск	международный	1
Планируемые краевые, городские семинары, конференции и др. мероприятия	Единый день открытых дверей пилотных площадок по введению ФГОС ООО (март 2017г.)	краевой	Учителя Гимназии, гости
	Три ВКС в форме дебатов для старшеклассников в рамках «Гимназического союза России»	федеральный	Учащиеся старшей школы и учителя

в 2016/2017 уч. году			Гимназии, другие Гимназии России (члены ГСР)
----------------------	--	--	--

9. Достижения Гимназии в конкурсах, грантовых программах, проектах и другое

Название мероприятия			Результат	Объем финансирования, руб.
городской уровень	краевой уровень	российский уровень		
		Всероссийский конкурс-практикум «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Экспертная оценка»	победитель	
		Всероссийский конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС проекта «Школа Росатома»	финалист	
		Федеральный конкурс по отбору образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на	Победитель	

		2016 года. Конкурс № 2 «Развитие школьной библиотеки»		
	Конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 гг		Победитель	
		Открытый благотворительный конкурс Фонда Михаила Прохорова (Благотворительный Фонд культурных инициатив) «Новая роль библиотек в образовании»	Ждем результат	
		Программа поддержки летних мероприятий клубов программирования «Код-класс» и центров проекта «Твой курс: ИТ для молодежи»	Участники	

		(Microsoft и PH International ("Прожект Хармони, Инк") совместно с партнерскими организациями в рамках глобальной инициативы Microsoft Youth Spark)		
--	--	---	--	--

10. Объем привлечённых средств

	Объём привлечённых средств, руб. в 2015 году (календарном)	Объём привлечённых средств в 2015-2016 уч.г.
Гранты	-	2 100 000
Спонсорские средства	87 000	94 000
Платные услуги	80 080	109 380
Другое	1385	1495

11. Планируемые общегородские мероприятия в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория (педагоги, школьники и др.)	Дата проведения
1	Единый краевой День открытых дверей пилотных площадок по введению ФГОС ООО по теме «Современные подходы к системе оценивания ОР в урочной и внеурочной деятельности»	Учителя подростковой и старшей школы	Март 2017 года (дата будет уточнена Министерством образования Красноярского края)

12. Основные результаты деятельности МБОУ «Гимназия № 164»

Цель работы педагогического коллектива Гимназии в 2015-2016 учебном году была следующая: *обеспечение* соответствия качественного гимназического образования способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития России.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать систему государственно-общественного управления гимназией на основе развития базовых компетентностей учащихся, педагогов, администрации, родителей и ответственности за принятое решение.
2. Поддерживать здоровьесберегающую среду обучения на основе внедрения результативных педагогических технологий по сохранению и укреплению здоровья, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни у всех субъектов гимназического сообщества через внеурочную деятельность (ФСК), воспитательную работу.
3. Создать условия для созидательной включенности педагогов, гимназистов и их родителей в инновационные программы, проекты для развития и обогащения личностных потенциалов.
4. Продолжить поэтапное введение ФГОС: начального общего образования, основного общего (5-7 классы) в штатном режиме, основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования в «пилотном» режиме.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии в системе педагогического управления образовательным процессом.
6. Совершенствовать систему материально-хозяйственного и финансового обеспечения образовательного процесса. Повысить эффективность использования бюджетных средств за счет перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).
7. Укреплять связи Гимназии с общественностью, научными организациями, родителями, развивать региональные и международные связи, способствующие развитию Гимназии как открытой образовательной среды.

В целом, все задачи выполнены. Наиболее значимыми считаем мероприятия по введению ФГОС в основной школе, подготовку к введению ФГОС в 10 и 11 классах, подготовку педагогического коллектива к введению профессионального стандарта педагога, работу по внедрению поддерживающего (формирующего) оценивания, развитию внеурочной деятельности для достижения требуемых результатов обучения.

Управленческие цели на следующий учебный год

1. Обеспечение перехода на обучение по ФГОС ООО в 9-х классах.
2. Переход на обучение по ФГОС СОО в старшей школе, реализация модели старшей школы в тьюторском сопровождении, апробация коучинга в образовательном процессе в старшей школе.
3. Переход на новый механизм аттестации педагогических работников в соответствии с Профстандартом педагога.