

Портфолио ученика

по самоопределению

МБОУ «Гимназия № 164» класс 9 «__»

(ФИО ученика)

Данный документ предназначен для фиксации мероприятий, результатов и рекомендаций, полученных в ходе проведения работы по самоопределению (профессиональному, личностному и социальному). Портфолио ученика составляется на каждого учащегося, с которым проводится данная работа. Включает два раздела, которые заполняются учащимися и их родителями в течение учебного года. Заполнение разделов позволит проследить динамику процесса самоопределения, уровень осознанности выбора профессии учащимся, а также уровень влияния мнения родителей. Раздел общие сведения и рекомендации, заполняется тьютором в конце каждого учебного года.

Итоговый лист в портфолио ученика оформляется при выпуске учащегося из учреждения (9, 11 классы). Здесь фиксируются данные о выбранном профессиональном направлении, специальности, необходимые для оценки эффективности проводимой профориентационной работы.

Основная цель портфолио ученика – обозначить этапы проведения мероприятий, направленных на самоопределение, зафиксировать результаты и рекомендации для дальнейшего использования, проследить динамику предпочтений. В связи с имеющимися данными, при необходимости, построить дальнейшую работу, внести коррективы в имеющийся план, ввести дополнительные мероприятия.

1. Элективные курсы

Наименование курсов	Педагог курса	Кол-во часов	Срок проведения	Зачет

2. Кружки, факультативы, секции

Название	Учреждение

3. Мероприятия (профессиональные пробы и экскурсии)

Дата	Наименование мероприятия (тестовые методики, игры, встречи со специалистами, экскурсии, пробы, упражнения, тренинги и другие дополнительные мероприятия)	Твое мнение о посещенных мероприятиях, проведенных профессиональных пробах: Что тебе удалось узнать нового? Что тебе понравилось/не понравилось в данном профессиональном направлении? Чему ты научился? Какой вывод можешь сделать?	Результаты, рекомендации (заполняется тьютором)

4. Учебно-исследовательская работа

Мероприятия, предмет, тема	Категория (всероссийские, краевые, городские, гимназические)	Результат (победитель, дипломант, лауреат, участник)

5. Предметные олимпиады

Мероприятия, предмет	Категория (всероссийские, краевые, городские, гимназические)	Результат (победитель дипломант, лауреат, участник)

6. Достижения в системе дополнительного образования

Мероприятия (конкурсы, фестивали, спартакиады, соревнования)	Категория (всероссийские, краевые, городские, гимназические)	Результат (победитель дипломант, лауреат, участник)

1. **ЗА ПРОПУСКИ УРОКОВ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ, ЗА НЕДОБРОСОВЕСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ И ДРУГИЕ ВЗЫСКАНИЯ МИНУС 5 БАЛЛОВ** (заполняется классным руководителем или органом самоуправления класса)

2. **Рейтинг (общее кол-во баллов)** (заполняется классным руководителем или органом самоуправления класса)

3. **Мои жизненные планы:** (заполняется учащимся) _____

4. **Планируемый профиль обучения в 10 классе** _____

Хочу рассказать о себе _____

Раздел родителей

1. Опишите свои представления о будущей профессии ребенка. Подумайте, кем бы вы хотели видеть вашего ребенка, его рабочий день или будущее место работы.
2. Подумайте, какую помощь вы могли бы оказать ученикам класса по вопросам самоопределения (беседы, круглые столы, экскурсии)
3. Как вы думаете, какие мероприятия были бы полезны Вашему сыну/дочери в процессе самоопределения?

