

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Гимназия № 164»

\_\_\_\_\_ Н. Н. Губанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

МБОУ «Гимназия № 164»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Протокол № \_\_\_\_\_

## ПРОЕКТ

### Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося на уровне среднего общего образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе учащегося на уровне среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 164» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Базисным учебным планом (БУП) для среднего (полного) общего образования, утвержденным приложением к приказу Минобрнауки РФ от 09.03.04 №1312;
- письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.04 №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 26.12.2012 г. №307-04/2 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Зеленогорск от 23.01.2013 г. №15 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Гимназия № 164»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 164»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок составления, корректировки и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося на уровне среднего общего образования и устанавливает ответственность всех участников образовательного процесса.

## **2. Индивидуальная образовательная программа учащегося на уровне среднего общего образования.**

2.1. Под индивидуальной образовательной программой (далее – ИОП) понимается документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации образовательных потребностей гимназиста в процессе обучения и воспитания на уровне среднего общего образования. ИОП является инструментом (практическим руководством) для формирования выпускниками старшей школы проектов своего будущего (профессионального, образовательного, жизненного).

2.2. ИОП составляется на основе выбора обучающегося и согласования его интересов и запросов с ресурсами открытого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 164».

2.3. ИОП представляет собой программу образовательной деятельности учащегося на определенный временной период (два года).

2.4. ИОП учащегося включает:

- 1) цель образовательной программы (постановка целей получения образования формулируется на основе ФГОС, мотивов и потребностей учащегося при обучении на уровне среднего общего образования). Данный раздел содержит описание образа возможной профессиональной сферы (или нескольких), указание учебного учреждения (основного и альтернативного), в который планирует поступать учащийся по окончании среднего общего образования;
- 2) индивидуальный учебный план;
- 3) описание учебных практик, лабораторий, предполагаемых проектов, тем исследовательской деятельности, в том числе индивидуального проекта или исследовательской работы по самоопределению, самопознанию и саморазвитию;
- 4) образовательные результаты освоения образовательной программы, в том числе образовательные продукты.

## **3. Механизм составления индивидуальной образовательной программы учащегося**

<b>Класс</b>	<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>
9 класс 1 полугодие	Личностное, жизненное и профессиональное самоопределение учащихся	Диагностика самоопределения учащихся
		Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся
		Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения
		Проведение элективных курсов
		Организация и проведение профильных проб
		Организация и проведение информационных мероприятий
		Организация и проведение олимпиад и рейтинговых состязаний
Организация рефлексии учащимися процесса их самоопределения		
9 класс	Подготовка к	Организация образовательного пространства,

2 полугодие	обучению на уровне среднего общего образования	способствующего выбору индивидуального образовательного маршрута
		Проведение тренингов, активизирующих методик по вопросам самоопределения, самопознания и профессиональной ориентации
		Создание и регулярное обновление банка информационных ресурсов – ресурсной карты гимназиста, доведение информации до учащихся и родителей для расширения образовательного пространства
		Мониторинг готовности и способности гимназистов к выбору
	Разработка проекта ИОП	Организация разработки проекта ИОП
		Индивидуальное консультирование по проблемам разработки ИОП
		Мониторинг результатов проектирования индивидуально-образовательной программы
		Представление проекта ИОП на переговорной площадке
Сентябрь 10 класс	Оформление ИОП	Уточнение проекта ИОП – оформление, утверждение Составление и заключение индивидуальных договоров с родителями учащихся
10-11 класс	Реализация ИОП	Организация и поддержка образовательной деятельности учащихся, анализа проблем и затруднений
		Индивидуальное консультирование по проблемам реализации ИОП
		Работа с аналитическим портфолио
		Создание организационно-педагогических условий для накопления и анализа учащимися информации в портфолио
		Проведение элективных курсов, информационных мероприятий, олимпиад и рейтинговых состязаний
		Оказание помощи старшеклассникам в поиске и использовании информационных ресурсов для решения возникающих у них задач, расширение образовательного пространства
		Мониторинг результатов реализации ИОП
		Организационная поддержка корректировки ИОП
	Корректировка ИОП	Педагогическая поддержка корректировки ИОП
	Рефлексия ИОП	Организация рефлексии учащимися их деятельности по реализации ИОП

4. В качестве *ожидаемого* образовательного результата реализации ИОП должно обеспечить:

- личностные, метапредметные, предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО;
- опыт проектирования (индивидуальный проект);
- опыт управления индивидуальной образовательной траекторией;
- опыт самореализации, умение работать с ресурсами;
- самоопределение и саморазвитие
- соотнесение своих возможностей с современными требованиями рынка труда

#### 5. Тьюторское сопровождение ИОП

5.1. Сопровождение ИОП гимназистов осуществляется тьютором совместно с классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом, руководителями проектов, педагогами дополнительного образования, родителями, администрацией гимназии.

5.2. Сопровождение организуется для корректировки и реализации обучающимися ИОП.

Сопровождающие	Функции	Формы сопровождения
Тьютор и классный руководитель	Обеспечение реализации ИОП	Рефлексивные сессии, переговорные площадки, индивидуальное

		консультирование, профориентационная работа
Учитель-предметник	Обеспечение предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету с учетом индивидуальных возможностей учащегося	Урочные и неурочные формы работы, консультирование, учет индивидуальных образовательных результатов
Педагог дополнительного образования	Обеспечение метапредметных и личностных результатов, выполнение программ, модулей, курсов, практик	Программы курсов, модулей, практик, учет индивидуальных результатов
Педагог-психолог	Обеспечение психологического комфорта при реализации ИОП	Диагностика, консультирование, рефлексивные сессии
Руководитель индивидуального проекта	Обеспечение реализации индивидуального проекта	Детско-взрослые площадки по сферам деятельности, презентационные площадки
Родители (законные представители)	Согласование ИОП, помощь в реализации ИОП	Индивидуальное консультирование, родительские ассоциации,
Администрация ОУ	Управление реализацией ИОП	Консультирование, координация, контроль, переговорная площадка

5.3. Учащийся посещает консультации в соответствии с дополнительным расписанием:

- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11 классе;
- по направлению администрации.

5.4. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе, по предварительной договоренности с консультантом.

## **6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса за реализацию ИОП**

6.1. Администрация ОУ обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащегося и ресурсами МБОУ «Гимназия № 164»;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИОП;
- обеспечить условия для проектирования гимназистами согласованной ИОП;
- обеспечить обучающимся тьюторское сопровождение процесса формирования и корректировки ИОП.

6.2. Администрация МБОУ «Гимназия № 164» имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию специалистов гимназии (тьютор, психолог, учитель-предметник) в рамках тьюторского сопровождения на уровне старшего общего образования.

6.3. Учащийся обязан:

- составить проект ИОП и согласовать его с администрацией МБОУ «Гимназия № 164» в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИОП;
- предоставить информацию о мотивах выбора содержания образования тьютору.

6.4. Учащийся имеет право:

- на своевременное получение от администрации МБОУ «Гимназия № 164» информации, необходимой для составления ИОП;
- на консультации в рамках тьюторского сопровождения при изменении ИОП.

6.5. Права, обязанности и ответственность за реализацию ИОП участников образовательного процесса регламентируется договором об образовании по образовательным программам среднего общего образования.

6.6. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в МБОУ «Гимназия № 164».